

# **MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC**

**Facultad de Derecho**

**Universidad de Málaga**

Curso académico 2017-2018

## **ÍNDICE DE CONTENIDOS**

1. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DEL CURSO ACADÉMICO 2017-2018
2. DEFINICIÓN DE NUEVOS OBJETIVOS DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019
3. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ACADÉMICO 2017-2018 POR TITULACIONES
4. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ACADÉMICO 2017-2018 PARA EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
5. INFORMES INTEGRADOS POR TITULACIONES
6. FUENTES DE INFORMACIÓN
7. FECHA DE APROBACIÓN EN JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE DERECHO

## 1. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DEL CURSO ACADÉMICO 2017-2018

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Reforma de los Planes de Estudios de las titulaciones de Grado: Derecho; Criminología; y Administración y Dirección de Empresas + Derecho.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

ACTUACIONES A REALIZAR:

Realizar modificaciones en los planes de estudio de los Grados en Derecho y en Criminología, que han de ser aprobadas tanto en Junta de Centro (previa supervisión del Servicio de Ordenación Académica) como en Consejo de Gobierno de la UMA, para su posterior aprobación definitiva por la DEVA.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

31 de diciembre de 2020.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Ya se ha consensuado entre todas las Áreas de Conocimiento afectas de la Facultad de Derecho el conjunto de modificaciones a realizar en ambas titulaciones.

Tras el visto bueno del equipo decanal del Centro, las modificaciones propuestas están siendo analizadas por el Servicio de Ordenación Académica de la UMA.

A la vista de sus informes, se emprenderán las acciones necesarias para que las modificaciones sean aprobadas en Junta de Centro, como paso previo a su remisión posterior al Consejo de Gobierno de la UMA para su aprobación; y a la DEVA, para obtener los informes favorables para ambas titulaciones.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

La Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Derecho fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en su sesión ordinaria de 25 de febrero de 2019. Véase la URL Ficha:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18063>

La Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Criminología fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en su sesión ordinaria de 25 de febrero de 2019. Véase la URL Ficha: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18062>

Entre otros, pueden consultarse ambos acuerdos de dicha sesión ordinaria en el enlace siguiente:

<https://drive.google.com/file/d/1GQu8o1tUuHZ7FRNUZ1aOJ7p11qF4SMME/view?usp=sharing>

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13316>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Ampliación de las instalaciones de la Facultad de Derecho, mediante la construcción de un nuevo edificio integrado.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Redacción de las directrices del proyecto de ampliación de la Facultad de Derecho por los servicios técnicos del Vicerrectorado de Smart Campus.

Concurso de adjudicación de la nueva obra.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Los servicios técnicos del Vicerrectorado de Smart Campus han de redactar las directrices del proyecto de ampliación de la Facultad de Derecho, a partir de las necesidades de espacio requeridas, y que constituirán las bases del concurso público a la que optarán los proyectos técnico-arquitectónicos correspondientes, con vistas a la adjudicación definitiva de esta obra.

CUMPLIMIENTO:

EN PROCESO.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

31 de diciembre de 2020

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13327&filter=1>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Creación de una Clínica Jurídica con finalidad docente.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Este objetivo a largo plazo está supeditado a la construcción del nuevo edificio integrado en la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO:

EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13328&filter=1>

## 2. DEFINICIÓN DE NUEVOS OBJETIVOS DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Criminología.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

ACTUACIONES A REALIZAR:

Aprobar la Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Criminología por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, tras su previa aprobación por la Junta de Centro de la Facultad de Derecho.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Aprobación, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, de la Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Criminología, en los términos que figuran en el siguiente documento:

[https://drive.google.com/file/d/1VCaN\\_fb6DHjnFT2j2kzqaqXXBtBb4gnEX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VCaN_fb6DHjnFT2j2kzqaqXXBtBb4gnEX/view?usp=sharing)

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

La Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Criminología fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en su sesión ordinaria de 25 de febrero de 2019.

Pueden consultarse los acuerdos de dicha sesión ordinaria en este enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1GQu8o1tUuHZ7FRNUZ1aOJ7p11qF4SMME/view?usp=sharing>

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18062>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Derecho.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

ACTUACIONES A REALIZAR:

Aprobar la Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Derecho por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, tras su previa aprobación por la Junta de Centro de la Facultad de Derecho.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Aprobación, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, de la Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Derecho, en los términos que figuran en el siguiente documento:

[https://drive.google.com/file/d/16ufTNnpmKdXjVAqqaamV49N30u\\_s8DHQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16ufTNnpmKdXjVAqqaamV49N30u_s8DHQ/view?usp=sharing)

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

La Propuesta de Modificación de la Memoria Verificada del título de Graduado/a en Derecho fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en su sesión ordinaria de 25 de febrero de 2019.

Pueden consultarse los acuerdos de dicha sesión ordinaria en este enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1GQu8o1tUuHZ7FRNUZ1aOJ7p11qF4SMME/view?usp=sharing>

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18063>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Ampliación de las instalaciones de la Facultad de Derecho, mediante la construcción de un nuevo edificio integrado.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Redacción de las directrices del proyecto de ampliación de la Facultad de Derecho por los servicios técnicos del Vicerrectorado de Smart Campus.

Concurso de adjudicación de la nueva obra.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

31 de diciembre de 2020.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Los servicios técnicos del Vicerrectorado de Smart Campus han de redactar las directrices del proyecto de ampliación de la Facultad de Derecho, a partir de las necesidades de espacio requeridas, y que constituirán las bases del concurso público a la que optarán los proyectos técnico-arquitectónicos correspondientes, con vistas a la adjudicación definitiva de esta obra.

CUMPLIMIENTO:

EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13327&filter=1>

4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Creación de una Clínica Jurídica con finalidad docente.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Este objetivo a largo plazo está supeditado a la construcción del nuevo edificio integrado en la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO:

EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13328&filter=1>

## 5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Instalación del equipamiento para mejora de la red inalámbrica (wifi) en la Facultad de Derecho, junto al suministro de armarios, cableado y racks necesarios.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Ejecutar la instalación del equipamiento para la mejora de la red inalámbrica en la Facultad de Derecho (y en otros Centros del Campus Universitario de Teatinos), mediante la disposición de los suministros necesarios, según lo dispuesto en el Pliego de Prescripciones Técnicas que regirán la realización del Contrato Mixto de "Servicio de Instalación del equipamiento para mejora de la red inalámbrica en varios edificios de Teatinos y edificio de Rectorado y suministro de armarios, cableado y racks necesarios para llevar a cabo la instalación", disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1BTWrJtYriO0ZCi7os7sSXhAHDxKMqLTB/view?usp=sharing>

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Actuación encomendada a la Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), que es la responsable de dichas infraestructuras a nivel de la UMA.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

La nueva red wifi de la Facultad de Derecho comenzó a estar operativa el jueves 4 de abril de 2019.

Esta inversión se ha pagado con el presupuesto de la Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), que es la responsable de dichas infraestructuras a nivel de la UMA.

Concretamente, la unidad orgánica 012100, por un importe global de 259.856,45 euros IVA incluido, para los trabajos de instalación y suministro de materiales básicos como canaletas o racks, más una compra del catálogo de bienes de la Dirección General de Racionalización y Centralización de la Contratación del MINHAFP, de electrónica de red, por valor de 595.047,16 euros, también pagados del presupuesto de 2018 de la Dirección TIC con la orgánica 012100.



No se pueden pormenorizar los costos por Centro (incluida la Facultad de Derecho), al tratarse de una actuación global de la Dirección TIC para la actualización de la infraestructura de red del Campus de Teatinos.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18067>

6) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Mejoras de infraestructuras en el Centro**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Construcción de un tabique de pladur en despacho de Hemeroteca, para aislar la zona de trabajo de los cuadros eléctricos y de la consola del cableado de internet
- Construcción de un tabique divisorio de pladur en un despacho de la Unidad Docente de Derecho Constitucional, al objeto de crear un despacho adicional.
- Instalación de un nuevo sistema de riego en las dos jardineras ubicadas en primera planta, en los módulos A y B.
- Arreglos de albañilería y pintura en las dos pérgolas laterales ubicadas en la fachada principal del edificio.
- Sustitución completa del escalón de remate en la zona de entrada al edificio, por fachada principal.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Copia de los presupuestos de los trabajos a realizar, y de las notificaciones de las reservas de crédito.

CUMPLIMIENTO:

EN PROCESO

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18064>

7) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Mejoras de Mantenimiento de Pintura en dependencias del Centro**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Pintura de paredes y techos de las aulas docentes nº: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18, con mano de imprimación fijadora al agua, y acabado con dos capas de pintura plástica Titán Export Premium blanca mate.  
Las paredes de las aulas docentes indicadas estaban sin pintar desde la entrega del edificio en 1991, con paredes terminadas en yeso y gotalé. El aula docente nº 10 ya estaba pintada, tras una reforma anterior.
- Pintura de paredes y techos de los despachos de Conserjería, parte de su fachada principal y lateral del ascensor, y de las puertas de madera, con dos capas de pintura plástica en color blanco, para paredes y techos; y de pintura sintética para puerta y marco de una hoja, y puerta y marco de dos hojas.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Copia de los presupuestos de los trabajos de pintura a realizar, y de las notificaciones de las reservas de crédito.

CUMPLIMIENTO: SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

\* Los trabajos de pintura en las aulas docentes se ejecutaron en los períodos de vacaciones de navidad 2018 (aulas 1 a 9) y de Semana Santa 2019 (aulas 11 a 18). Los presupuestos de los trabajos de pintura y las notificaciones de las reservas de crédito se adjuntan en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1vtl7za0WWc5fwCxNip46Z2SMT-CGe1do/view?usp=sharing>

\* Los trabajos de pintura en zona de Conserjería se ejecutaron en el período de vacaciones del verano 2018. Se adjuntan el presupuesto de los trabajos de pintura y la notificación de la reserva de crédito:

[https://drive.google.com/file/d/1dGSsfd-xQRITS0GlaeX\\_UNja7gYSND1y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dGSsfd-xQRITS0GlaeX_UNja7gYSND1y/view?usp=sharing)

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18065>

### 3. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ACADÉMICO 2017-2018 POR TITULACIONES

#### A) GRADUADO/A EN CRIMINOLOGÍA

##### 1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Fomentar la orientación universitaria.**

##### ACTUACIONES A REALIZAR:

Se requiere potenciar la orientación profesional de los graduados/as en Criminología.

##### FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

26 de abril de 2019.

##### PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Realización de diferentes conferencias para fomentar la información a los futuros/as criminólogos/as de las salidas profesionales.

Para ello se realizarán también seminarios interdisciplinarios.

##### CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

##### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

##### URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17821>

##### 2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Mayor coordinación del profesorado del grado de Criminología para evitar solapamientos posibles entre asignaturas.**

##### ACEPTACIÓN DE LA MODIFICACIÓN/RECOMENDACIÓN:

SI.

##### ACTUACIONES A REALIZAR:

Al menos realizar dos reuniones anuales de los coordinadores de asignaturas del Grado en Criminología y con los estudiantes del mismo.

##### FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

26 de abril de 2019.

##### PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Se han realizado las oportunas reuniones en las que han participado los alumnos representantes de cursos y los profesores coordinadores de cada uno de los cursos.

Además, con fecha de junio de 2019 se han comprobado todas las guías docentes de las asignaturas del grado no observando ningún solapamiento este curso.

CUMPLIMIENTO: SI.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17822&filter=1>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=1051%09GRADUADO%2FA+EN+CRIMINOLOG%C3%8DA&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=1051%09GRADUADO%2FA+EN+CRIMINOLOG%C3%8DA&f_41=&f_42=&f_43=&f_45=)

## B) GRADUADO/A EN DERECHO

Los planes de mejora del Grado en Derecho, creados en el curso 2016/17, que permanecían en proceso para el curso 2017/18 son los siguientes:

Se debe proceder a una modificación formal de la memoria que recoja todos los extremos apuntados por la DEVA en el informe de modificación de julio de 2015, que de facto se han implementado ya, pero que todavía no se han reflejado en ella. Esta modificación no podrá instarse hasta que no haya finalizado el proceso de renovación de la acreditación del título.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5861>

Se recomienda analizar, en el seno de la CGCT, las causas de la baja satisfacción de algunos colectivos con las infraestructuras y diseñar, en su caso, las acciones de mejora que se estimen pertinentes.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5863>

Se debe resolver el problema de falta de cobertura de los puestos necesarios de PAS que dan servicio al título.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5864>

Se recomienda profundizar adecuadamente en la escasa satisfacción que parece tener el profesorado del título de Graduado o Graduada en Derecho con la ordenación del programa formativo, utilizando tanto las variables numéricas que arrojan las encuestas como los comentarios sobre los ámbitos de mejora.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5865>

Se debe incrementar el porcentaje de participación de los y las estudiantes del Grado en Derecho en las encuestas de satisfacción), intentando aproximarlos a los porcentajes de participación de otras titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Derecho de la UMA.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5866>

Por otro lado, a nivel de Centro se establecen en el curso 2017/18 tres planes de mejora que afectan al Grado en Derecho:

1) Reforma de los Planes de Estudios de las titulaciones de Grado: Derecho; Criminología; y Administración y Dirección de Empresas + Derecho

URL Ficha: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13316>

2) Ampliación de las instalaciones de la Facultad de Derecho, mediante la construcción de un nuevo edificio integrado

URL Ficha: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13327>

3) Creación de una Clínica Jurídica con finalidad docente

URL Ficha: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13328>

#### DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA:

Para el curso 2018/19 no se establecen nuevos planes de mejora, puesto que continúan abiertos algunos planes creados en cursos anteriores.

Los planes que siguen en proceso son los siguientes:

Se debe proceder a una modificación formal de la memoria que recoja todos los extremos apuntados por la DEVA en el informe de modificación de julio de 2015, que de facto se han implementado ya, pero que todavía no se han reflejado en ella. Esta modificación no podrá instarse hasta que no haya finalizado el proceso de renovación de la acreditación del título.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5861&filter=1>

Se recomienda analizar, en el seno de la CGCT, las causas de la baja satisfacción de algunos colectivos con las infraestructuras y diseñar, en su caso, las acciones de mejora que se estimen pertinentes.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5863&filter=1>

Se debe resolver el problema de falta de cobertura de los puestos necesarios de PAS que dan servicio al título.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5864&filter=1>

Se recomienda profundizar adecuadamente en la escasa satisfacción que parece tener el profesorado del título de Graduado o Graduada en Derecho con la ordenación del programa formativo, utilizando tanto las variables numéricas que arrojan las encuestas como los comentarios sobre los ámbitos de mejora.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5865&filter=1>

Se debe incrementar el porcentaje de participación de los y las estudiantes del Grado en Derecho en las encuestas de satisfacción), intentando aproximarlos a los porcentajes de participación de otras titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Derecho de la UMA

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=5866&filter=1>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=1052%09GRADUADO%2FA+EN+DERECHO&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=1052%09GRADUADO%2FA+EN+DERECHO&f_41=&f_42=&f_43=&f_45=)

## C) MÁSTER UNIVERSITARIO DE ABOGACÍA

### 1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda simplificar el acceso a la información requerida, incluyendo la información sobre horarios y calendario de exámenes y asegurando que todos los datos están actualizados.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Se modificarán los enlaces de acceso a los contenidos de información de la página web del Máster, para mejorar la información requerida.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Acceso directo a la web.

CUMPLIMIENTO:

SI.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11986>

### 2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda la difusión de información a través de redes sociales.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

3 de abril de 2018.

CUMPLIMIENTO:

SI.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11987>



### 3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda incorporar a la información pública disponible la totalidad de resultados del Título, incluidas la tasa de graduación y la tasa de abandono así como los criterios de asignación de tutores y temas de TFM, por mucho que en la práctica estos existen y funcionan sin problemas.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Se acepta la recomendación que será llevada a cabo por el personal responsable de la WEB del Máster de la Abogacía.

No obstante, los alumnos matriculados en la maestría tienen a su disposición toda esta información en el campus virtual del Master en la asignatura Sala de Coordinación de cada curso.

Por otro lado, respecto a la recomendación referida a "los criterios de asignación de tutores y temas de TFMs" esta coordinación se ajusta a la normativa aprobada por la UMA a la que pueden acceder los alumnos a través del campus virtual; si bien se trasladará esta información a la página WEB del título.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

30 de mayo de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Comprobación en la WEB del master a la fecha indicada si la recomendación se ha llevado a cabo.

CUMPLIMIENTO:

SI.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11988>

### 4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda incluir información pública sobre el perfil del profesorado (experiencia docente e investigadora y CV). Y, en la medida de lo posible, sobre la prueba estatal (examen de Estado) para acceso a la Abogacía.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

## CRITERIO EVALUACIÓN:

### I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

#### ACTUACIONES A REALIZAR:

Este Máster es fruto de un convenio entre la UMA y el Ilustre Colegio de Abogados de la misma ciudad. El profesorado procede de ambas instituciones por lo que esta coordinación puede disponer de los datos de experiencia docente e investigadora del profesorado de la UMA que es el que aparece en la programación docente a efectos institucionales.

La coordinación nombrada por la UMA no tiene a su disposición currículum vitae del profesorado externo que podrá ser facilitado por la coordinación nombrada al efecto por el Ilustre Colegio de Abogados.

Sobre la prueba estatal (Examen de Estado) para acceso al ejercicio de la abogacía la información procede del Ministerio de Justicia publicándose en cada convocatoria en el BOE.

Una vez publicada se traslada a los alumnos dicha información por medio del campus virtual.

#### PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

A comprobar en la WEB en la fecha prevista.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11989>

## 5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Las guías docentes de las asignaturas de Máster deben ser accesibles desde la página Web de la Titulación.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

### I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

#### ACTUACIONES A REALIZAR:

Las guías docentes de las asignaturas del primer curso del Master estarán accesibles desde la página web de la titulación. Para ello será necesario que, una vez que cada uno de los Departamentos implicados apruebe su programación docente para el curso académico 2018/2019, nos dé traslado de

la misma a la coordinación que a su vez lo reenviará al responsable de la página WEB del Máster.

Las asignaturas prácticas del segundo curso son impartidas por profesores externos (profesionales, como exige la normativa), y no se sujetan a la programación tipo, por lo que la información es distinta a las otras. No obstante, esa información sea también ofrecida en cuanto ese profesorado conste formalmente en la programación docente y oficial de cada uno de los Departamentos de la UMA a través de su incorporación al programa de ordenación académica de la Universidad.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Acceso a la Web del Título.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11990>

6) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Con carácter general, para todos los colectivos implicados en el Título se recomienda revisar el sistema de obtención de indicadores de satisfacción, en especial el sistema de encuestas, para que la participación crezca y los resultados sean más fiables. En particular, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de empleadores y, aunque no haya PAS específicamente adscrito al Título, del PAS que está implicado en él.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

ACCIONES A REALIZAR:

Compartimos la recomendación de que hay que mejorar el actual sistema de encuestas, principalmente las orientadas hacia los alumnos y el personal académico (PDI), que son los colectivos que mantienen una presencia regular en nuestras aulas docentes. En el mes de mayo se procederá a realizar las encuestas a estos dos colectivos, con el doble propósito de aumentar las respuestas y de obtener un mayor nivel de confianza en los indicadores que se deriven de ellas. Por otro lado, las respuestas a las encuestas dirigidas a los egresados tienen un menor protagonismo, tal vez como resultado de la desvinculación académica de los antiguos alumnos con su Universidad y de la apertura, para ellos, de unos nuevos horizontes laborales y profesionales. En relación con la recomendación de realizar una encuesta de satisfacción a los empleadores, cabe indicar que el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica

y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga no dispone en la actualidad de esta herramienta, ni hay constancia de indicadores asociados, como puede comprobarse en la página web de dicho Servicio destinada a los "Resultados de las encuestas de satisfacción": <https://www.uma.es/calidad/info/108109/encuestas-de-satisfaccion/>

Al día de hoy, el Servicio de Calidad de la UMA realiza los siguientes estudios de satisfacción:

- Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
- Análisis comparativo Encuesta de Clima Laboral del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Málaga (años 2009 y 2017).
- Análisis evolutivo (2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17) de las encuestas de satisfacción de los ALUMNOS respecto de la organización de los títulos/centros en los que están matriculados.
- Análisis evolutivo (2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17) de la encuesta de satisfacción del PROFESORADO.
- Análisis evolutivo de la encuesta de satisfacción de los EGRESADOS.

En particular, la nueva página web del Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de la Facultad de Derecho (<https://www.uma.es/facultad-de-derecho/info/109498/sistema-de-garantia-de-la-calidad/>) contiene un bloque específico para el análisis evolutivo de los resultados de las siguientes Encuestas de Satisfacción:

- Egresados (<https://www.uma.es/facultad-de-derecho/info/110585/analisis-evolutivo-de-la-encuesta-de-satisfaccion-de-los-egresados/>).
- Alumnos (<https://www.uma.es/facultad-de-derecho/info/110591/analisis-evolutivo-de-la-encuesta-de-satisfaccion-de-los-estudiantes/>)
- Personal Académico (PDI) (<https://www.uma.es/facultad-de-derecho/info/110594/analisis-evolutivo-de-la-encuesta-de-satisfaccion-de-los-profesores/>).
- Personal de Administración y Servicios (PAS): Encuesta de Clima Laboral (<https://www.uma.es/facultad-de-derecho/info/110596/encuesta-de-clima-laboral-del-personal-de-administracion-y-servicios/>).

Finalmente, ya es sabido que no hay personal de administración y servicios (PAS) adscrito al Máster de Abogacía, aunque bien se solicita información relativa a los resultados de la encuesta de satisfacción del PAS que esté implicado en él. Dicha información está disponible en el anterior enlace de la Encuesta de Clima Laboral, correspondiente al año 2017 (<https://www.uma.es/facultad-de-derecho/info/110596/encuesta-de-clima-laboral-del-personal-de-administracion-y-servicios/>), con una amplia visión panorámica de los resultados referentes a los Servicios de Secretaría General, Biblioteca Universitaria, Conserjerías, Construcciones, Equipamientos..., Apoyo

Tecnológico a la Docencia, y Secretarías de Departamento. El Colegio de Abogados tiene una persona adscrita de forma permanente al Máster en Abogacía, para el desarrollo de las tareas administrativas.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

31 de mayo de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Realización de las encuestas a los alumnos y al personal académico (PDI), en el mes de mayo de 2018.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Los resultados se publican en la web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

7) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN

**Se recomienda explicar con mayor detalle las fluctuaciones en número del profesorado en los distintos cursos.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

IV. PROFESORADO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Este Máster es habilitante para el ejercicio de la profesión de abogado. Por ello, el número de alumnos que solicitan la realización del mismo es muy elevado. De hecho, nuestro Máster es solicitado no solo por graduados de la UMA sino también de toda España e incluso provenientes de otros países de nuestro entorno comunitario e incluso de Iberoamérica. La totalidad de plazas ofertadas (160) ha permitido que el mismo se haya impartido en tres aulas con dos sedes diferentes, Málaga y Marbella.

Estas circunstancias y la especialidad de la materia a impartir ha provocado en algunas ocasiones la casi imposibilidad de que un mismo docente fuera responsable de la docencia en las tres aulas, en particular en lo que afecta a los profesionales externos. Por ello, son múltiples las razones que provocan la fluctuación observada.

Además, en estos años pasados ha habido que contar: jubilaciones del profesorado que impartía clases en la maestría, concurso para el acceso a

cátedras y titularidades, especialidades provocadas por las nuevas reformas legislativas e incluso traslados de profesorado y profesionales (Notarios, Registradores y Jueces).

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Acceso a la WEB del título una vez aprobada la programación docente.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11995>

#### 8) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN

**Se recomienda la implementación de acciones de mejora en relación con la coordinación docente, especialmente en lo que se refiere a solapamiento de contenidos.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

#### IV. PROFESORADO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

La nueva coordinación del máster ha iniciado ya en este curso acciones de mejora destinadas a evitar el solapamiento de contenidos que en muchas ocasiones puede venir provocado por el número elevado de docentes que imparten la materia si bien aceptando la recomendación continuaremos la convocatoria de reuniones periódicas con los coordinadores de las asignaturas a fin de evitar el solapamiento.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Acceso a la WEB del título una vez aprobada la programación docente.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11996>

#### 9) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN

**Se recomienda el refuerzo del personal administrativo de apoyo, dada la alta matrícula, sus dos sedes y tres grupos.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Sería muy deseable que esta recomendación sea observada por la UMA que desde los primeros autoinformes viene siendo reclamada.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Acceso a la WEB del Título en donde junto a una lista detallada del profesorado aparezca el número de personas pertenecientes al PAS que cumplimenten su labor profesional en la maestría.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11997>

10) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda observar con detalle la evolución de los suspensos, por si continúa el aumento experimentado en el último curso, para, en su caso, establecer medidas correctoras.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

VI. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

La nueva coordinación de la maestría viene realizando una labor de indagación de cuáles han podido ser las causas que han incrementado el número de suspensos observando que solo se ha producido en una asignatura en concreto, la primera impartida en el primer curso y se han adoptado las medidas oportunas.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Actas del próximo curso.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11998>

11) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda hacer pública la tasa de alumnos no presentados.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

VI. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

El sistema de calificación de nuestra Universidad (ALFIL) envía de forma individualizada a cada alumno la calificación obtenida quedando las actas de las asignaturas depositas en la Secretaría del centro. No obstante, se solicitará a cada coordinador de asignatura que publique el acta de la misma en los tabloneros de la Facultad asignados al área de conocimiento identificándose la nota por el DNI del alumno. De esta forma se conocerá públicamente la tasa de alumnos no presentados en cada convocatoria ordinaria y extraordinaria de exámenes por cada curso académico.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Acceso al tablón de anuncios del área correspondiente a la asignatura calificada.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12000>

12) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda continuar indagando acerca de las razones de la baja valoración del Título por parte del personal docente y del alumnado y perseverar en la adopción de medidas para mejorar este indicador.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Conocedores de la baja participación en las encuestas realizadas telemáticamente la coordinación de la maestría en el autoinforme de renovación propuso que las mismas se llevaran a cabo de forma presencial para asegurar de esta manera una mayor participación lo que se ha conseguido y en el presente curso las encuestas del alumnado se volverán a hacer en el aula durante el mes de junio. Esperamos que esta medida mejore este indicador.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:



Centro de Prospectiva Andaluz encargado de realizar la encuesta anónima al profesorado y alumnado de la UMA.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12002>

13) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda realizar encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas e incorporar los indicadores correspondientes.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Coincidimos con la recomendación observada si bien su cumplimiento depende de que estos profesores tutores de práctica estén incorporados en el sistema PROA de la UMA para poder ser encuestados en tanto que no se le incorporen el Centro de Prospectiva Andaluza no puede realizar la encuesta de satisfacción e incorporar los indicadores correspondientes.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Acceso a la encuesta de satisfacción a realizar por el Centro de Prospectiva Andaluza.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12003>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=2089%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+ABOGAC%C3%8DA&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=2089%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+ABOGAC%C3%8DA&f_41=&f_42=&f_43=&f_45=)

## D) MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS

Titulación en proceso de renovación de la acreditación en la Convocatoria 2018-2019.

Autoinforme de Renovación de la Acreditación disponible en el enlace:

[https://www.uma.es/facultad-de-derecho/navegador\\_de\\_ficheros/calidad-derecho/descargar/AutoinformeMAsesoriaJuridicaEmpresas\\_WEB-FD.pdf](https://www.uma.es/facultad-de-derecho/navegador_de_ficheros/calidad-derecho/descargar/AutoinformeMAsesoriaJuridicaEmpresas_WEB-FD.pdf)

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=2018%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+ASESOR%C3%8DA+JUR%C3%8DDICA+DE+EMPRESAS&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=2018%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+ASESOR%C3%8DA+JUR%C3%8DDICA+DE+EMPRESAS&f_41=&f_42=&f_43=&f_45)

=

## E) MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**1. Se recomienda descentralizar los procesos de actualización de la web del Máster.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

CUMPLIMIENTO:

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18068&filter=1>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda elaborar acciones de mejora dirigidas a fomentar la participación del profesorado y del alumnado en las encuestas de satisfacción.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Elevar el nivel de la participación de profesorado y alumnado en las encuestas de satisfacción no es un objetivo cuya consecución resulte sencilla y controlable, por cuanto la misma depende en última instancia de la voluntad de personas ajenas a la coordinación del título. El fomento de la referida participación cuenta con las peticiones de forma directa y presencial como por vía telemática tanto a docentes como discentes como único instrumento.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

De forma presencial y directa se está solicitando a alumnado y profesorado que participe en las encuestas de satisfacción del título, puesto que, dado el volumen

de correos que reciben ambos colectivos, se estima que puede ser la vía más eficaz para lograr una efectiva implicación en la tarea.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18069&filter=1>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda diseñar planes de mejora anuales específicos del título, determinando claramente qué mejoras se pretenden introducir, los plazos previstos para su concreción y las personas o agentes responsables.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

ACTUACIONES A REALIZAR:

La comisión académica del Máster celebrará, al menos, una reunión anual al objeto de diseñar el plan de mejora con las concreciones requeridas por la DEVA.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

La comisión académica del Máster ha celebrado dos reuniones (marzo y julio de 2018) en las que se han abordado los aspectos más necesitados de mejora, en línea con las recomendaciones formuladas por la DEVA. Se va a celebrar otra en julio de 2019.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18082&filter=1>

4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda revisar el calendario académico para que los contenidos básicos y los especializados sigan una secuencia más lógica.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Debe reestructurarse el calendario docente, de manera que las asignaturas sigan en su impartición un orden más lógico y, por lo tanto, más idóneo para la adecuada asimilación de los contenidos por el alumnado.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

En el calendario del curso 18/19 ya se han introducido algunas modificaciones relevantes, si bien es preciso completar la reestructuración del cronograma para el curso 2019/2020.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18083&filter=1>

5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se debe actualizar la memoria verificada.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.

CRITERIO EVALUACIÓN:

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

CUMPLIMIENTO:

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18084&filter=1>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=2039%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+CRIMINALIDAD+E+INTERVENCION+SOCIAL+EN+MENORES&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=2039%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+CRIMINALIDAD+E+INTERVENCION+SOCIAL+EN+MENORES&f_41=&f_42=&f_43=&f_45=)

## F) MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL

Titulación en proceso de renovación de la acreditación en la Convocatoria 2018-2019.

Autoinforme de Renovación de la Acreditación disponible en el enlace:

[https://www.uma.es/facultad-de-derecho/navegador\\_de\\_ficheros/calidad-derecho/descargar/AutoinformeMDerechoPenal\\_WEB-FD.pdf](https://www.uma.es/facultad-de-derecho/navegador_de_ficheros/calidad-derecho/descargar/AutoinformeMDerechoPenal_WEB-FD.pdf)

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda que se publiquen los indicadores que aún faltan relativos a los resultados del título.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

SEGUIMIENTO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

El Servicio de Calidad publica los resultados de los Indicadores en su página web:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Conforme a la duración del plan de estudios se van incorporando los resultados una vez estén disponibles.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

23 de julio de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Comprobar la publicación de los resultados en la web:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

El Servicio de Calidad publica los resultados de los Indicadores en su página web:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Conforme a la duración del plan de estudios se van incorporando los resultados

una vez estén disponibles.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12706>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda aumentar el apoyo en relación con las tareas administrativas relacionadas con el gestor documental.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

SEGUIMIENTO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

ACTUACIONES A REALIZAR:

El gestor documental del SGC es Campus Virtual, se está rediseñando el Sistema para hacerlo más operativo por los responsables de los títulos.

Se puede consultar en nuevo Sistema en el siguiente enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2&section=0>

Al hacerlo más operativo se reducirán las tareas administrativas del gestor documental. El nuevo gestor documental (Campus Virtual) es conocido por todos los profesores de la Universidad y esto supone que se reduce drásticamente las tareas administrativas.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

23 de julio de 2018.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

El gestor documental del SGC es Campus Virtual, se está rediseñando el Sistema para hacerlo más operativo por los responsables de los títulos.

Se puede consultar en nuevo Sistema en el siguiente enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2&section=0>

Al hacerlo más operativo se reducirán las tareas administrativas del gestor documental. El nuevo gestor documental (Campus Virtual) es conocido por todos los profesores de la Universidad y esto supone que se reduce drásticamente las tareas administrativas.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12707>

### 3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

SEGUIMIENTO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

El Servicio de Calidad realiza todos los cursos encuestas de satisfacción a los egresados. Los resultados se publican en la página web del Servicio:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Concretamente, en el apartado RESULTADOS DE LAS DISTINTAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS (ALUMNOS, EGRESADOS, PROFESORES Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS).

Cuando los títulos tienen egresados se puede disponer de resultados, siempre que participen en el cuestionario.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

23 de julio de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Comprobar la publicación de los resultados del cuestionario de egresados en la web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

El Servicio de Calidad realiza todos los cursos encuestas de satisfacción a los egresados. Los resultados se publican en la página web del Servicio:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Concretamente, en el apartado RESULTADOS DE LAS DISTINTAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS (ALUMNOS, EGRESADOS, PROFESORES Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS).



Cuando los títulos tienen egresados se puede disponer de resultados, siempre que participen en el cuestionario.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12708>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=2113%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+DEREC HO+PENAL+Y+POL%C3%8DTICA+CRIMINAL&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=2113%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+DEREC HO+PENAL+Y+POL%C3%8DTICA+CRIMINAL&f_41=&f_42=&f_43=&f_45=)

## G) MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Se recomienda publicar la información sobre la Tasa de graduación del Título.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

SEGUIMIENTO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Publicar la tasa de graduación.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

23 de julio de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Comprobar la publicación de la tasa de graduación en la web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Concretamente, en [Informe de resultados TÍTULOS](#).

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Se ha publicado la tasa de graduación en la web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Concretamente, en [Informe de resultados TÍTULOS](#).

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12709>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**El título debe contar con un plan de mejora.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

SEGUIMIENTO.

CRITERIO EVALUACIÓN:

PLAN DE MEJORA DEL PROGRAMA.

TIPO:

MODIFICACIÓN/RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO

ACTUACIONES A REALIZAR:

El título elaborará su plan de mejoras en el formato que establece el SGC de los Centros de la UMA:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_291=&f\\_280=&f\\_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+MEDIACI%C3%93N+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f\\_274=&f\\_273=&f\\_281=&f\\_292=&f\\_272=&f\\_283=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=&f_280=&f_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+MEDIACI%C3%93N+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=&f_283=)

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

23 de julio de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Comprobar la existencia del plan de mejoras en el formato que establece el SGC de los Centros de la UMA:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_291=&f\\_280=&f\\_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+MEDIACI%C3%93N+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f\\_274=&f\\_273=&f\\_281=&f\\_292=&f\\_272=&f\\_283=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=&f_280=&f_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+MEDIACI%C3%93N+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=&f_283=)

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Comprobar la existencia del plan de mejoras en el formato que establece el SGC de los Centros de la UMA:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_291=&f\\_280=&f\\_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+MEDIACI%C3%93N+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f\\_274=&f\\_273=&f\\_281=&f\\_292=&f\\_272=&f\\_283=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=&f_280=&f_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+MEDIACI%C3%93N+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=&f_283=)

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12710>

### 3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Elaboración de guía complementaria de la titulación para la asignatura Trabajo Fin de Master.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

OTROS.

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Para completar la información pública disponible del título, se ha elaborado y publicado en la página web del Master una Guía complementaria de elaboración del Trabajo de Fin de Master.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

1 de julio de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Se procedió a la elaboración por la coordinación del Master y a su revisión por la Comisión Académica del mismo.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

[https://www.uma.es/master-en-mediacion/navegador\\_de\\_ficheros/trabajo-fin-master/descargar/03\\_GUIA-TFM\\_MEDIACION.pdf](https://www.uma.es/master-en-mediacion/navegador_de_ficheros/trabajo-fin-master/descargar/03_GUIA-TFM_MEDIACION.pdf)

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17476>

### 4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Elaboración de guía complementaria de la titulación para la asignatura Prácticas Externas.**

CRITERIO EVALUACIÓN:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA:

CENTRO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Elaboración de una Guía sobre la asignatura Prácticas Externas que permita al

alumno conocer el procedimiento, las entidades y asociaciones donde poder realizarlas, seguimiento y evaluación.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

1 de julio de 2018.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

[https://www.uma.es/master-en-mediacion/navegador\\_de\\_ficheros/practicas-externas/descargar/01\\_GUIA-PRACTICAS-EXTERNAS.pdf](https://www.uma.es/master-en-mediacion/navegador_de_ficheros/practicas-externas/descargar/01_GUIA-PRACTICAS-EXTERNAS.pdf)

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17477>

5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Asignatura Investigación y Metodología.

CRITERIO EVALUACIÓN:

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

En el plan de estudios 2016, en el diseño del título, se estableció un doble itinerario: profesional, que se había implantado completamente; e investigador, que por falta de alumnos matriculados en el curso 2017/2018 en la asignatura INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA, no se pudo implantar.

Se diseñaron sesiones informativas con los alumnos así como la incorporación de información en la web para que los alumnos pudieran conocer este itinerario y la posibilidad de cursar el itinerario profesional y la asignatura INVESTIGACION Y METODOLOGÍA.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

30 de septiembre de 2018.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

En el curso académico 2018/2019 se han matriculado 18 alumnos de los cuales 10 han superado muy satisfactoriamente la asignatura. El resto de los alumnos, 8 no se han presentado a la evaluación.

CUMPLIMIENTO:

SI.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17478>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=18090>

## H) MÁSTER UNIVERSITARIO EN REGULACIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL

Titulación en proceso de segunda renovación de la acreditación en la Convocatoria 2018-2019.

Autoinforme de Renovación de la Acreditación disponible en el enlace:

[https://www.uma.es/facultad-de-derecho/navegador\\_de\\_ficheros/calidad-derecho/descargar/AutoinformeMRegulacionEconomica\\_WEB-FD.pdf](https://www.uma.es/facultad-de-derecho/navegador_de_ficheros/calidad-derecho/descargar/AutoinformeMRegulacionEconomica_WEB-FD.pdf)

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Dotación presupuestaria del Máster.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

QUEJAS Y SUGERENCIAS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA:

UNIVERSIDAD.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Hacer todo lo posible para conseguir que el máster cuente con una financiación adecuada por parte del Rectorado.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

21 de enero de 2019.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

- LO QUE ESTAMOS HACIENDO: se ha puesto de manifiesto ante los diferentes órganos de la UMA la escasez de financiación del máster.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Por parte de la coordinación del título, se ha puesto de manifiesto ante los diferentes órganos de la UMA la escasez de financiación del máster. Por tanto, consideramos cumplida la acción de mejora.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11390>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Asignaciones docentes en PROA.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

QUEJAS Y SUGERENCIAS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA:

UNIVERSIDAD.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Poner de manifiesto ante los órganos competentes de la UMA que es necesaria una mayor flexibilidad en las asignaciones docentes en PROA al objeto de no exigir un número mínimo de horas a impartir en el máster para que un profesor pueda figurar en el PROA.

Este máster cuenta con un número elevado de profesores y profesionales externos. Su participación no alcanza el mínimo requerido por la UMA para que puedan constar en el PROA. Esto provoca enormes distorsiones en las asignaciones docentes y en la ordenación académica del máster.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

21 de enero de 2019.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

LO QUE ESTAMOS HACIENDO: hemos puesto de manifiesto ante los órganos competentes de la UMA la necesidad de que se modifique el PROA para permitir que cualquier profesor que imparta docencia en el máster pueda figurar en el PROA.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Se han realizado todas las acciones que están en manos de los coordinadores para poner de manifiesto ante los órganos competentes de la UMA la necesidad de que se modifique el PROA para permitir que cualquier profesor que imparta docencia en el máster pueda figurar en el PROA. No obstante, hasta la fecha, los órganos gestores de la UMA no han sido receptores a esta demanda.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11391>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Mejora de la página web del máster en el campus virtual.**

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA:

CENTRO.



#### ACTUACIONES A REALIZAR:

Mejora de la página web del máster en el campus virtual de la UMA al objeto de que la información que se suministra a los alumnos y a los profesores sea de fácil acceso y esté permanentemente actualizada.

#### FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

21 de enero de 2019.

#### PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

LO QUE SE ESTÁ HACIENDO: permanentemente se revisa la página web del máster en el campus virtual de la UMA para cerciorarse de que los contenidos se suministran de una manera correcta.

#### CUMPLIMIENTO:

SI.

#### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Permanentemente se revisa la página web del máster en el campus virtual de la UMA para cerciorarse de que los contenidos se suministran de una manera correcta. Puede comprobarse en el siguiente enlace:

<https://mop.cv.uma.es/course/view.php?id=9954>

#### URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11392>

#### 4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

##### **Creación de formularios.**

#### ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA:

CENTRO.

#### ACTUACIONES A REALIZAR:

El objetivo de esta mejora es la confección de formularios y la redacción de cartas-modelo que permitan homogeneizar procesos, documentar más adecuadamente la información referente al máster y ahorrar tiempo.

#### FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

21 de enero de 2019.

#### PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

- Elaboración de formularios para documentar los actos de defensa de los trabajos fin de máster, las asistencias de los alumnos y otros procedimientos que así lo requieran.

- Redacción de cartas-modelo para los procesos estándar que tengan lugar a lo largo del máster.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Se han elaborado formularios para documentar los actos de defensa de los trabajos fin de máster, las asistencias de los alumnos y otros procedimientos que así lo requieran.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11393>

5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

**Alumnos a tiempo parcial.**

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA:

CENTRO.

ACTUACIONES A REALIZAR:

Determinar unos criterios homogéneos para evaluar debidamente a los alumnos que tengan reconocida por la UMA la condición de "alumnos a tiempo parcial".

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN:

22 de enero de 2019.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Aprobación por parte de los órganos de dirección del máster de criterios que permitan evaluar a los alumnos a tiempo parcial.

CUMPLIMIENTO:

SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

A instancias de los coordinadores del máster, se ha conseguido que el Decanato de la Facultad de Derecho apruebe unos criterios claros que permitan evaluar a los alumnos a tiempo parcial.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=11397>

Enlace a la página de la MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_39=&f\\_40=CURSO+2017%2F2018&f\\_44=2084%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+REGULACI%C3%93N+ECON%C3%93MICA+Y+TERRITORIAL&f\\_41=&f\\_42=&f\\_43=&f\\_45=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_39=&f_40=CURSO+2017%2F2018&f_44=2084%09MASTER+UNIVERSITARIO+EN+REGULACI%C3%93N+ECON%C3%93MICA+Y+TERRITORIAL&f_41=&f_42=&f_43=&f_45=)

#### 4. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ACADÉMICO 2017-2018 PARA EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

##### 1) ACCIÓN DE MEJORA:

- **La movilidad y las estancias doctorales aparecen relativamente escondidas en el web, bajo la rúbrica "Actividades formativas", cuando deberían estar mucho más visibles.**

##### FUENTE DE LA ACCIÓN:

Informes de la DEVA

##### ACTUACIONES A REALIZAR:

Se pasará a reordenar la información sobre movilidad en la página web del programa. La persona responsable de llevar a cabo esta acción será la coordinadora del programa.

CUMPLIMIENTO: SI

##### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

La información sobre ayudas a la movilidad se ha cambiado de lugar en la web. Estando ahora más visible:

<https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/113604/recursos-financieros-y-ayudas/>

##### URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10935>

##### 2) ACCIÓN DE MEJORA:

- **Lo mismo sucede con la recomendación relativa a los recursos financieros: debería visibilizarse mejor en el web.**

##### FUENTE DE LA ACCIÓN:

Informes de la DEVA

##### ACTUACIONES A REALIZAR:

La persona responsable de la coordinación del programa se encargará de reordenar y hacer más visible la información en la web del programa. En concreto, se creará una pestaña específica para que los alumnos puedan acceder directamente a la información sobre ayudas y recursos financieros.

CUMPLIMIENTO: SI

##### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Se ha modificado y especificado en una única pestaña la información sobre recursos financieros. Se puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/113604/recursos-financieros-y-ayudas/>

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10936>

3) ACCIÓN DE MEJORA:

- **Tampoco se ha atendido la recomendación relativa a que los convenios estén disponible mediante un enlace directo** (<http://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/75503/colaboraciones-convenio/>).

FUENTE DE LA ACCIÓN:

Informes de la DEVA

ACTUACIONES A REALIZAR:

Se creará un enlace directo llamado "Colaboraciones con convenio" a través del cual el alumno podrá acceder a la información sobre los convenios que el programa de doctorado tiene con diversas instituciones.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Se ha llevado a cabo la creación de una pestaña en la web como acceso directo a la información de los convenios con los que cuenta el programa. Se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/75503/colaboraciones-convenio/>

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10937>

4) ACCIÓN DE MEJORA:

- **Se recomienda que si, como señala la página web, la lengua en las que se realizan las actividades son castellano e inglés, entonces al menos la parte más importante de la información pública ofrecida en el web debería estar también en inglés.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

Informes de la DEVA

ACTUACIONES A REALIZAR:

Buscar mecanismos de financiación para poder llevar a cabo la traducción de la

web del programa.

CUMPLIMIENTO:

Activa/en proceso de cumplimiento

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Se ha iniciado por parte de la Facultad de Derecho, centro físico donde se imparte el Programa, la búsqueda de financiación para poder proceder al menos a la traducción de aquella información que sea más relevante. No obstante, se ha solicitado a la Escuela de Doctorado de la UMA una traducción al inglés homogénea de la información más relevante de los distintos programas de doctorado.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10938>

5) ACCIÓN DE MEJORA:

**- Se recomienda profundizar en la detección, entre el alumnado, de las causas de las relativas insatisfacciones detectadas en las encuestas - insatisfacciones que parecen referirse a los servicios e instalaciones.**

FUENTE DE LA ACCIÓN:

Informes de la DEVA

ACTUACIONES A REALIZAR:

Desde que se recibió se han llevado a cabo mejoras en las aulas destinadas a las actividades formativas desarrolladas por el Programa de doctorado. Además se ha mejorado la información pública disponible para los doctorandos aclarando procesos de evaluación, preinscripción, información de seminarios y actividades formativas impartidas así como el lugar (aula) de celebración de las mismas. De esta forma los doctorandos percibirán una mejora en los servicios ofrecidos por el Programa.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Esta recomendación ha sido atendida.

<https://doctorado.cv.uma.es/course/view.php?id=551>

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10960>

#### 6) ACCIÓN DE MEJORA:

**- Se deben adoptar medidas que garanticen la adecuación de los recursos materiales y su sostenibilidad con respecto a la financiación de los mismos.**

#### ACTUACIONES A REALIZAR:

Por parte de la coordinación del programa estar al tanto de aquellas necesidades materiales que se requieran para hacerlas llegar tanto a los responsables del centro como a los de la Escuela de Doctorado de la UMA con el fin de que cada año se hagan previsiones presupuestarias para esta partida.

CUMPLIMIENTO: SI

#### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

El programa de doctorado cuenta con una partida presupuestaria destinada al mantenimiento y financiación de recursos materiales.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10961>

#### 7) ACCIÓN DE MEJORA:

**- Se deben adoptar medidas para asegurar que la evolución del personal de administración y servicio favorece la gestión del programa formativo.**

#### ACTUACIONES A REALIZAR:

Se ha invitado al personal de administración y servicios a las sesiones informativas con las que se da la bienvenida a los nuevos alumnos del Programa con el fin de que estén familiarizados con el nuevo título. Se ha centralizado las labores de gestión del Programa en la Secretaría del Decanato de la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO: SI

#### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO:

Esta acción está totalmente atendida.

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&rid=10962>

## **5. INFORMES INTEGRADOS POR TITULACIONES**

5.1. FACULTAD DE DERECHO (TODAS LAS TITULACIONES)

5.2. GRADO EN DERECHO

5.3. GRADO EN CRIMINOLOGÍA

5.4. DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN DERECHO

5.5. MÁSTER UNIVERSITARIO DE ABOGACÍA

5.6. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS

5.7. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES

5.8. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL

5.9. MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN

5.10. MÁSTER UNIVERSITARIO EN REGULACIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL





## Facultad de Derecho

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación



Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

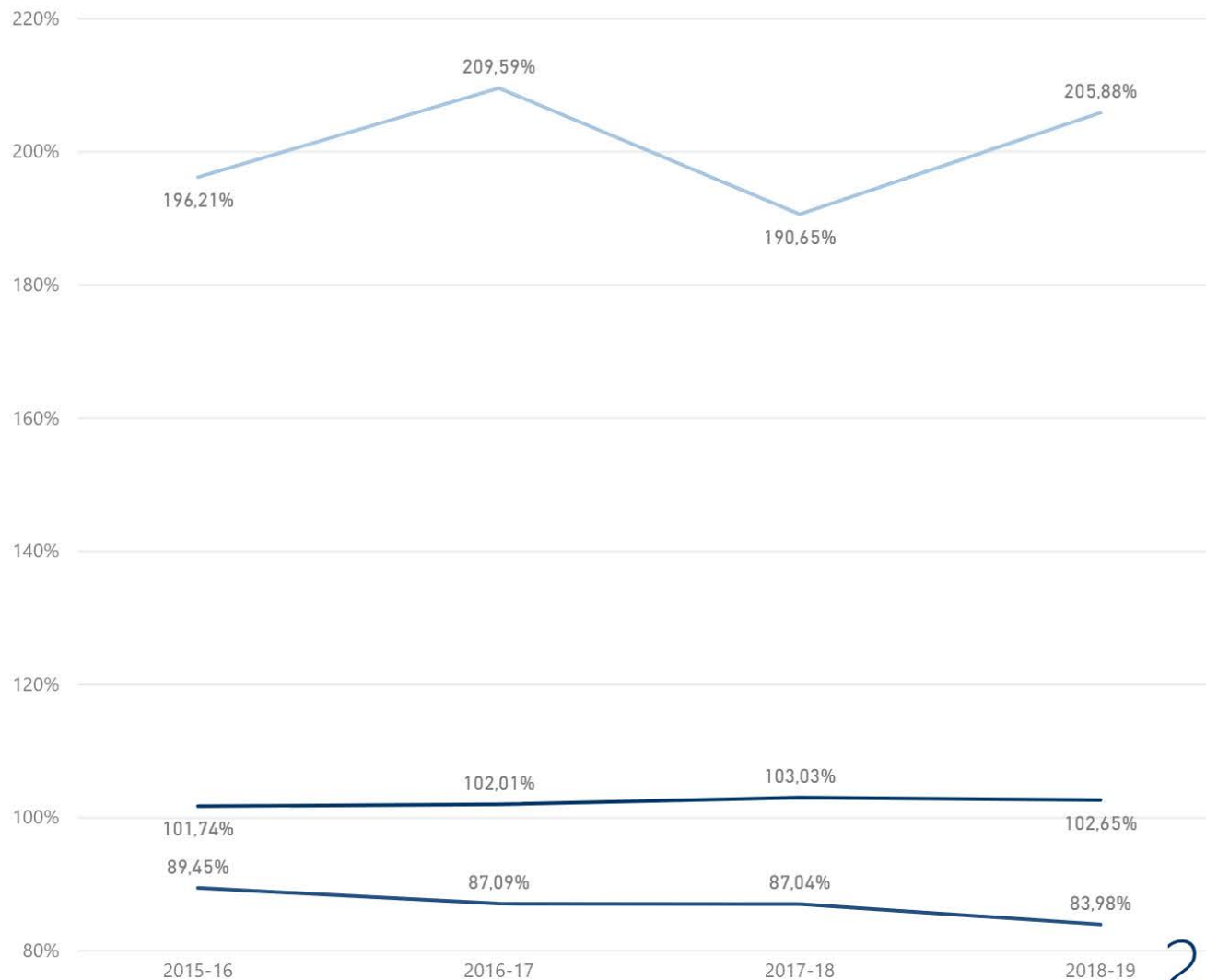


GRADOS

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas	510	510	510	510
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	515	519	525	520
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	455	440	445	427
Admitidos de Nuevo Ingreso por Preinscripción	599	578	597	581
Preinscritos en Primera Opción	888	918	828	904
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	3392	3347	3111	3026
IN07_Nota media de admision (ingreso)	10,59	10,93	10,94	11,06
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)	9,36	9,74	9,49	10,10
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	101,74 %	102,01 %	103,03 %	102,65 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación	196,21 %	209,59 %	190,65 %	205,88 %
Adecuación de la titulación	89,45 %	87,09 %	87,04 %	83,98 %

GRADOS

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación ● Adecuación de la titulación



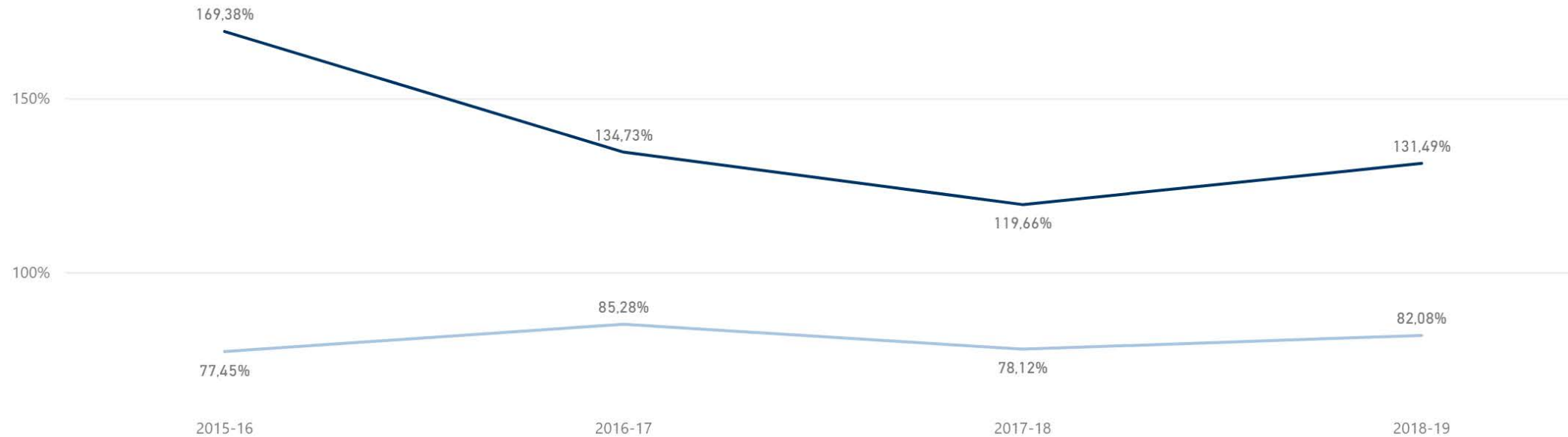


Máster

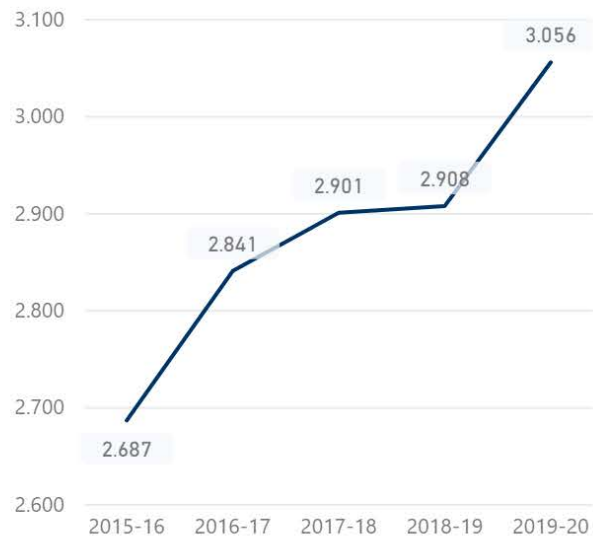
	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16
N_TOTAL_OFERTA	353	353	350	290
MATRICULA	302	291	296	241
SOLICITUDES_1OPCION	415	410	432	373
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	134,73 %	119,66 %	131,49 %	169,38 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	85,28 %	78,12 %	82,08 %	77,45 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

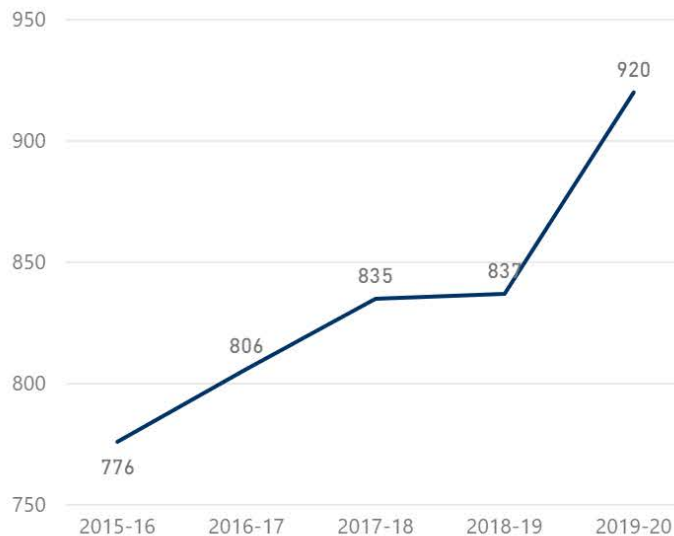
● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)



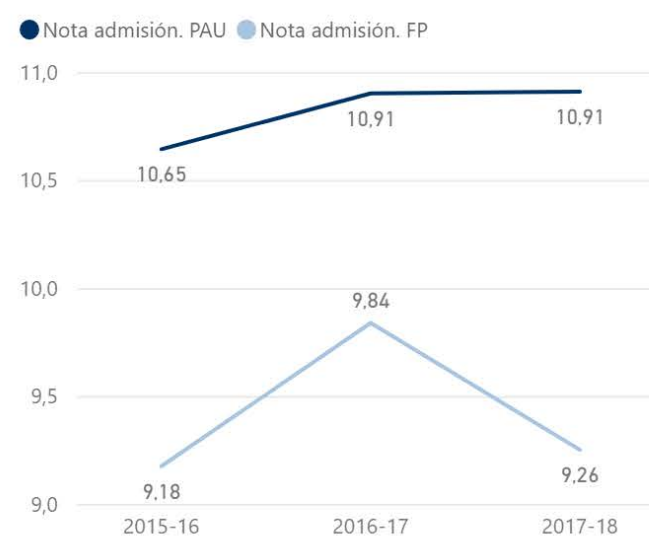
Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión



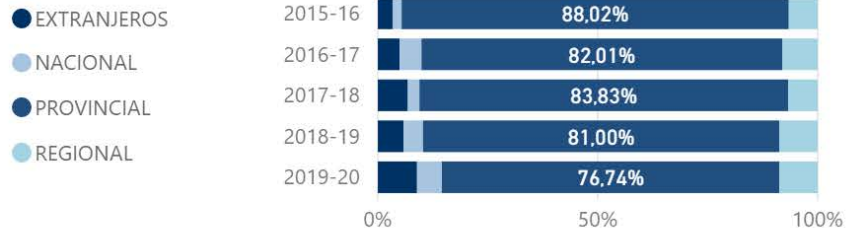
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	2.687	2.841	2.901	2.908	3.056
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	776	806	835	837	920
Nº medio de créditos matriculados	54,51	52,18	58,56		
Nº medio de créditos presentados	47,53	46,84	51,25		
Nº medio de créditos superados	44,93	44,80	46,35		
Nota media de admision (ingreso)	10,59	10,93	10,94	11,06	
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	10,65	10,91	10,91		
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP	9,18	9,84	9,26		

## Facultad de Derecho

Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

### Alumnos según residencia familiar

#### Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16	26	16	683	51	776
2016-17	40	40	661	65	806
2017-18	57	22	700	56	835
2018-19	49	37	678	73	837
2019-20	82	52	706	80	920

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	450	485	528	524	565
HOMBRE	326	321	307	313	350
<b>Total</b>	<b>776</b>	<b>806</b>	<b>835</b>	<b>837</b>	<b>915</b>

### Alumnos por curso y sexo

#### Sexo

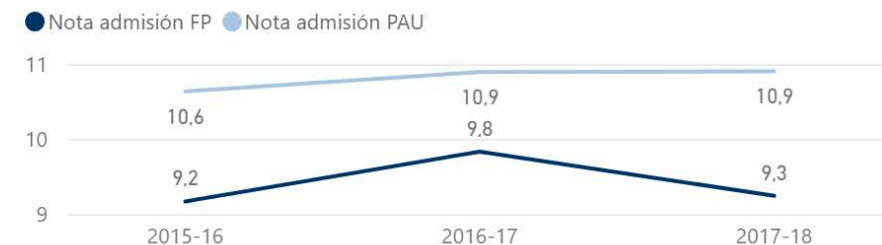


# 46

### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
COLOMBIA	32
RUMANIA	22
ITALIA	19
VENEZUELA	16
UCRANIA	15
BRASIL	14
ARGENTINA	13
RUSIA	13
MARRUECOS	12
BULGARIA	10
ECUADOR	10
PERÚ	7
CHILE	6
REINO UNIDO	6
ALEMANIA	4
FRANCIA	4
MEXICO	4
BOLIVIA	3
ESLOVAQUIA	3
FINLANDIA	3
NICARAGUA	3
PARAGUAY	3
POLONIA	3
BELGICA	2
CHINA	2
CUBA	2
KAZAJSTÁN	2
SERBIA	2
URUGUAY	2
ARGELIA	1
CONGO	1
COREA DEL SUR	1
<b>Total</b>	<b>254</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2017-18	9,26	10,91
2016-17	9,84	10,91
2015-16	9,18	10,65



### País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

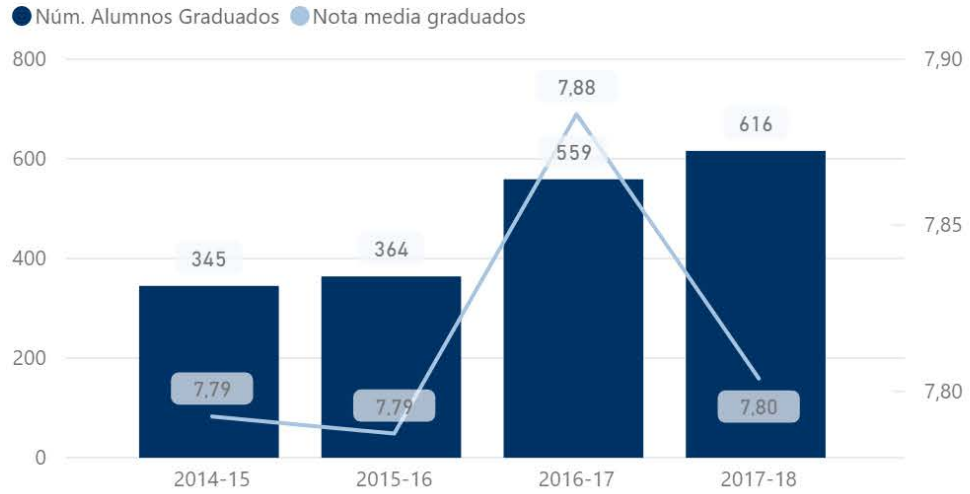
#### País Nacionalidad



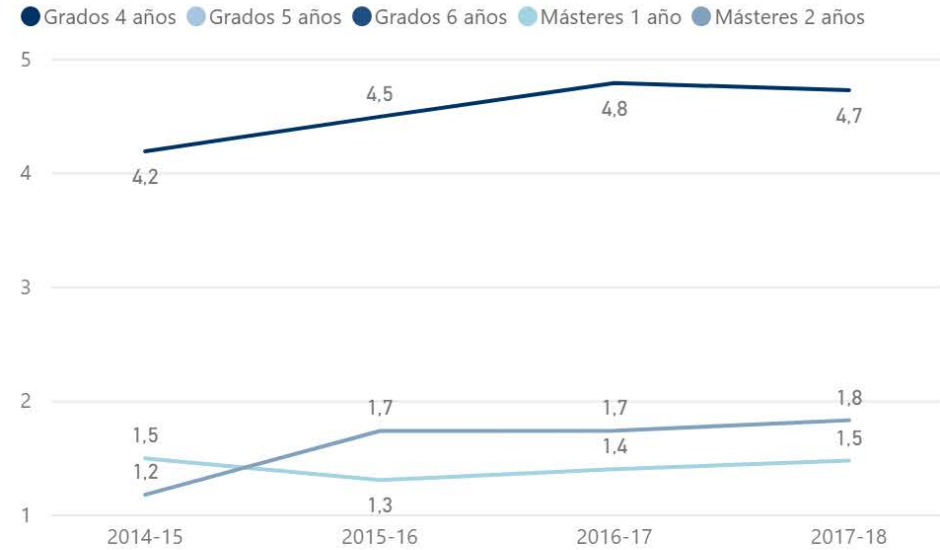
# EGRESADOS

## Facultad de Derecho

Graduados y nota media expediente



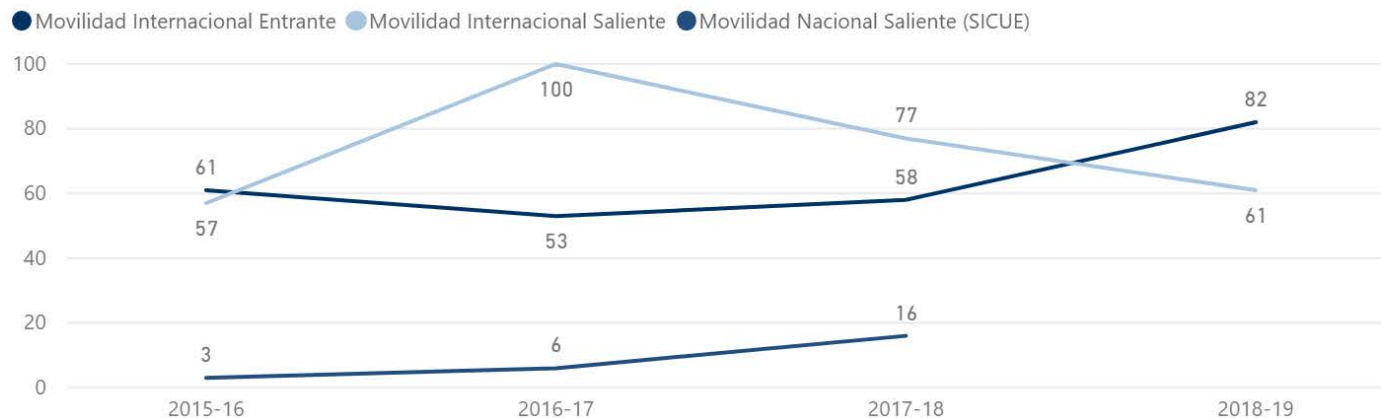
Duración media de los estudios



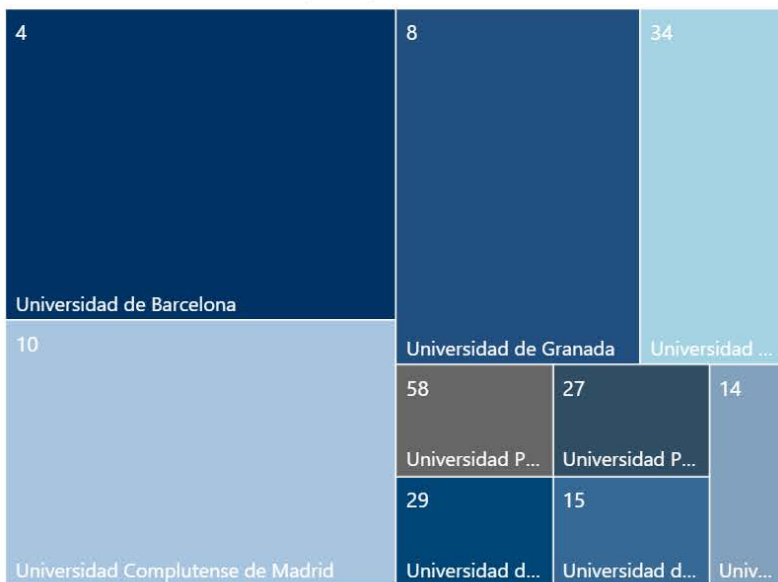
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados	76	66	45	223	345	364	559	616
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados	33,28 %	51,62 %	42,83 %	47,15 %				
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	73,08 %	68,04 %	73,44 %	76,32 %	80,57 %	88,99 %	45,33 %	
Nota media graduados	7,56	8,10	8,21	8,04	7,79	7,79	7,88	7,80
Duración media de los estudios				3,94	4,16	4,47	5,18	5,24

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Movilidad Internacional Entrante	61	53	58	82
Movilidad Internacional Saliente	57	100	77	61
Movilidad Nacional saliente (SICUE)	3	6	16	

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO



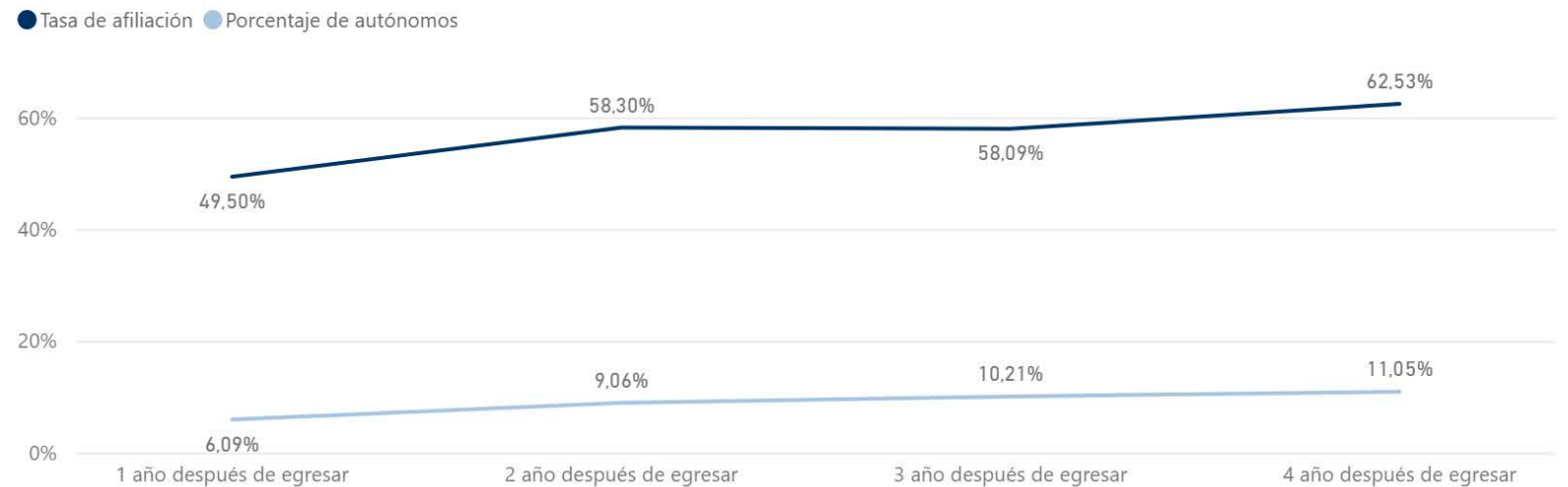
Movilidad Nacional Saliente (SICUE)





El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



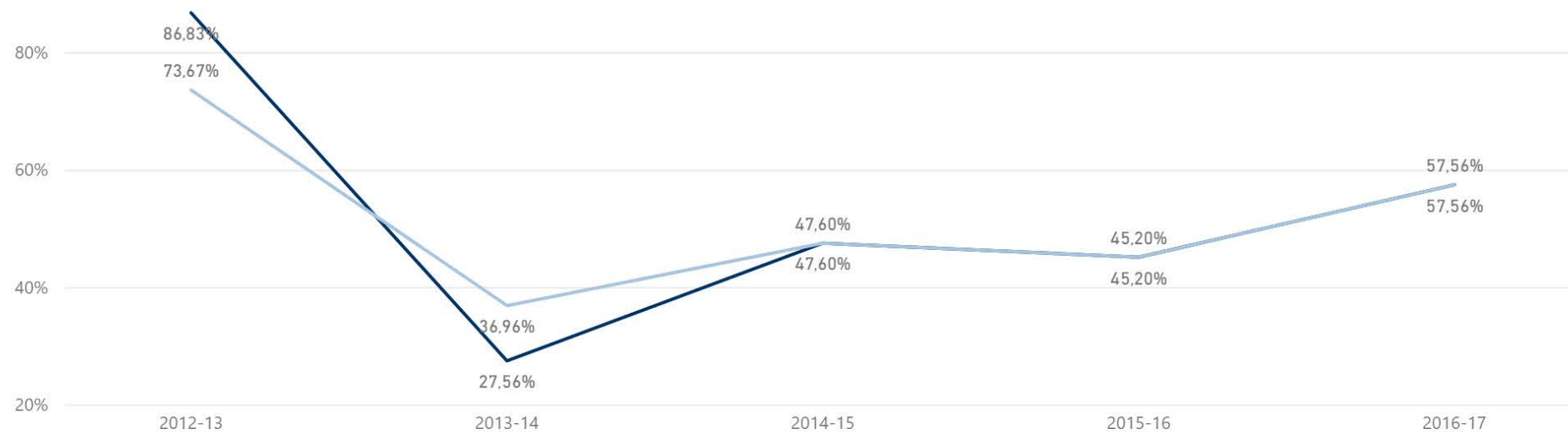
	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares	1190	1100	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			9,19
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			8,87
Practicas extracurriculares	92	268	169
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	8,51	8,76	8,71
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	8,80	9,05	8,91

	2012-13	2013-14
Tasa de afiliación	65,71 %	61,26 %
Porcentaje de autónomos	18,33 %	8,13 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	36,67 %	28,42 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	40,00 %	15,79 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	43,33 %	58,26 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	90,00 %	78,73 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	20,00 %	15,26 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada		10,02 %
Porcentaje de indefinidos	33,33 %	51,96 %
Porcentaje de temporales	83,33 %	48,04 %



IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO

● IN21\_Inserción laboral ● Promedio de IN21\_Inserción laboral



CURSO	IN21_Inserción laboral
2012-13	521,00 %
2013-14	248,00 %
2014-15	238,00 %
2015-16	226,00 %
2016-17	518,00 %
<b>Total</b>	<b>1751,00 %</b>

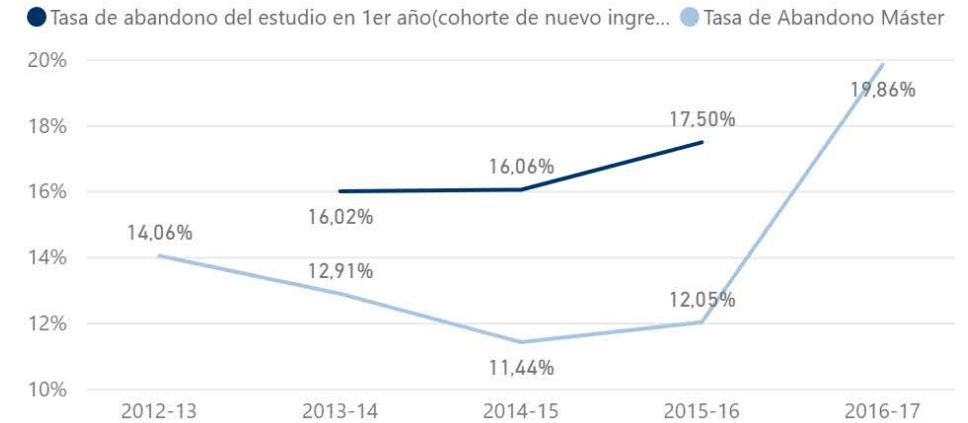
El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.



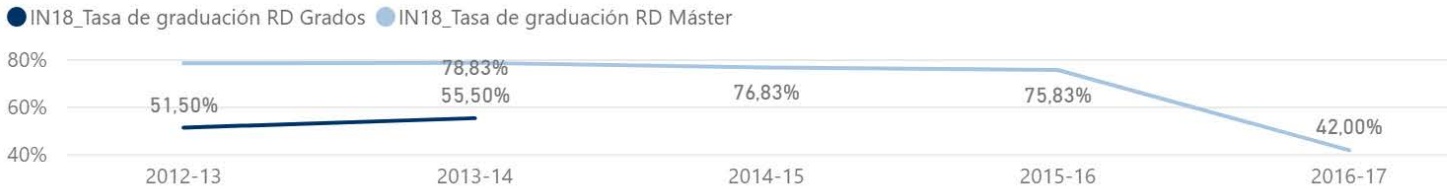
Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	81,25 %	82,86 %	83,04 %	85,90 %	84,32 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		75,65 %	76,48 %	76,77 %	75,20 %
Tasa de éxito (SIIU)	89,18 %	93,75 %	94,92 %	95,73 %	95,88 %
Tasa de Éxito (dwh)		87,9 %	88,5 %	88,3 %	88,6 %
Tasa de evaluación (SIIU)	90,91 %	88,22 %	87,47 %	89,58 %	87,83 %
Tasa de renovación (SIIU)	50,16 %	56,64 %	48,78 %	56,62 %	22,45 %
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohort de nuevo ingreso) SIIU	16,02 %	16,06 %	17,50 %		
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohort de nuevo ingreso) DWH-UMA	12,91 %	11,44 %	12,05 %	19,86 %	
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU	9,23 %	9,23 %	8,83 %		
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA	47,15 %				
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	76,32 %	80,57 %	88,99 %	45,33 %	
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	92,18 %	93,89 %	89,13 %	93,95 %	93,85 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	96,98	94,32	93,01	92,26	92,84



# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Facultad de Derecho

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	23	28	24
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	6	4	4
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	55	56	53
PROFESOR ASOCIADO LOU	78	84	78
PROFESOR COLABORADOR LOU	8	6	6
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	56	54	43
PROFESOR EMERITO LOU		2	3
Profesor externo	42	36	46
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	32	43	57
PROFESOR VISITANTE LOU		1	
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	6	7	9
TITULAR DE UNIVERSIDAD	138	133	152
<b>Total</b>	<b>444</b>	<b>454</b>	<b>475</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



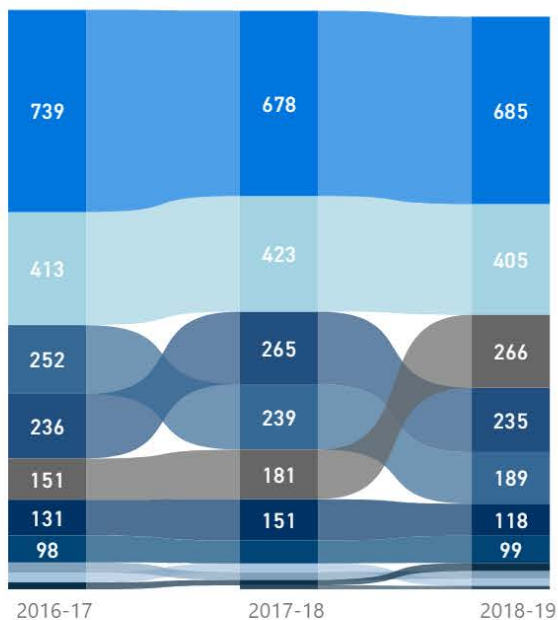
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	4	4	5	4
5	7	6	4	3
4	15	12	25	16
3	44	49	53	42
2	51	59	65	54
1	40	65	60	54
0	247	233	228	204
	36	26	35	18
<b>Total</b>	<b>444</b>	<b>454</b>	<b>475</b>	<b>395</b>

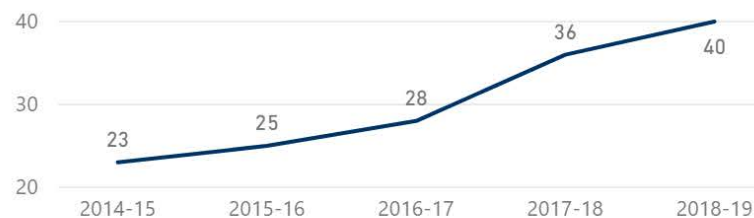
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE ESCUELA ...
- CATEDRATICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- PROFESOR EMERITO LOU
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- PROFESOR VISITANTE LOU
- TITULAR DE ESCUELA UNIV...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)

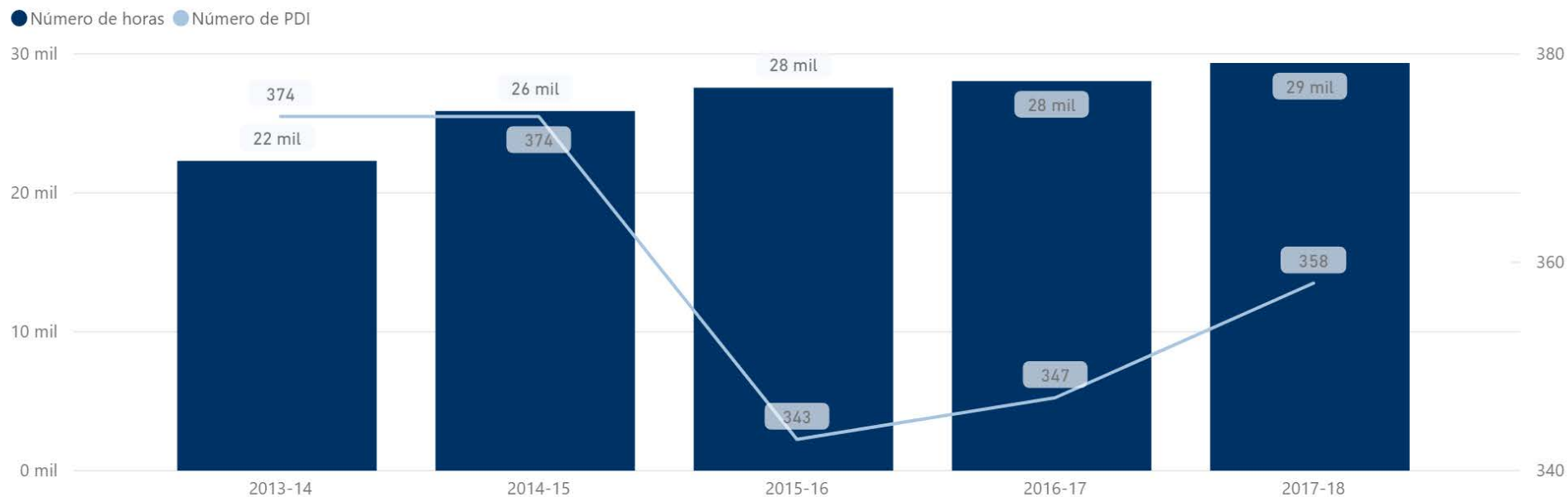


2018-19  
**170**  
Sexenios Activos

Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	36	26	35	18
5	209	242	243	193
4	1	1	1	5
3		1	10	5
2	30	19	12	16
1	75	74	67	51
0	36	43	58	59
	57	48	49	48
<b>Total</b>	<b>444</b>	<b>454</b>	<b>475</b>	<b>395</b>

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



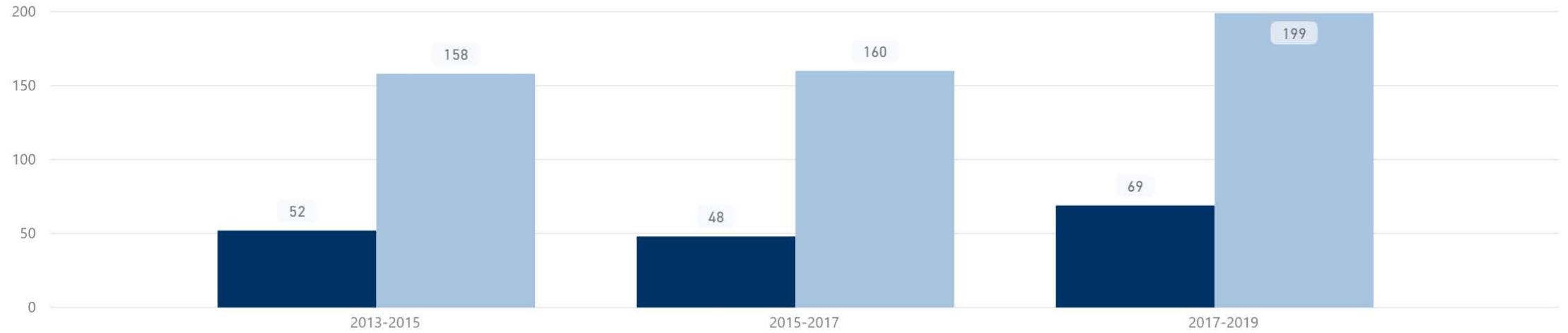
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	22304	25893	27572	28048	29353
Número de profesores	374	374	343	347	358



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2017-2019	69	199
2013-2015	52	158
2015-2017	48	160
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>517</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
ALEMANIA	1	6
Argentina		12
BELGICA	1	
BÉLGICA	4	
Canadá		4
Chile		1
EEUU		4
ESLOVAQUIA	1	
España		1
Estados Unidos		1
FRANCIA		2
HOLANDA		1
Inglaterra		4
ITALIA	12	36
MALTA	1	
México		1
POLONIA	3	2
PORTUGAL	6	5
REINO UNIDO		4
REPÚBLICA CHECA		6
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>90</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría



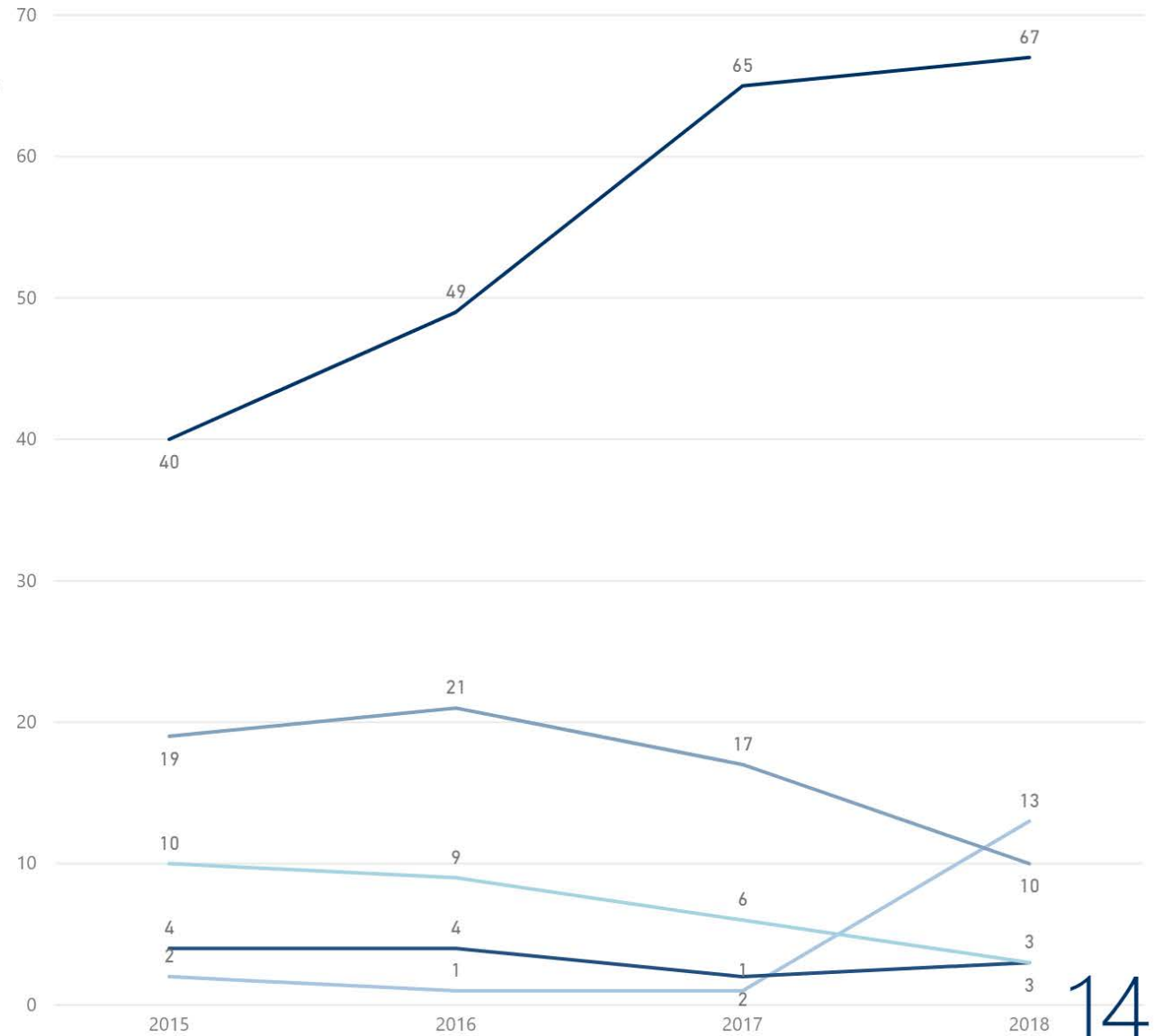


Facultad de Derecho

Recuento de Título por Año activo y Tipo

Tipo

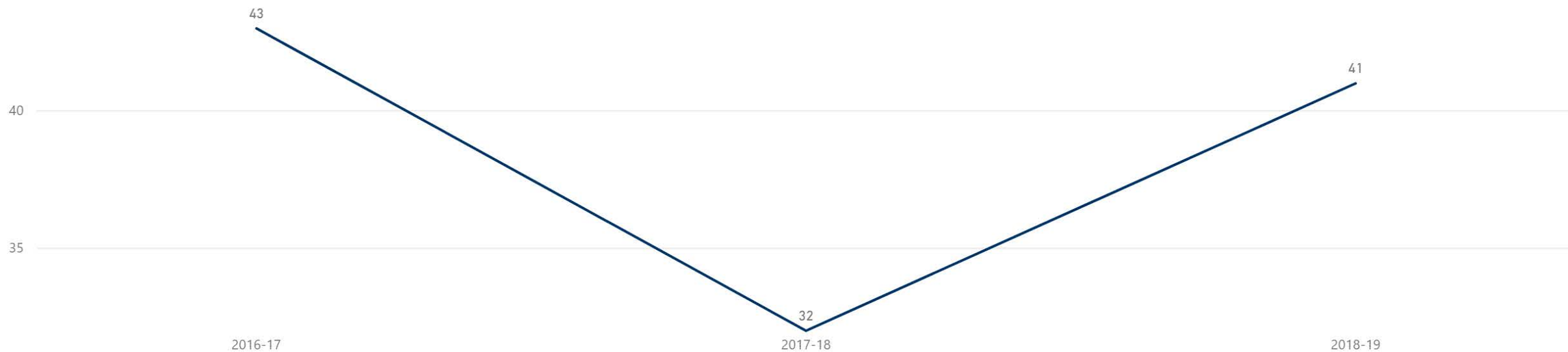
- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoEuropeo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC



Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	19	21	17	10
ProyectoExcelencia	10	9	6	3
ProyectoEuropeo	4	4	2	3
ProyectoColaborativo	2	1	1	13
Contrato	40	49	65	67
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>96</b>



Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	43
2017-18	32
2018-19	41
<b>Total</b>	<b>116</b>





Facultad de Derecho

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,67
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,68
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,26
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,68
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	4,02
Promedio de Información el título en la web	4,02
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	3,70
Promedio de Plan de estudios	3,82
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,80

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	364
Nº respuestas	151
Participación	3,64

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,34	3,35	3,35	3,48
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,67	3,79	3,80	3,93
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,02	3,19	3,22	3,55
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,58	3,78	3,67	3,96

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	363	345	379	395
Nº respuestas	196	191	218	175
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	54 %	55 %	58 %	44 %

## Facultad de Derecho

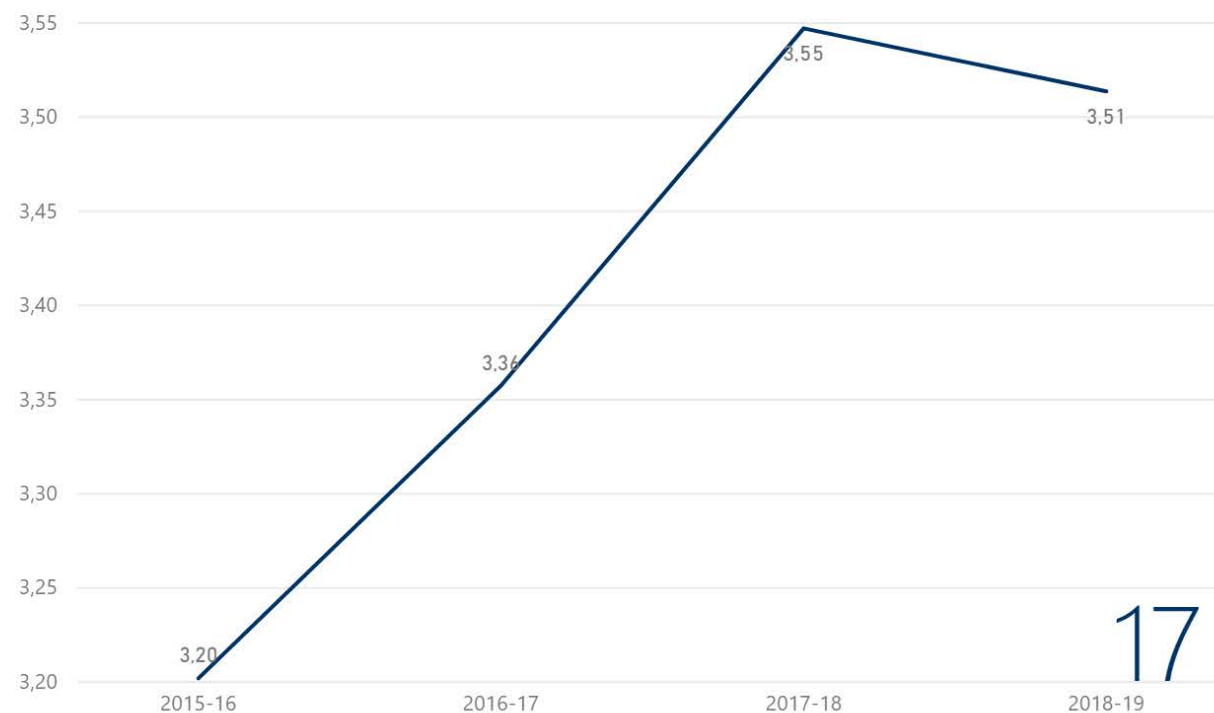
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,28	3,26	3,35	3,44
Actividades de acogida en primer curso	2,60	2,61	3,29	2,83
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	2,99	3,44	3,44	3,55
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,43	2,45	2,43	2,78
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,49	3,37	3,40	3,26
Servicio de conserjería	4,08	4,27	4,07	4,29
Servicio de secretaría	3,13	3,52	3,09	3,44
Servicio de biblioteca	3,90	4,30	3,79	4,08
Servicio del aula de informática	3,71	4,05	3,84	3,67
Servicio de reprografía	3,54	4,09	3,87	4,05
Servicio de limpieza	4,43	4,26	4,30	4,43
Servicio de cafetería	3,95	4,09	4,24	4,21
Valoración global del título	3,09	3,05		3,36
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,33	3,44	3,14	3,64
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				2,69

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



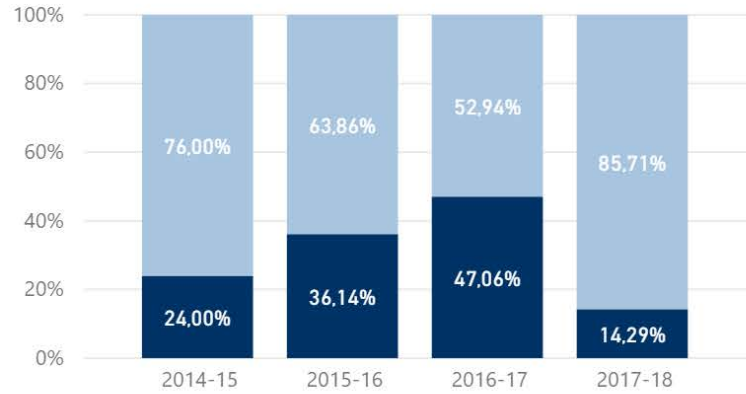
Valoración media del cuestionario de alumnos



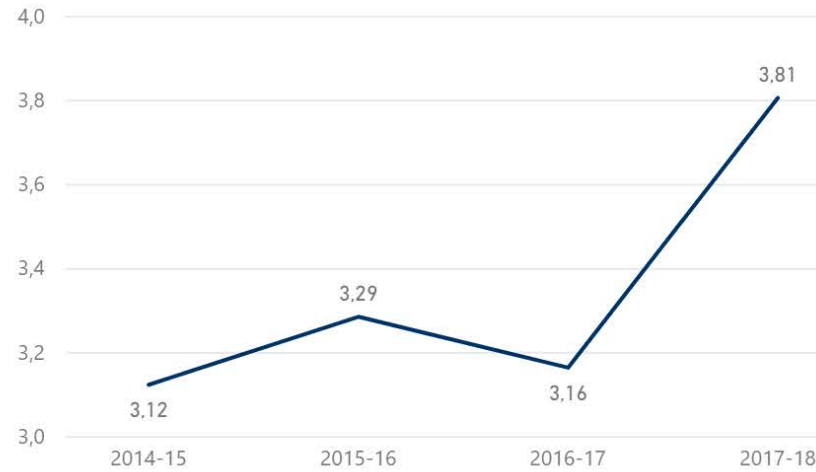
## Facultad de Derecho

Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación

● No recomendarían el título ● Sí recomendarían el título



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados

● N° respuestas ● IN15\_Estudiantes egresados ● N° respuestas dividido por Egresados



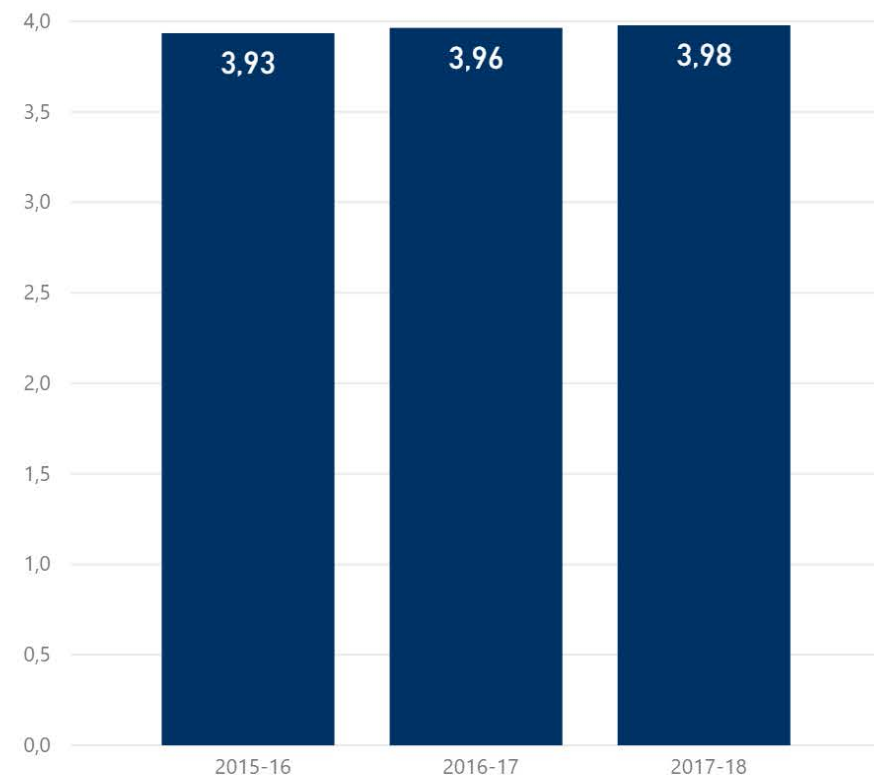
Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	370	492	597	604
Nº respuestas	87	97	80	92
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	24 %	20 %	13 %	15 %
Contenidos del plan de estudios	3,62	3,53	2,90	
Calidad docente del profesorado	3,80	3,61	3,51	3,95
Formación teórica recibida	3,79	3,64		
Formación práctica recibida	2,49	2,71	3,47	
Prácticas curriculares	2,77	2,95		
Instalaciones del Centro	3,23	3,25	3,13	3,62
Adecuación de la formación recibida	2,77	2,95	2,81	

Facultad de Derecho

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,91	3,98	4,01
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,98	4,03	4,08
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,01	4,13	4,10
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,92	3,95	3,93
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,85	3,90	3,88
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,06	4,08	3,92
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,91	3,91	3,98
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,10	4,12	4,16
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,86	3,87	3,79
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,26	4,29	4,42
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,81	3,82	3,84
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,74	3,72	3,76
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,79	3,82	3,84
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,91	3,92	3,97

Promedio global de la media de cada profesor





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados				510	510	510	
IN01. Número de plazas ofertadas Máster				290	353	353	
IN02. Matrícula fase final Grados				515	519	525	
IN02. Matrícula fase final Máster				241	302	291	
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados				455	440	445	
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso				776	806	835	
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)				101,74 %	102,01 %	103,03 %	10
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)				77,45 %	85,28 %	78,12 %	8
IN06. Tasa de preferencia Grados				196,21 %	209,59 %	190,65 %	20
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)				169,38 %	134,73 %	119,66 %	13
IN07. Nota media de admision			10,66	10,59	10,93	10,94	
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)				9,36	9,74	9,49	
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación				2.687	2.841	2.901	
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			55,21	54,43	52,23	47,35	
IN11. Tasa de rendimiento s;SIU	72,37 %	81,25 %	82,86 %	83,04 %	85,90 %	84,32 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)			75,65 %	76,48 %	76,77 %	75,20 %	
IN12. Tasa de éxito (SIU)	82,15 %	89,18 %	93,75 %	94,92 %	95,73 %	95,88 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)			87,9 %	88,5 %	88,3 %	88,6 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )	86,57 %	92,18 %	93,89 %	89,13 %	93,95 %	93,85 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		96,98	94,32	93,01	92,26	92,84	
IN14. Tasa de evaluación	85,28 %	90,91 %	88,22 %	87,47 %	89,58 %	87,83 %	
IN15_Estudiantes egresados	45	223	345	364	559	616	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

### Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)	26,14 %				
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...	16,02 %	16,06 %	17,50 %		
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...	6,90 %	4,48 %			
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...	3,22 %				
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...	12,91 %	11,44 %	12,05 %	19,86 %	
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)	13,08 %				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)	9,23 %	9,23 %	8,83 %		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)	2,59 %	1,40 %			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)	1,27 %				
IN18. Tasa de graduación RD Grados	47,15 %				
IN18. Tasa de graduación RD Máster	76,32 %	80,57 %	88,99 %	45,33 %	
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	54,04 %	49,01 %	69,19 %	55,60 %	50,53 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,36	4,19	4,50	4,79	4,73
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,19	1,50	1,31	1,40	1,48
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años	1,50	1,18	1,74	1,74	1,84
IN20. Tasa de renovación de la titulación	50,16 %	56,64 %	48,78 %	56,62 %	22,45 %

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	56,64 %	48,78 %	56,62 %	22,45 %	
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)		32,99 %	32,99 %	32,99 %	32,99 %
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)		8,11 %	8,11 %	8,11 %	8,11 %
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	238,00 %	226,00 %	518,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		403	408	428	440
IN22_Profesorado Funcionario		205	205	200	218
IN22_Proporción de profesores funcionarios		50,87 %	50,25 %	46,73 %	49,55 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	31	15	43	32	41
IN26_Profesores Doctores		323	323	331	336
IN24_Profesores que han recibido formación	374	343	347	358	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa		321	321	321	321
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					4,02
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	2,65	2,43	2,45	2,43	2,78
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	3,13	3,28	3,26	3,35	3,44
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,65	2,99	3,44	3,44	3,55
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	3,99	3,91	3,98	4,01	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	4,02	3,98	4,03	4,08	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,88	3,71	3,87	3,87	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,80	3,74	3,72	3,76	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

### Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	960	1767	1837	1813	1752
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					9,19
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					8,87
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		8,66	8,51	8,76	8,71
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...		9,11	8,80	9,05	8,91
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	56	57	100	77	61
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...	2,00	2,68	2,92		
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	3,97	3,93	3,96	3,98	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional			2,02		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	3,99	3,78	3,99	3,83	3,93
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,07	3,90	4,30	3,79	4,08
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		3,95	4,09	4,24	4,21
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,27	4,08	4,27	4,07	4,29
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,45	4,43	4,26	4,30	4,43
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,79	3,54	4,09	3,87	4,05
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,63	3,13	3,52	3,09	3,44
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...	3,47	3,49	3,37	3,40	3,26
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	3,30	3,09	3,05		3,36
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				3,65	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	3,12	3,29	3,16	3,81	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	23 %	29 %	20 %	24 %	22 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	24 %	21 %	15 %	17 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					3,64

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU- Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



# FACULTAD DE DERECHO

## ESTRUCTURA DEL PERSONAL ADSCRITO A LA FACULTAD DE DERECHO PAS Y PDI

### Estructura del personal

TIPO_EMPLEADO	DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
PAS	Funcionarios	27	27	27
	Laborales	16	23	29
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
PDI	Funcionarios	81	79	86
	Laborales	92	101	99
	<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>180</b>	<b>185</b>
<b>Total</b>		<b>216</b>	<b>230</b>	<b>241</b>

### Edad media del personal

TIPO_EMPL EADO	DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
PAS	Funcionarios	52,62	53,12	53,16
	Laborales	48,73	42,32	42,56
PDI	Funcionarios	53,00	52,78	52,87
	Laborales	46,53	47,77	47,48

### Estructura categoría Profesorado

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Funcionarios	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	2
	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	24	25	24
	PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	3	2	2
	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	53	51	58
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>86</b>
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	46	45
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR		8	9	7
PROFESOR COLABORADOR		2	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR		23	21	14
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL		1	3	4
PROFESOR EMERITO			3	3
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		12	18	26
PROFESOR VISITANTE			1	1
<b>Total</b>		<b>92</b>	<b>101</b>	<b>99</b>
<b>Total</b>		<b>173</b>	<b>180</b>	<b>185</b>

### Estructura Categoría PAS

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Funcionarios	Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2
	Esc. Administrativa Univ. Málaga	16	15	15
	Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1
	Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	8	8
	Técnico de Gestión UMA	1	1	1
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Laborales	Encargado de Equipo	1	1	1
	Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1
	PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
	Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	5	6	7
	Técnico Auxiliar S.T.O.E.M.		1	2
	Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	4
	Técnico Especialista	1	1	1
	Técnico Especialista S.T.O.E.M.			1
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
	<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>44</b>

### Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

Categoría	2017	2018	2019
PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN	1	1	1
PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
TITULADO SUPERIOR (DOCTOR) INVESTIGACION	1	1	
TITULADO SUPERIOR AP. I+D+I GAR. JUVENIL		3	3
TITULADO SUPERIOR INVESTIGACION	1	1	4
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

## Estructura del personal

DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
Funcionarios	27	27	27
Laborales	16	23	29
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>56</b>

## Estructura Categoría PAS

AÑO	2017		2018		2019	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Funcionarios	4	23	5	22	5	22
Laborales	5	8	7	10	10	11
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>33</b>

## Estructura Categoría PAS

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019	
Funcionarios	Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	
	Esc. Administrativa Univ. Málaga	16	15	15	
	Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	
	Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	8	8	
	Técnico de Gestión UMA	1	1	1	
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
Laborales	Encargado de Equipo	1	1	1	
	Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	
	PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4	
	Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	5	6	7	
	Técnico Auxiliar S.T.O.E.M.		1	2	
	Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	4	
	Técnico Especialista	1	1	1	
	Técnico Especialista S.T.O.E.M.			1	
		<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
	<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>44</b>	<b>48</b>

## ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

### Edad media del personal

DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
Funcionarios	52,62	53,12	53,16
Laborales	48,73	42,32	42,56

### Estructura por sexo

SEXO	2017	2018	2019
HOMBRE	11	14	19
MUJER	32	36	37

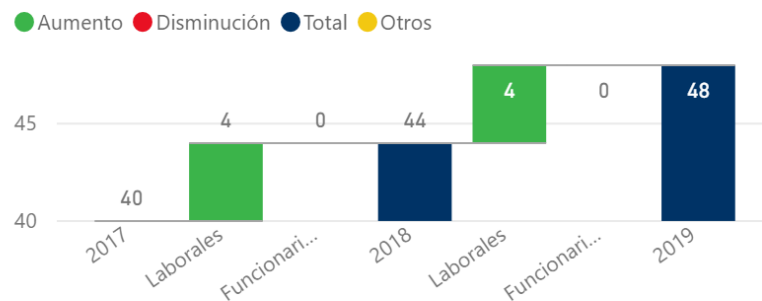
### Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

AÑO	2017		2018		2019	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Laborales	2	3	4	6	6	6
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

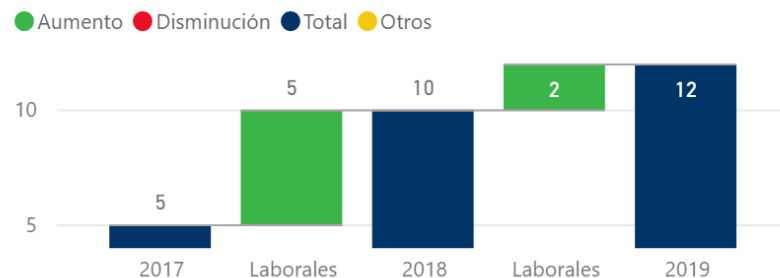
### Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Laborales	PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN	1	1	1
	PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
	TITULADO SUPERIOR (DOCTOR) INVESTIGACION	1	1	
	TITULADO SUPERIOR AP. I+D+I GAR. JUVENIL		3	3
	TITULADO SUPERIOR INVESTIGACION	1	1	4
	<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

### Estructura Categoría PAS



### Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)



## Estructura del personal

TIPO_EMPLEADO	Régimen jurídico	2017	2018	2019
PDI	Funcionarios	81	79	86
	Laborales	92	101	99
	<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>180</b>	<b>185</b>
<b>Total</b>		<b>173</b>	<b>180</b>	<b>185</b>

## Edad media del personal

Régimen jurídico	2017	2018	2019
Funcionarios	53,00	52,78	52,87
Laborales	46,53	47,77	47,48

## ESTRUCTURA DEL PDI: RATIOS, SEXO, CATEGORÍAS, EDAD MEDIA

## Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Estudiante por PAS (en ETC)	22,57	24,33	22,90	23,36
PDI por PAS (en ETC)	1,53	1,70	1,51	1,52
Estudiante por PDI(en ETC)	15,09	15,22	15,43	15,52

# 123

Doctores

# 186

Sexenios reconocidos

## Estructura categoría Profesorado

Centro	Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
FACULTAD DE DERECHO	Funcionarios	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	2
		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	24	25	24
		PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	3	2	2
		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	53	51	58
		<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>86</b>
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	46	45	43
		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	8	9	7
		PROFESOR COLABORADOR	2	1	1
		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	23	21	14
		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	3	4
		PROFESOR EMERITO		3	3
		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	12	18	26
		PROFESOR VISITANTE		1	1
		<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>99</b>
		<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>180</b>	<b>185</b>

## Edad media del personal

DES_C_C_E	SEXO	2017	2018	2019
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	HOMBRE	1	1	2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	HOMBRE	19	17	16
	MUJER	5	8	8
PROFESOR ASOCIADO	HOMBRE	37	36	34
	MUJER	9	9	9
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	HOMBRE	2	4	3
	MUJER	6	5	4
PROFESOR COLABORADOR	HOMBRE	1		
	MUJER	1	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HOMBRE	9	9	6
	MUJER	14	12	8
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	HOMBRE		1	2
	MUJER	1	2	2
PROFESOR EMERITO	HOMBRE		3	3
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	HOMBRE	7	7	13
	MUJER	5	11	13
PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	HOMBRE	3	2	2
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HOMBRE	19	20	23
	MUJER	34	31	35
PROFESOR VISITANTE	MUJER		1	1



## Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación



Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

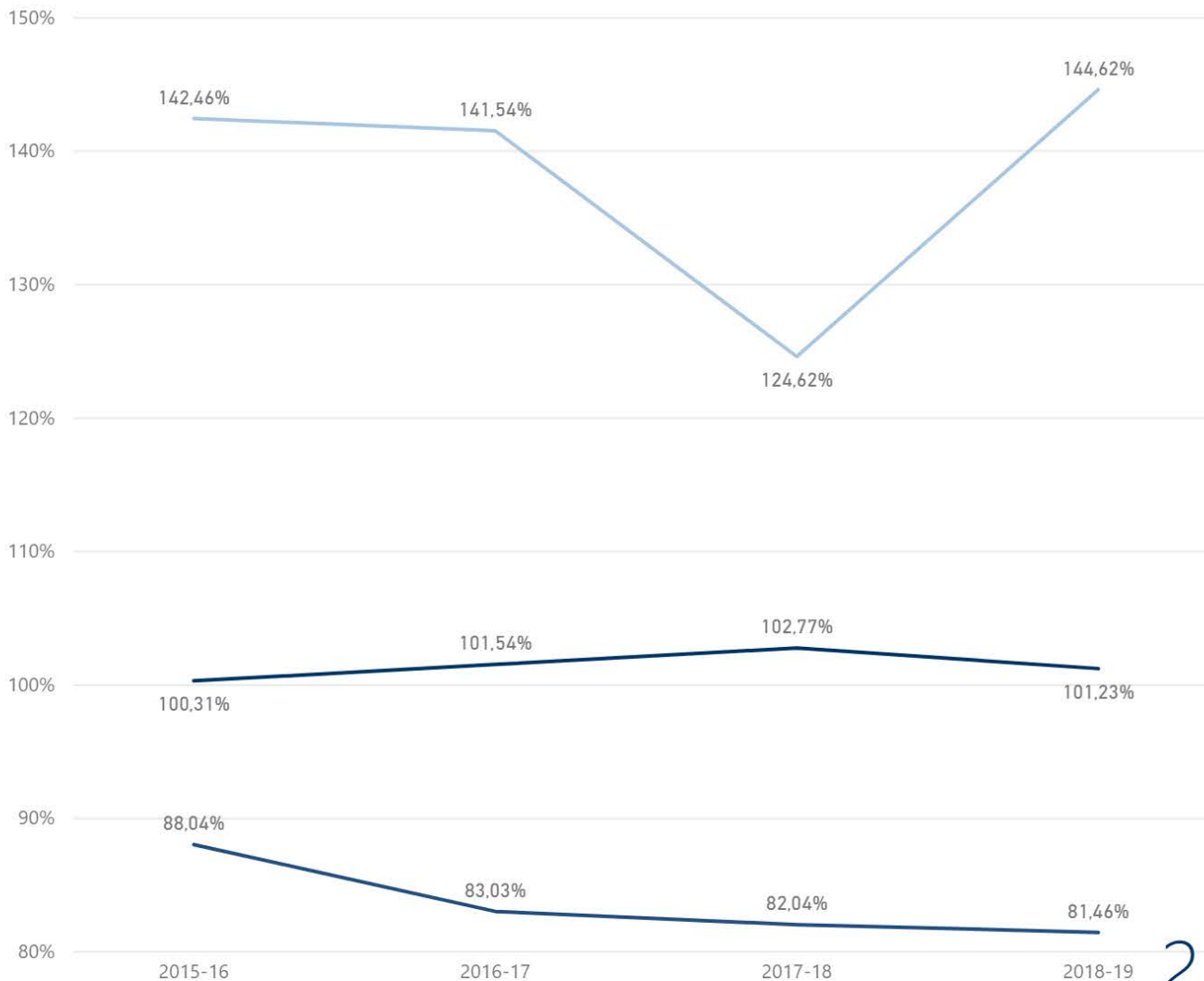


### GRADOS

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas	325	325	325	325
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	326	330	334	329
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	287	274	274	268
Admitidos de Nuevo Ingreso por Preinscripción	370	353	371	355
Preinscritos en Primera Opción	463	460	405	470
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	1340	1336	1249	1234
IN07_Nota media de admision (ingreso)	10,01	10,41	10,10	10,01
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)	7,94	8,40	7,55	8,61
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	100,31 %	101,54 %	102,77 %	101,23 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación	142,46 %	141,54 %	124,62 %	144,62 %
Adecuación de la titulación	88,04 %	83,03 %	82,04 %	81,46 %

### GRADOS

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación ● Adecuación de la titulación



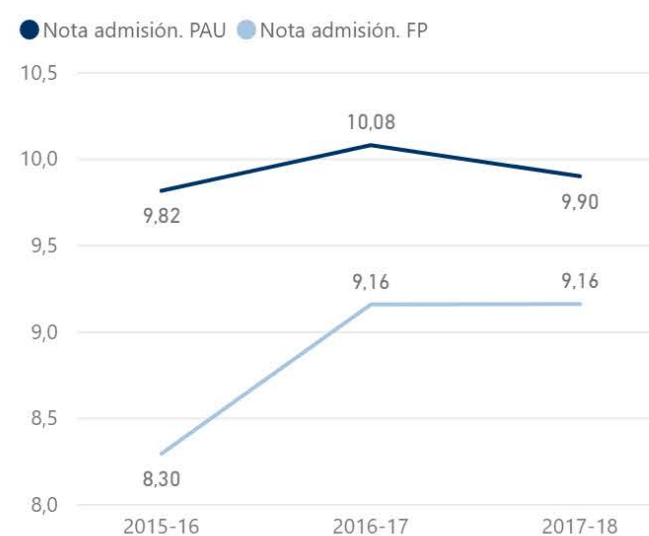
Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión



	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	1.499	1.497	1.517	1.503	1.578
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	347	340	378	373	407
Nº medio de créditos matriculados	59,39	55,85	57,90		
Nº medio de créditos presentados	48,07	45,58	45,70		
Nº medio de créditos superados	39,73	37,39	37,82		
Nota media de admision (ingreso)	10,01	10,41	10,10	10,01	
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	9,82	10,08	9,90		
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP	8,30	9,16	9,16		



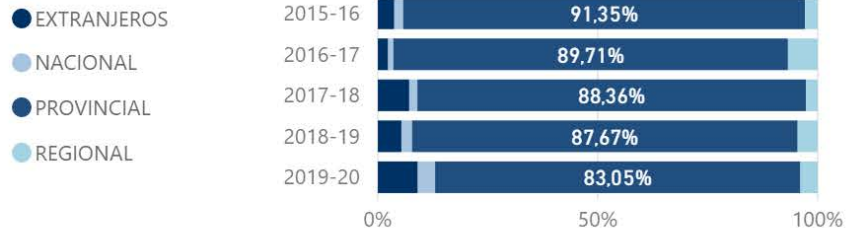
## Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

# 32

### Alumnos según residencia familiar

#### Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16	13	7	317	10	347
2016-17	8	4	305	23	340
2017-18	27	7	334	10	378
2018-19	20	9	327	17	373
2019-20	37	16	338	16	407

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	199	197	238	234	251
HOMBRE	148	143	140	139	153
<b>Total</b>	<b>347</b>	<b>340</b>	<b>378</b>	<b>373</b>	<b>404</b>

### Alumnos por curso y sexo

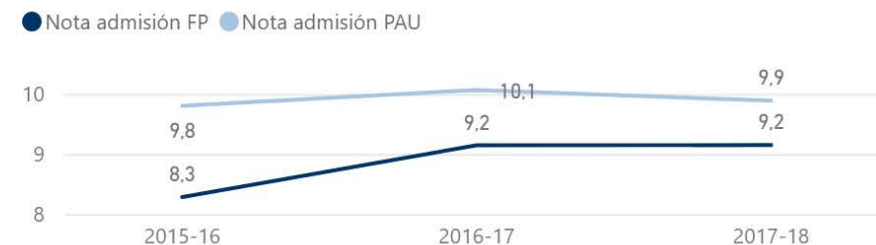
#### Sexo



### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
VENEZUELA	12
MARRUECOS	9
RUMANIA	9
RUSIA	8
ITALIA	7
ARGENTINA	6
COLOMBIA	6
UCRANIA	6
BULGARIA	5
BRASIL	4
ECUADOR	3
PARAGUAY	3
PERÚ	3
ALEMANIA	2
CUBA	2
FRANCIA	2
REINO UNIDO	2
URUGUAY	2
BOLIVIA	1
CONGO	1
DINAMARCA	1
EGIPTO	1
FILIPINAS	1
FINLANDIA	1
HUNGRIA	1
KAZAJSTÁN	1
LITUANIA	1
PALESTINA	1
PANAMÁ	1
POLONIA	1
PORTUGAL	1
SERBIA	1
<b>Total</b>	<b>105</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2017-18	9,16	9,90
2016-17	9,16	10,08
2015-16	8,30	9,82



### País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

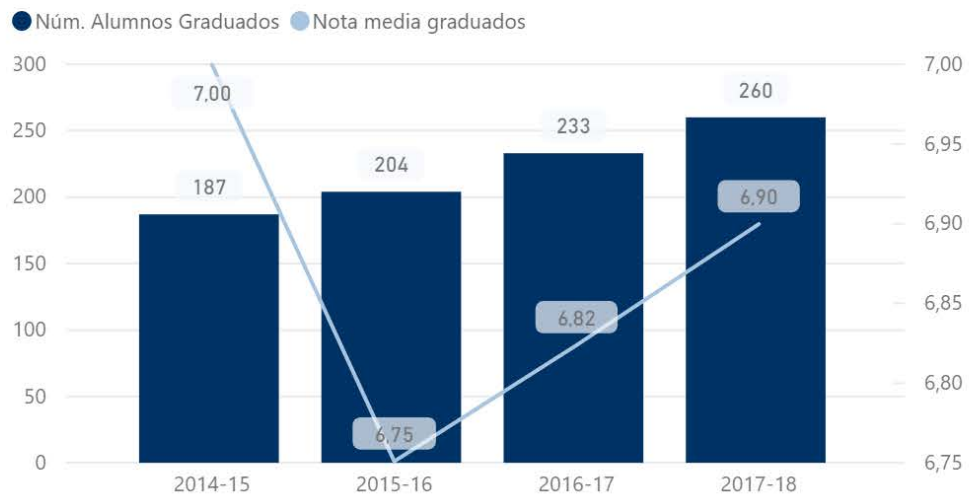
#### País Nacionalidad



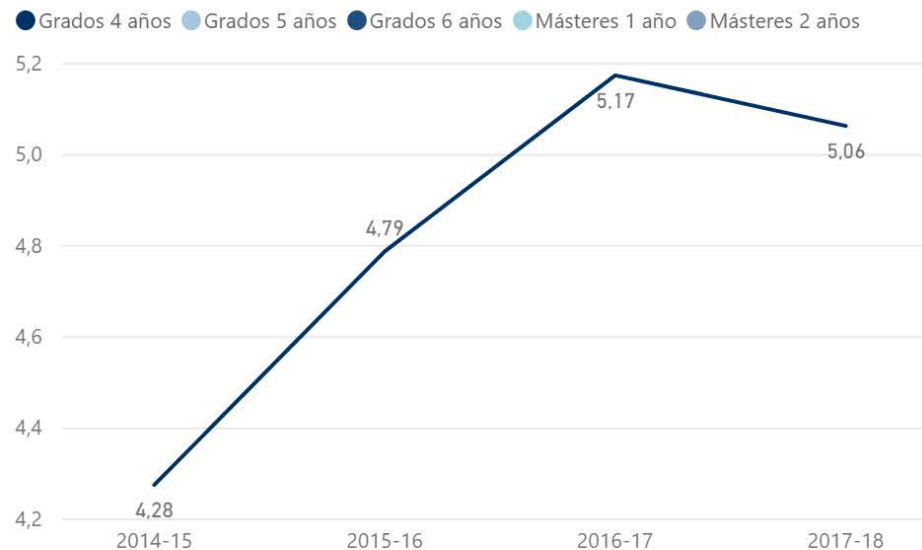
# EGRESADOS

## Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios



	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados			0	117	187	204	233	260
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados	29,38 %	43,36 %	34,78 %	39,26 %				
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster								
Nota media graduados				7,49	7,00	6,75	6,82	6,90
Duración media de los estudios				3,95	4,32	4,80	5,12	5,06

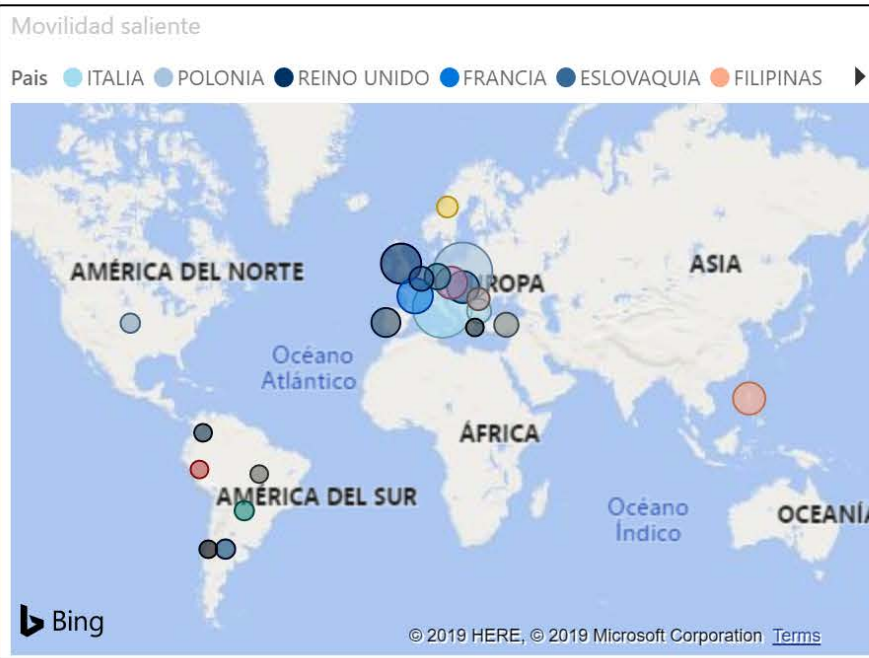


	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Movilidad Internacional Entrante	51	43	55	63
Movilidad Internacional Saliente	26	36	34	31
Movilidad Nacional saliente (SICUE)	2	4	9	

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO



Movilidad Nacional Saliente (SICUE)

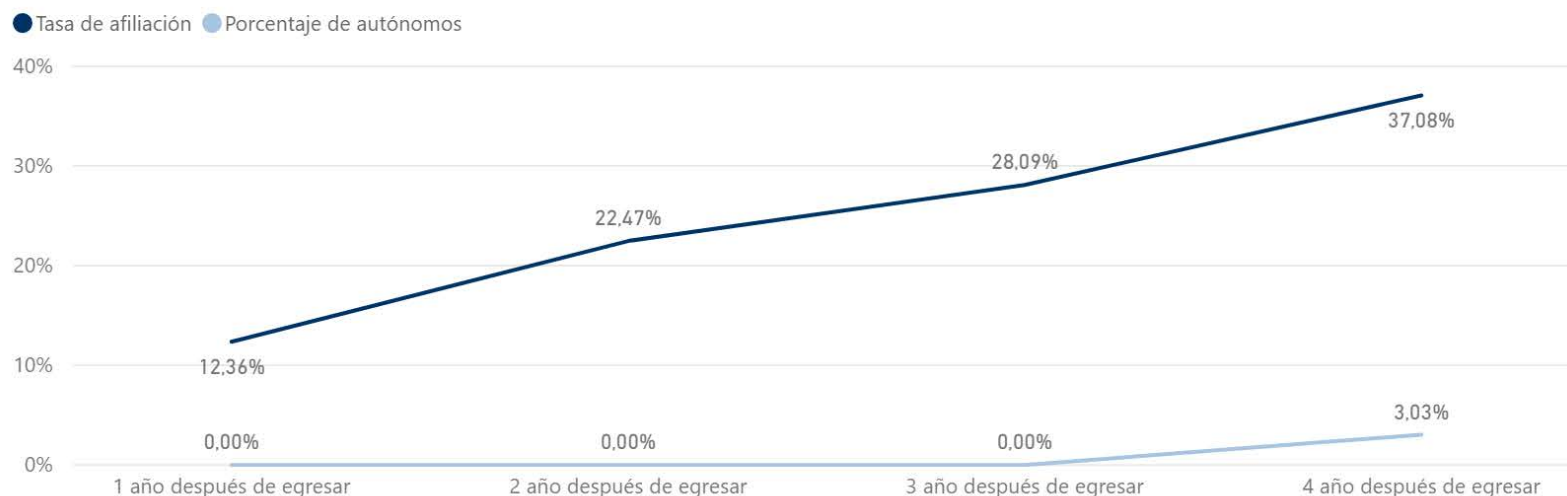




## Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



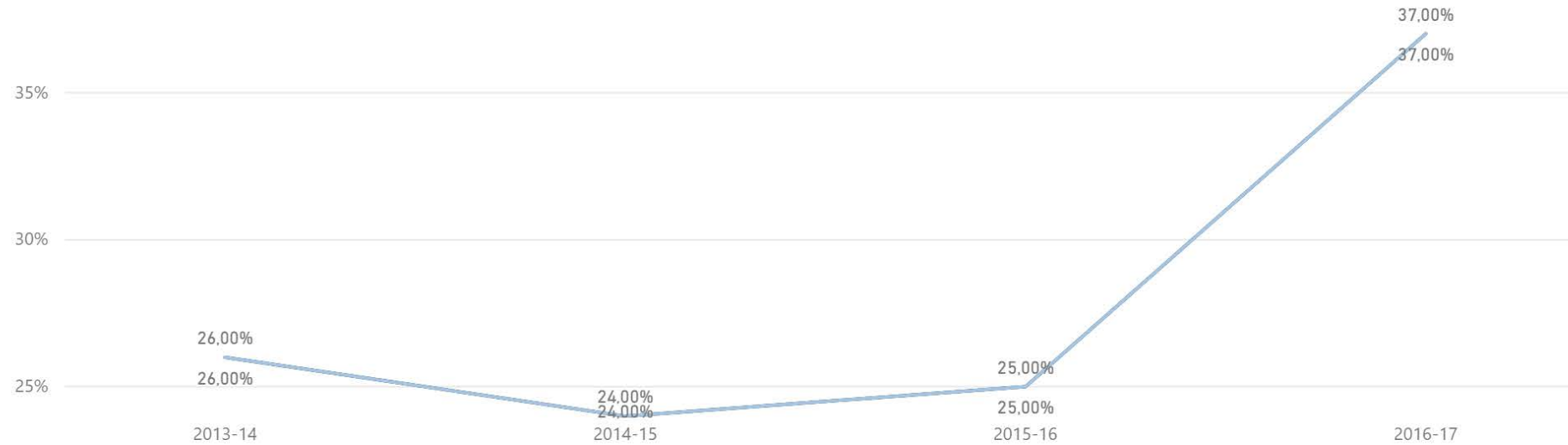
	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares			
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			
Practicas extracurriculares	36	88	74
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	8,53	8,43	8,63
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	8,81	9,04	8,48

	2013-14
Tasa de afiliación	37,08 %
Porcentaje de autónomos	3,03 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	33,33 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	3,03 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	63,64 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	93,75 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	3,13 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada	3,13 %
Porcentaje de indefinidos	42,86 %
Porcentaje de temporales	57,14 %



IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO

● IN21\_Inserción laboral ● Promedio de IN21\_Inserción laboral

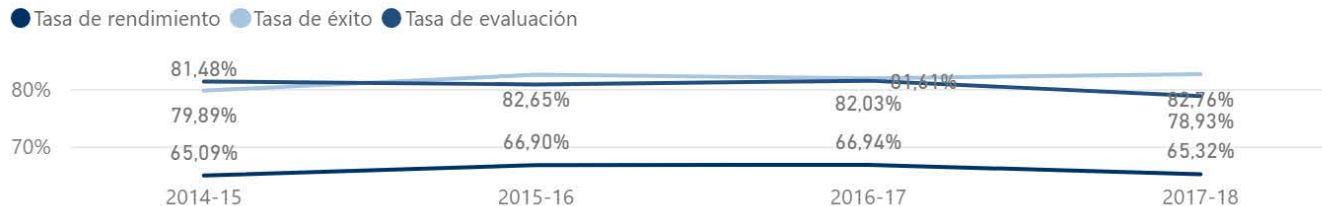


CURSO	IN21_Inserción laboral
2013-14	26,00 %
2014-15	24,00 %
2015-16	25,00 %
2016-17	37,00 %
<b>Total</b>	<b>112,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	63,05 %	65,09 %	66,90 %	66,94 %	65,32 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		67,42 %	67,25 %	66,83 %	64,09 %
Tasa de éxito (SIIU)	77,14 %	79,89 %	82,65 %	82,03 %	82,76 %
Tasa de Éxito (dwh)		83,2 %	83,1 %	81,9 %	82,0 %
Tasa de evaluación (SIIU)	81,73 %	81,48 %	80,94 %	81,61 %	78,93 %
Tasa de renovación (SIIU)	24,77 %	23,68 %	22,62 %	22,30 %	24,77 %
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohort de nuevo ingreso) SIIU	21,55 %	18,08 %	18,88 %		
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohort de nuevo ingreso) DWH-UMA					
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU	15,23 %	11,02 %	11,21 %		
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA	39,26 %				
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)					
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	95,46 %	91,30 %	81,79 %	79,61 %	80,58 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	96,17	91,89	86,53	85,21	86,53



# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	7	6	5
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	23	19	16
PROFESOR ASOCIADO LOU	33	32	30
PROFESOR COLABORADOR LOU	2	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	17	15	13
PROFESOR EMERITO LOU		2	3
Profesor externo	3	4	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	8	13	18
PROFESOR VISITANTE LOU		1	
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	2	3
TITULAR DE UNIVERSIDAD	39	41	46
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>140</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



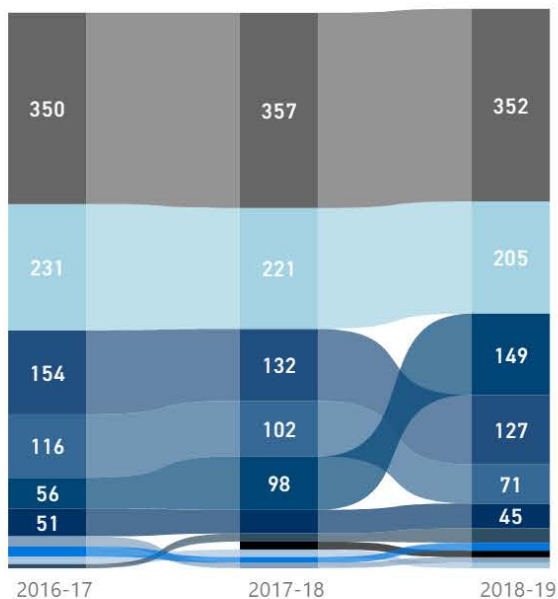
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	2	2	3	3
5	4	4	3	3
4	7	4	8	8
3	15	17	16	17
2	15	18	21	19
1	13	18	19	19
0	78	74	68	65
	2		2	1
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>140</b>	<b>135</b>

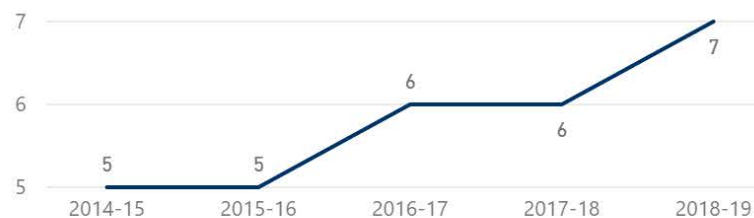
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE ESCUELA ...
- CATEDRATICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- PROFESOR EMERITO LOU
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- PROFESOR VISITANTE LOU
- TITULAR DE ESCUELA UNIV...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



2018-19

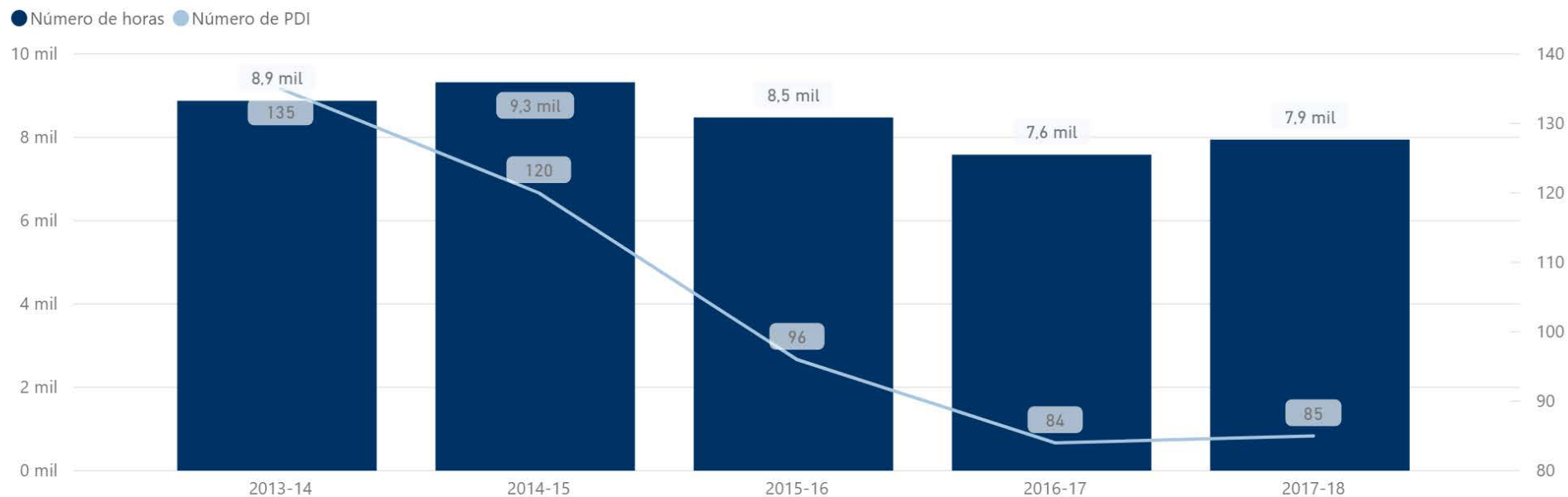
52

Sexenios Activos

Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	2		2	1
5	70	77	78	66
4				1
3		1	3	1
2	10	6	4	6
1	25	26	21	21
0	7	10	15	20
	22	17	17	19
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>140</b>	<b>135</b>

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	8876	9322	8477	7583	7945
Número de profesores	135	120	96	84	85

Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2017-2019	19	31
2013-2015	15	23
2015-2017	13	21
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>75</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
ALEMANIA		2
Argentina		2
BÉLGICA	1	
Canadá		1
EEUU		1
Inglaterra		1
ITALIA	3	9
POLONIA	1	
PORTUGAL	2	2
REINO UNIDO		1
REPÚBLICA CHECA		1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría





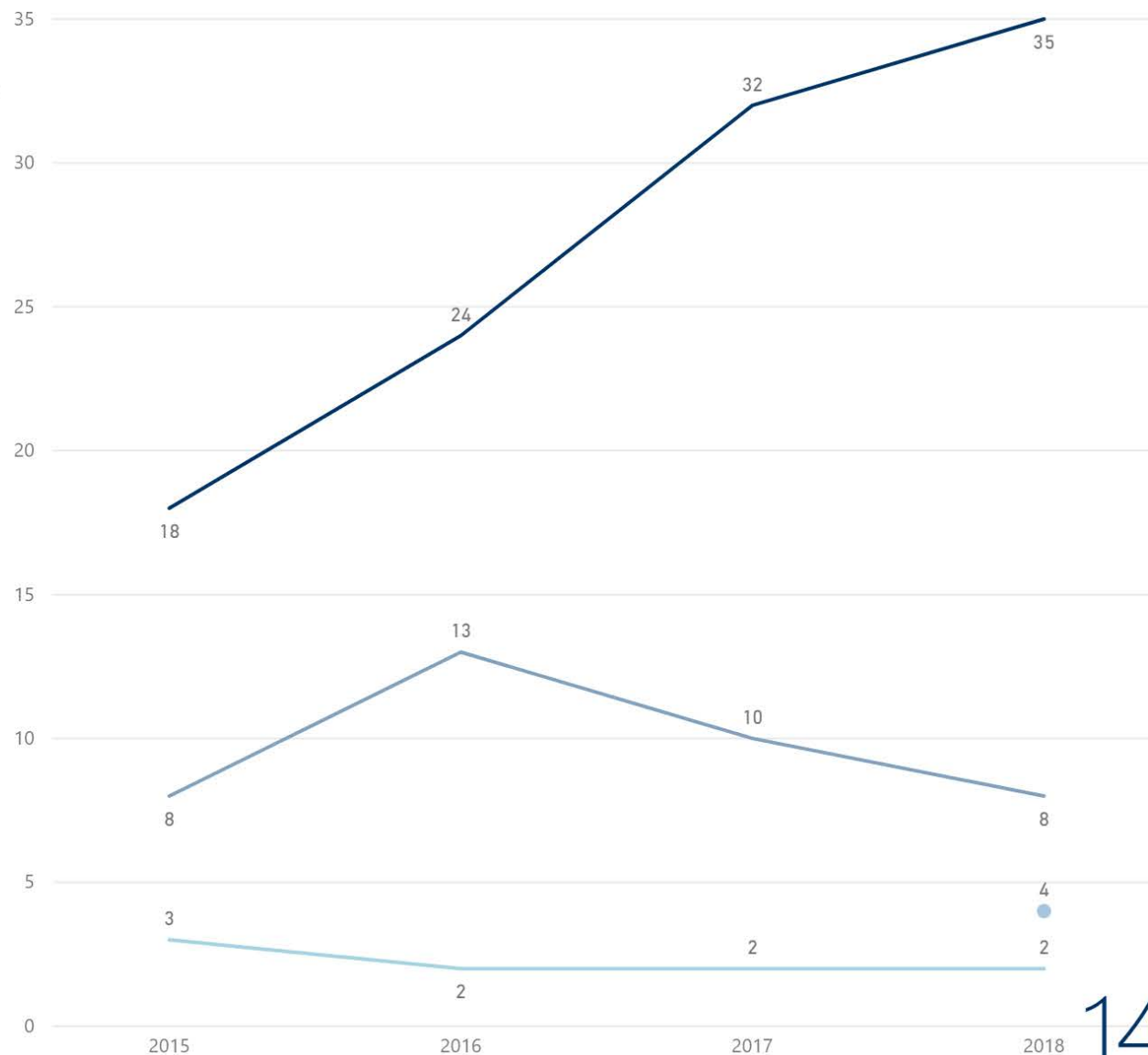


Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

Tipo

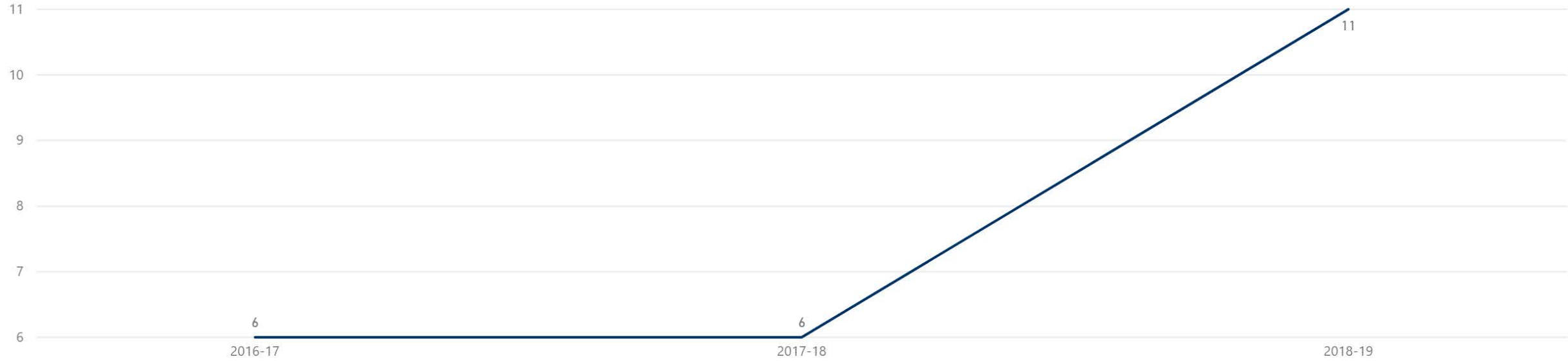
- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC



Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	8	13	10	8
ProyectoExcelencia	3	2	2	2
ProyectoColaborativo				4
Contrato	18	24	32	35
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>49</b>



Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	6
2017-18	6
2018-19	11
<b>Total</b>	<b>23</b>



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,02
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,24
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,21
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,02
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	3,56
Promedio de Información el título en la web	3,68
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	3,11
Promedio de Plan de estudios	2,94
Promedio de Ratio alumnos/profesor	2,56

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	132
Nº respuestas	48
Participación	0,36

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %

Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,21	3,15	3,30	3,63
Actividades de acogida en primer curso	2,60	2,55	2,17	2,35
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,31	3,47	3,09	3,36
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,72	2,53	2,27	2,56
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,25	3,19	2,61	2,74
Servicio de conserjería	4,16	4,19	4,07	4,28
Servicio de secretaría	2,55	2,96	2,24	3,09
Servicio de biblioteca	3,80	3,98	4,05	4,07
Servicio del aula de informática	3,86	3,75	3,21	3,36
Servicio de reprografía	3,54	3,73	3,70	3,89
Servicio de limpieza	4,32	4,26	4,37	4,53
Servicio de cafetería	4,37	4,49	4,43	4,36
Valoración global del título	3,10	3,03		3,29
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,20	3,29	3,07	3,46
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				2,55

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



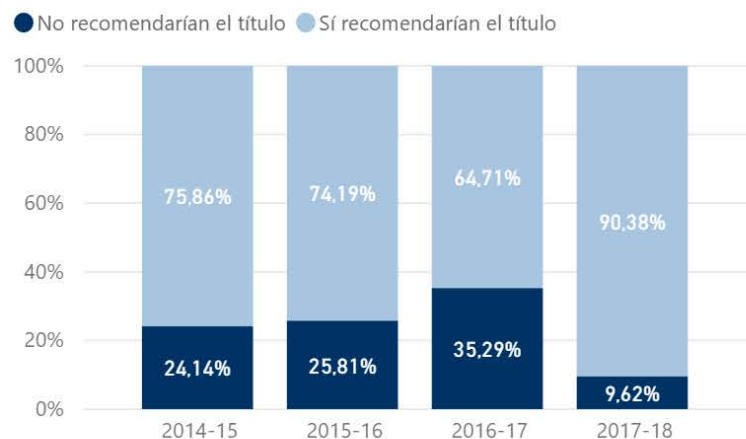
Valoración media del cuestionario de alumnos





## Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

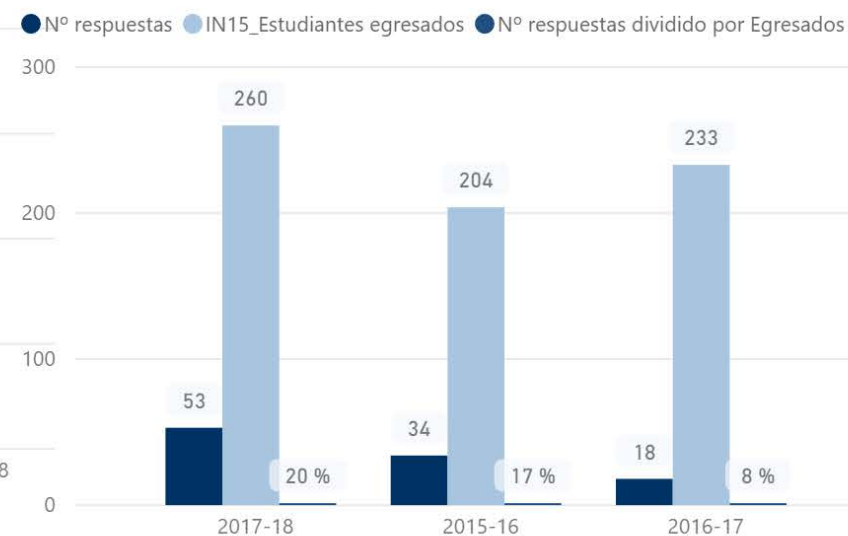
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados



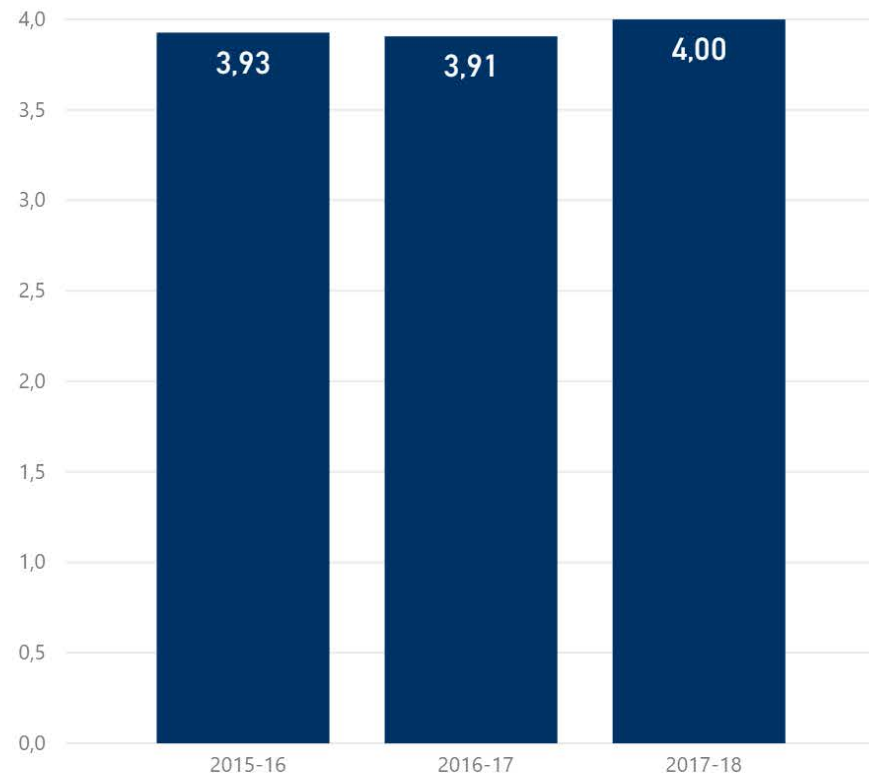
Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	187	204	233	260
Nº respuestas	34	34	18	53
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	18 %	17 %	8 %	20 %
Contenidos del plan de estudios	3,24	3,25	3,05	
Calidad docente del profesorado	3,47	3,45	3,38	3,58
Formación teórica recibida	3,65	3,88		
Formación práctica recibida	1,82	2,12	3,00	
Prácticas curriculares	1,35	1,80		
Instalaciones del Centro	3,18	2,88	2,90	3,25
Adecuación de la formación recibida	2,53	2,88	2,50	

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,93	3,91	4,03
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,00	3,99	4,13
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,09	4,13	4,16
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,93	3,89	3,96
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,70	3,70	3,80
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,07	4,07	3,95
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,88	3,84	4,02
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,13	4,11	4,23
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,82	3,78	3,82
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,31	4,28	4,45
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,75	3,76	3,85
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,72	3,63	3,74
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,75	3,72	3,85
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,92	3,90	4,00

Promedio global de la media de cada profesor



INDICADORES DE TÍTULOS  
Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-
IN01. Número de plazas ofertadas Grados				110	110	110	
IN01. Número de plazas ofertadas Máster							
IN02. Matrícula fase final Grados				111	112	114	
IN02. Matrícula fase final Máster							
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados				92	92	102	
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso				124	113	114	
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)				100,91 %	101,82 %	103,64 %	102,
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)							
IN06. Tasa de preferencia Grados				258,18 %	264,55 %	250,00 %	226,
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)							
IN07. Nota media de admision			10,28	10,19	10,40	10,85	
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)				9,45	9,75	9,95	
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación				500	476	466	
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			56,59	57,52	55,17	55,74	5
IN11. Tasa de rendimiento s;SIU		88,38 %	84,73 %	83,53 %	86,71 %	86,35 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)			86,53 %	85,04 %	86,75 %	86,21 %	
IN12. Tasa de éxito (SIU)		92,33 %	91,05 %	90,92 %	93,40 %	93,89 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)			93,2 %	92,7 %	93,4 %	93,8 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )		96,90 %	96,06 %	95,08 %	93,13 %	94,68 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		97,73	98,16	97,39	95,26	96,22	
IN14. Tasa de evaluación		95,73 %	93,06 %	91,88 %	92,84 %	91,96 %	
IN15_Estudiantes egresados	0	41	101	103	99	81	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

# INDICADORES DE TÍTULOS

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)	35,34 %				
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...	21,55 %	18,08 %	18,88 %		
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...	9,77 %	5,65 %			
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...	4,02 %				
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...					
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)	22,13 %				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)	15,23 %	11,02 %	11,21 %		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)	5,17 %	1,98 %			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)	1,72 %				
IN18. Tasa de graduación RD Grados	39,26 %				
IN18. Tasa de graduación RD Máster					
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	22,15 %	33,12 %			
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,44	4,28	4,79	5,17	5,06
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año					
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años					
IN20. Tasa de renovación de la titulación	24,77 %	23,68 %	22,62 %	22,30 %	24,77 %

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	23,68 %	22,62 %	22,30 %	24,77 %	
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)		25,00 %	25,00 %	25,00 %	25,00 %
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)		0,76 %	0,76 %	0,76 %	0,76 %
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	24,00 %	25,00 %	37,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		145	134	137	138
IN22_Profesorado Funcionario		73	66	63	66
IN22_Proporción de profesores funcionarios		50,34 %	49,25 %	45,99 %	47,83 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	8	3	6	6	11
IN26_Profesores Doctores		107	98	96	98
IN24_Profesores que han recibido formación	120	96	84	85	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa		75	75	75	75
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					3,56
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	2,51	2,72	2,53	2,27	2,56
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	2,82	3,21	3,15	3,30	3,63
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,24	3,31	3,47	3,09	3,36
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	3,95	3,93	3,91	4,03	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	4,00	4,00	3,99	4,13	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,81	3,71	3,81	3,91	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,74	3,72	3,63	3,74	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	564	642	534	550	551
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		8,82	8,53	8,43	8,63
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		9,00	8,81	9,04	8,48
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	31	26	36	34	31
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	1,81	2,65	2,21		
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	3,93	3,93	3,91	4,00	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional			2,45		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	3,53	3,73	3,82	3,59	3,79
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,80	3,80	3,98	4,05	4,07
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		4,37	4,49	4,43	4,36
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,28	4,16	4,19	4,07	4,28
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,18	4,32	4,26	4,37	4,53
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,53	3,54	3,73	3,70	3,89
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,30	2,55	2,96	2,24	3,09
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2,89	3,25	3,19	2,61	2,74
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	2,95	3,10	3,03		3,29
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				3,66	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	2,80	2,99	2,97	3,57	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	14 %	27 %	21 %	11 %	18 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	18 %	17 %	8 %	20 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					0,36

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación



Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

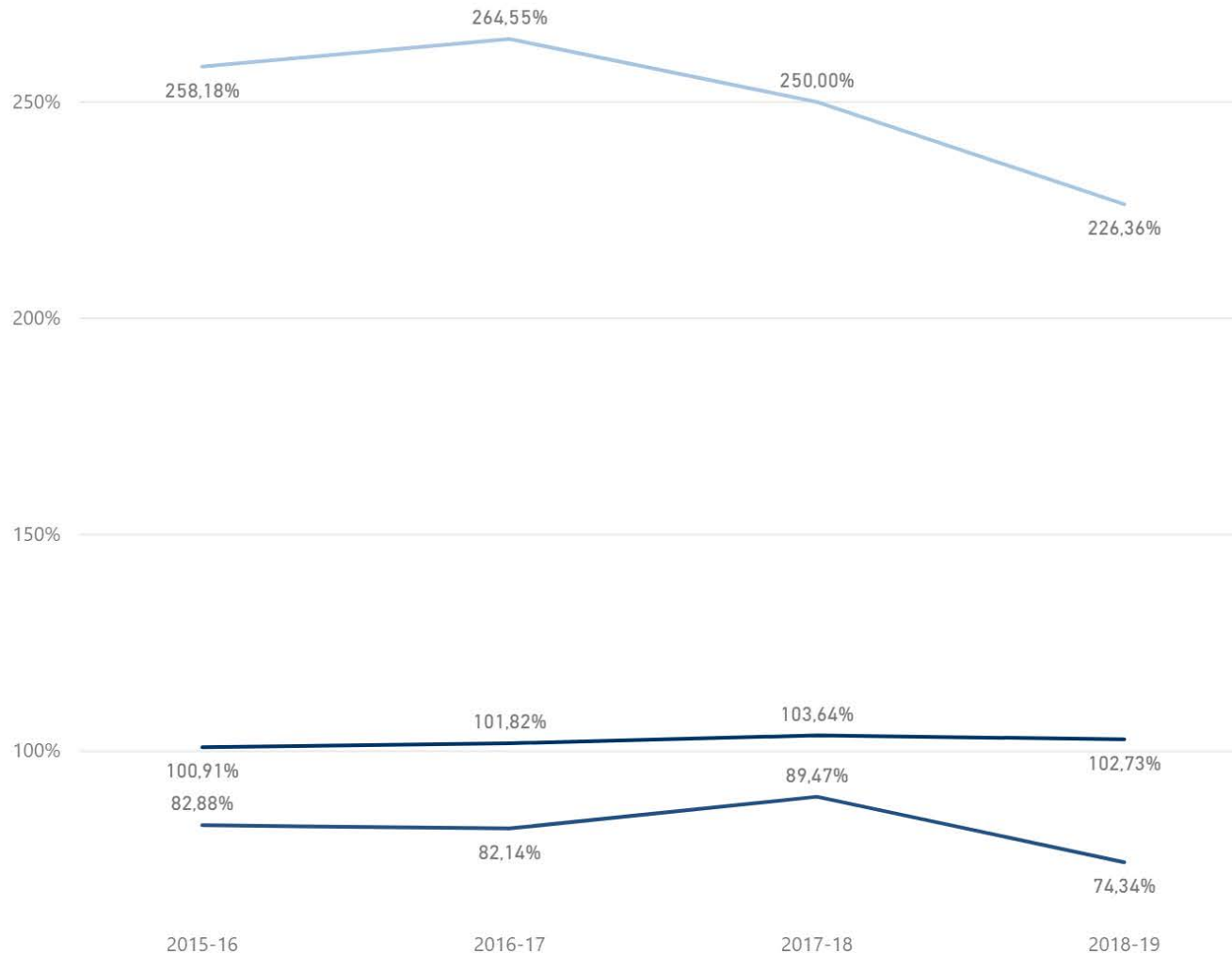


GRADOS

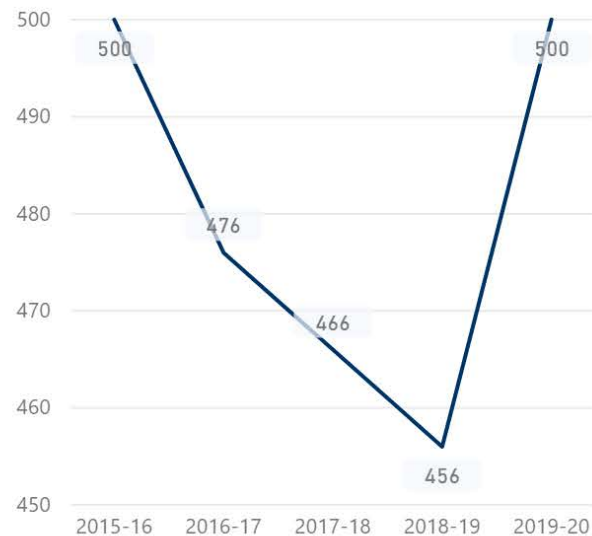
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas	110	110	110	110
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	111	112	114	113
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	92	92	102	84
Admitidos de Nuevo Ingreso por Preinscripción	140	137	136	142
Preinscritos en Primera Opción	284	291	275	249
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	1505	1498	1427	1373
IN07_Nota media de admision (ingreso)	10,19	10,40	10,85	10,81
IN08. Nota de corte (nota mínimia de acceso)	9,45	9,75	9,95	10,02
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	100,91 %	101,82 %	103,64 %	102,73 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación	258,18 %	264,55 %	250,00 %	226,36 %
Adecuación de la titulación	82,88 %	82,14 %	89,47 %	74,34 %

GRADOS

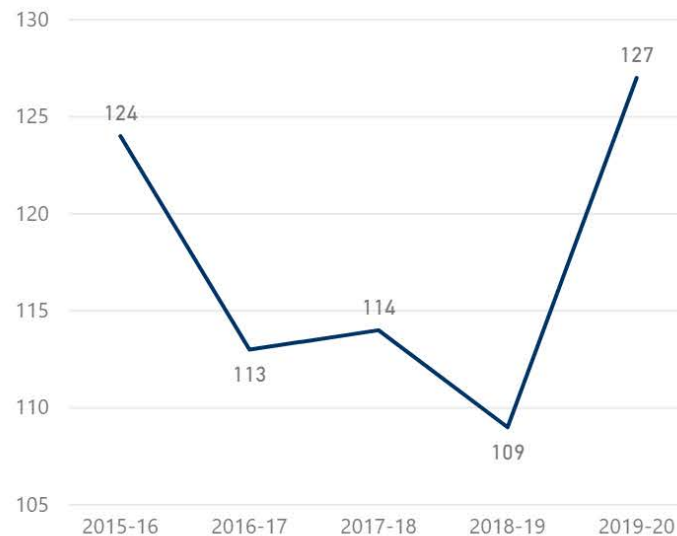
● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación ● Adecuación de la titulación



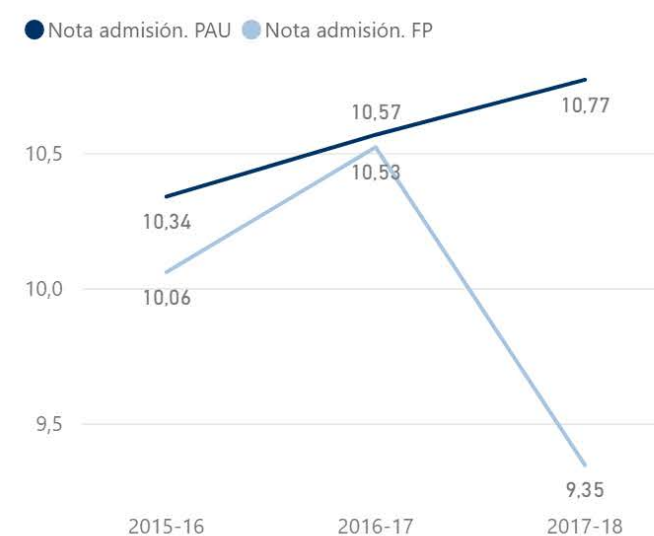
Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión



	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	500	476	466	456	500
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	124	113	114	109	127
Nº medio de créditos matriculados	58,51	55,19	56,27		
Nº medio de créditos presentados	53,76	51,24	51,75		
Nº medio de créditos superados	48,88	47,86	48,59		
Nota media de admision (ingreso)	10,19	10,40	10,85	10,81	
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	10,34	10,57	10,77		
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP	10,06	10,53	9,35		

## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

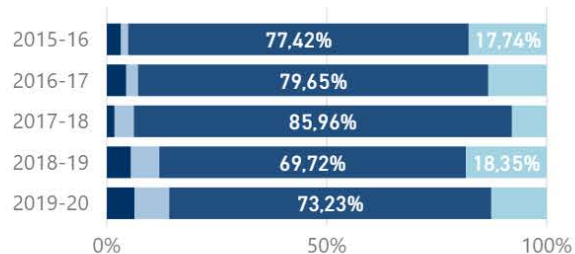
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

13

### Alumnos según residencia familiar

#### Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL

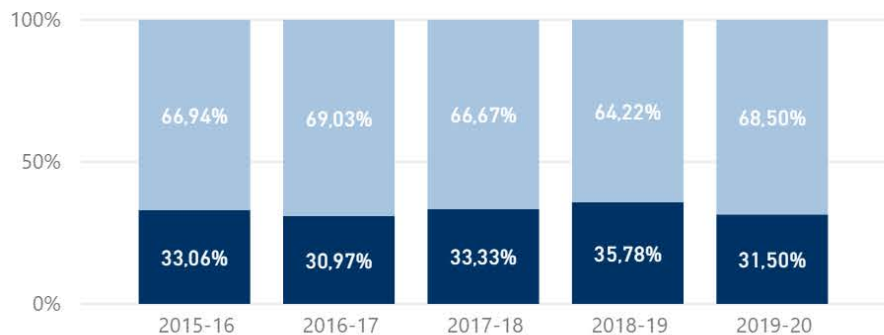


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Tota
2015-16	4	2	96	22	124
2016-17	5	3	90	15	113
2017-18	2	5	98	9	114
2018-19	6	7	76	20	109
2019-20	8	10	93	16	127

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	83	78	76	70	87
HOMBRE	41	35	38	39	40
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>127</b>

### Alumnos por curso y sexo

#### Sexo

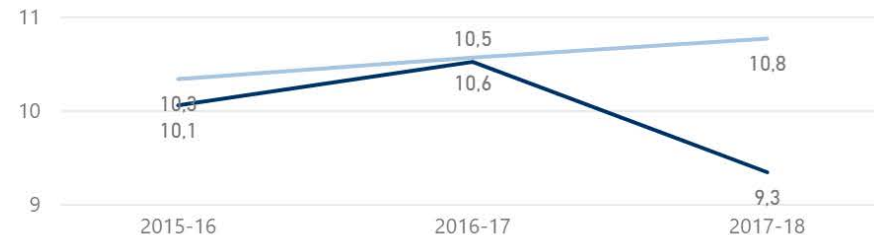


### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
RUMANIA	4
UCRANIA	4
VENEZUELA	3
BELGICA	2
BRASIL	2
COLOMBIA	2
REINO UNIDO	2
BOLIVIA	1
BULGARIA	1
LETONIA	1
MEXICO	1
PERÚ	1
SERBIA	1
<b>Total</b>	<b>25</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2017-18	9,35	10,77
2016-17	10,53	10,57
2015-16	10,06	10,34

#### Nota admisión FP Nota admisión PAU



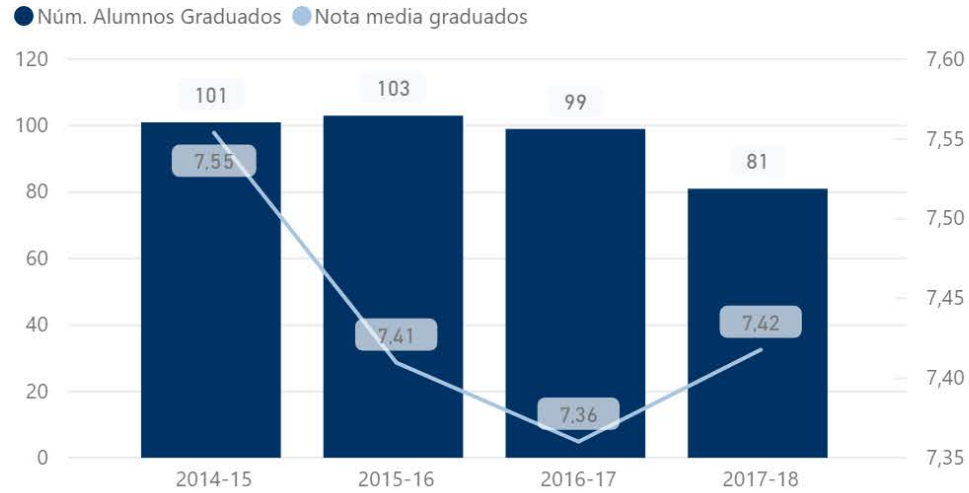
### País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

#### País Nacionalidad

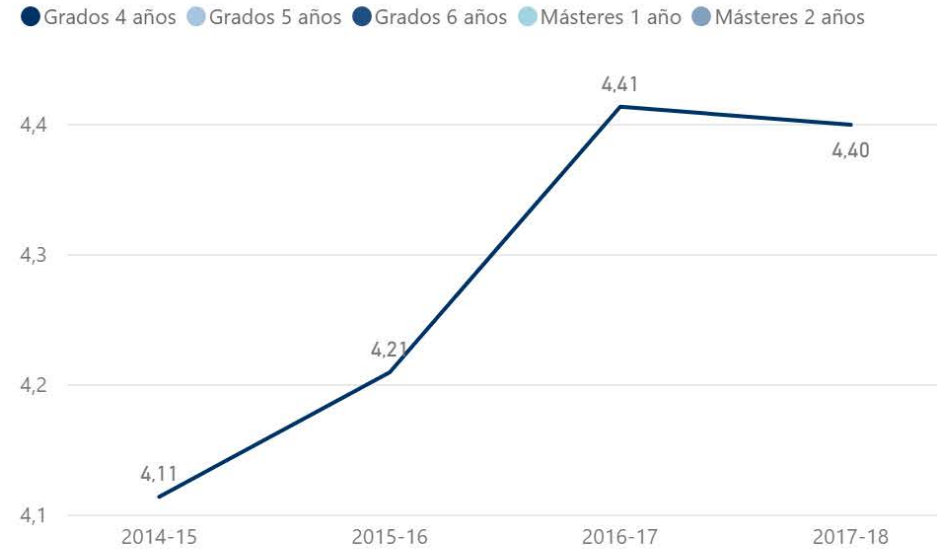


## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios



	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados			0	41	101	103	99	81
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados	68,12 %	68,24 %	62,71 %	69,35 %				
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster								
Nota media graduados				7,43	7,55	7,41	7,36	7,42
Duración media de los estudios				3,93	4,00	4,15	4,42	4,38

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Movilidad Internacional Entrante	10	9	2	11
Movilidad Internacional Saliente	9	9	9	9
Movilidad Nacional saliente (SICUE)			2	

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO



Movilidad Nacional Saliente (SICUE)

4



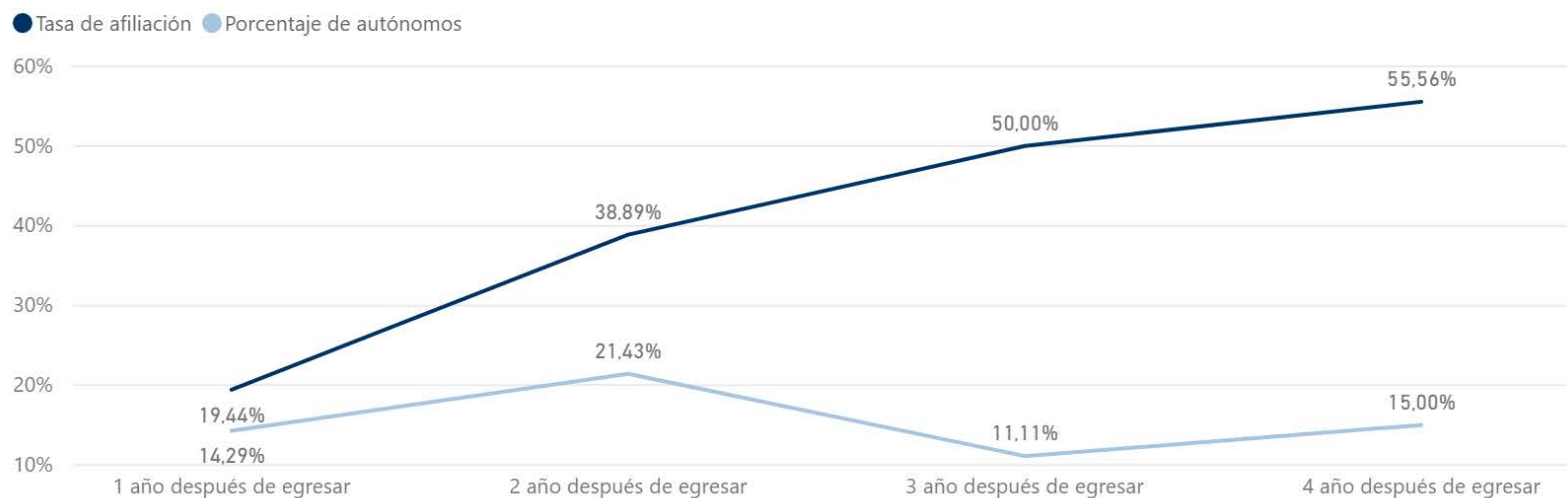




## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

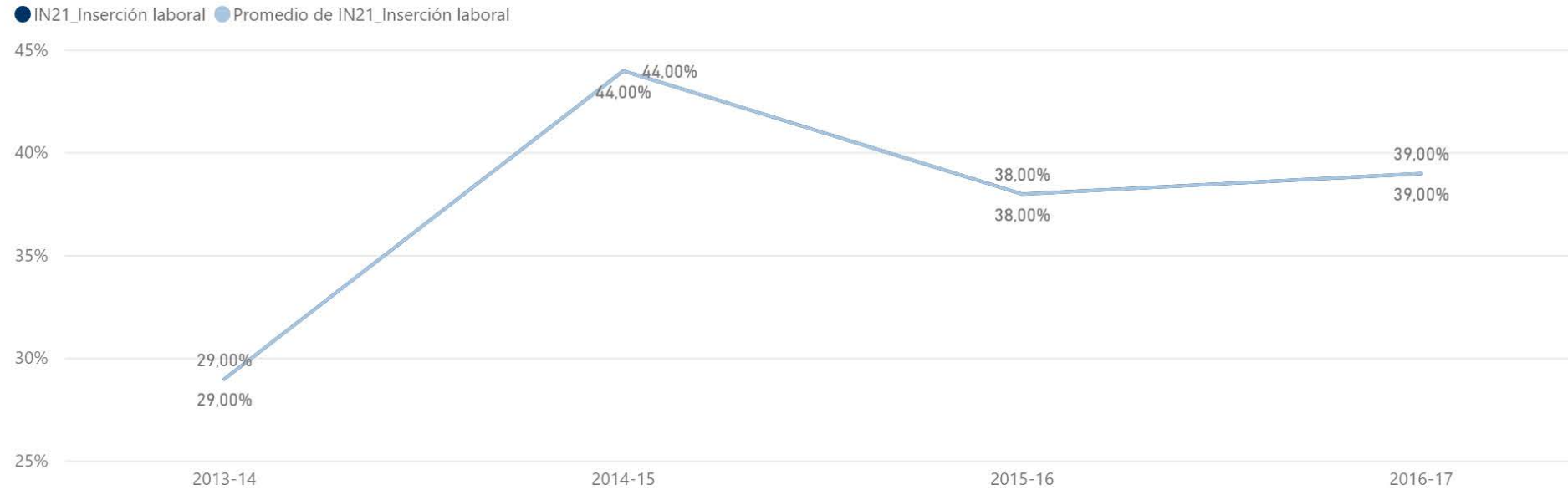


	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares	212	170	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			
Practicas extracurriculares	2	1	3
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	6,93		9,43
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	9,00	9,00	

	2013-14
Tasa de afiliación	55,56 %
Porcentaje de autónomos	15,00 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	45,00 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	25,00 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	30,00 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	64,71 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	29,41 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada	5,88 %
Porcentaje de indefinidos	61,54 %
Porcentaje de temporales	38,46 %



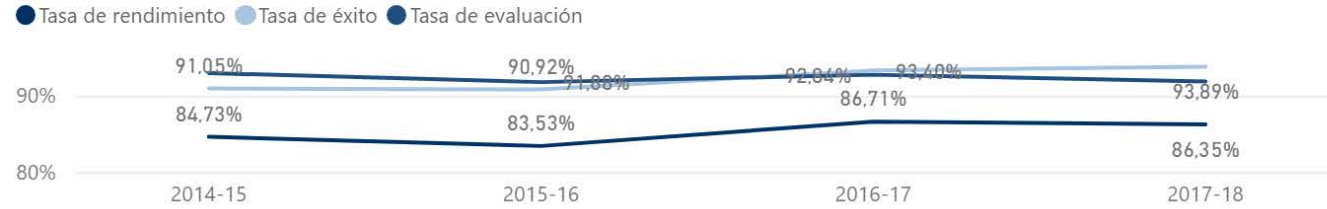
IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO



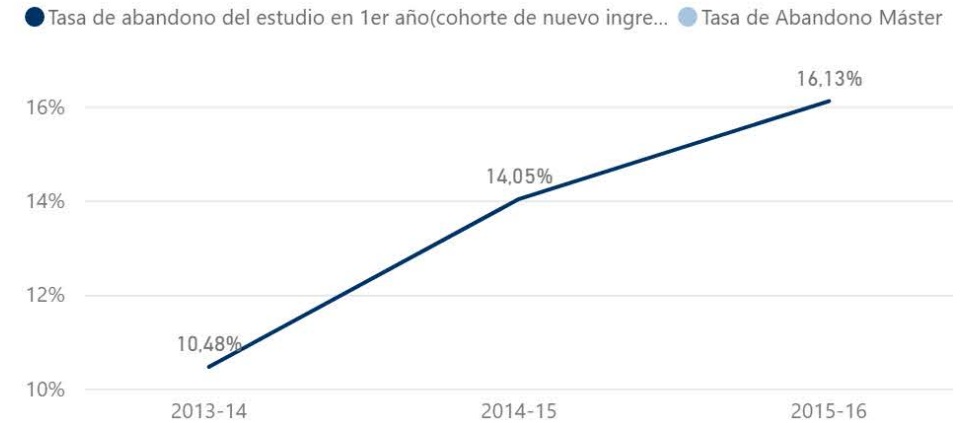
CURSO	IN21_Inserción laboral
2013-14	29,00 %
2014-15	44,00 %
2015-16	38,00 %
2016-17	39,00 %
<b>Total</b>	<b>150,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	88,38 %	84,73 %	83,53 %	86,71 %	86,35 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		86,53 %	85,04 %	86,75 %	86,21 %
Tasa de éxito (SIIU)	92,33 %	91,05 %	90,92 %	93,40 %	93,89 %
Tasa de Éxito (dwh)		93,2 %	92,7 %	93,4 %	93,8 %
Tasa de evaluación (SIIU)	95,73 %	93,06 %	91,88 %	92,84 %	91,96 %
Tasa de renovación (SIIU)	26,84 %	23,54 %	24,80 %	23,59 %	24,41 %
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohort de nuevo ingreso) SIIU	10,48 %	14,05 %	16,13 %		
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohort de nuevo ingreso) DWH-UMA					
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU	3,23 %	7,44 %	6,45 %		
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA	69,35 %				
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)					
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	96,90 %	96,06 %	95,08 %	93,13 %	94,68 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	97,73	98,16	97,39	95,26	96,22

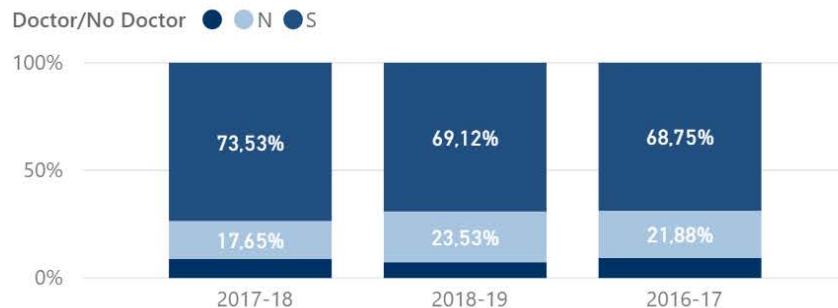


# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	6	7	6
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	1	3	4
PROFESOR ASOCIADO LOU	18	18	17
PROFESOR COLABORADOR LOU	2	2	2
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	7	7	8
Profesor externo	6	6	5
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	7	9	10
TITULAR DE UNIVERSIDAD	16	15	15
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



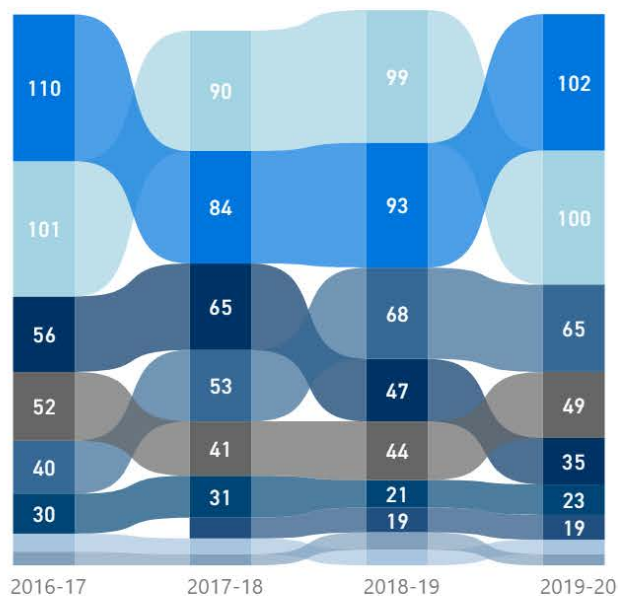
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6		1	1	1
4			3	3
3	4	6	5	5
2	5	4	4	3
1	2	6	6	6
0	49	48	48	47
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>

Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE ESCUELA ...
- CATEDRATICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)

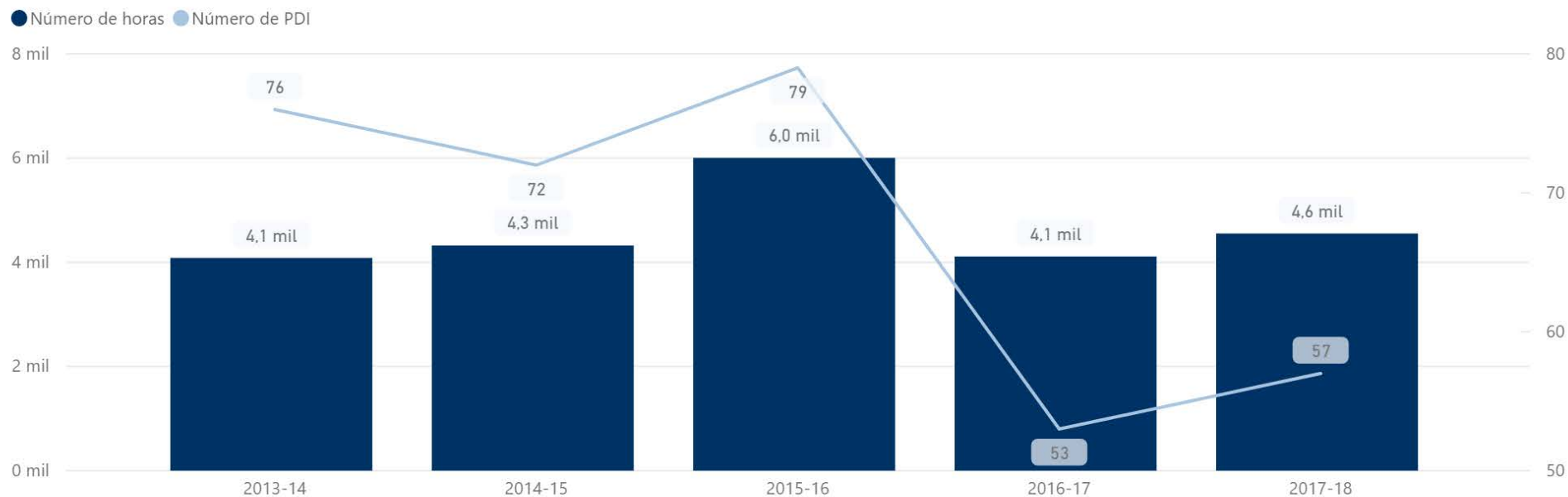


2018-19  
**16**  
Sexenios Activos

Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6				
5				
4	4	3	1	1
3	42	48	49	46
2	1	1	1	2
1	2	1		
0	6	5	5	2
	7	7	7	8
	2	3	5	7
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



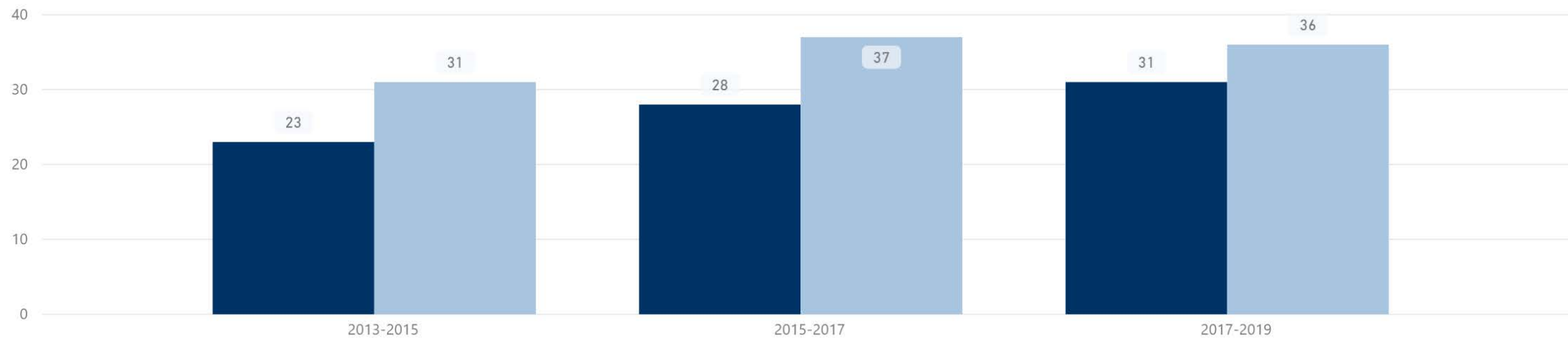
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	4085	4323	6005	4112	4554
Número de profesores	76	72	79	53	57



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
▲ 2013-2015	23	31
2015-2017	28	37
2017-2019	31	36
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>104</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
ALEMANIA		1
Argentina		2
BÉLGICA	1	
EEUU		1
Estados Unidos		1
ITALIA	2	4
POLONIA		1
PORTUGAL		1
REPÚBLICA CHECA		1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría



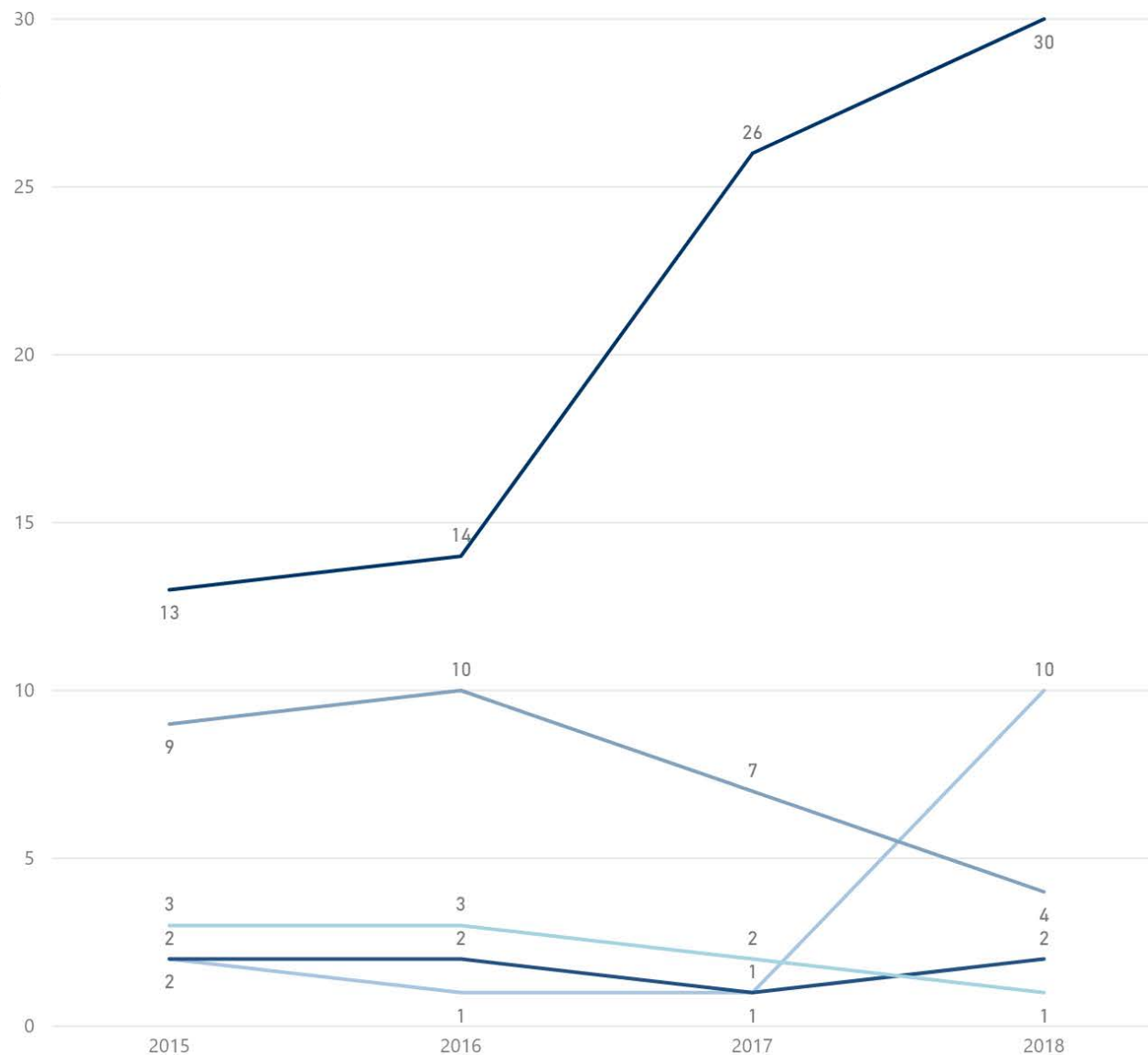


Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoEuropeo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC

Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	9	10	7	4
ProyectoExcelencia	3	3	2	1
ProyectoEuropeo	2	2	1	2
ProyectoColaborativo	2	1	1	10
Contrato	13	14	26	30
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>47</b>







# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2014-15	4
2015-16	5
2016-17	5
2017-18	8
2018-19	9
<b>Total</b>	<b>31</b>



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,71
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,55
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,00
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,64
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	3,88
Promedio de Información el título en la web	3,90
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	3,79
Promedio de Plan de estudios	4,00
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,16

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	62
Nº respuestas	25
Participación	0,40

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %

## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,11	2,88	3,21	3,34
Actividades de acogida en primer curso	2,76	2,25	3,10	2,89
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,13	3,11	3,67	3,60
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,93	2,62	2,79	3,11
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,10	3,40	3,07	3,18
Servicio de conserjería	3,72	3,69	3,88	4,17
Servicio de secretaría	2,73	2,80	2,77	3,33
Servicio de biblioteca	3,63	3,97	4,13	4,13
Servicio del aula de informática	3,89	3,84	3,57	3,57
Servicio de reprografía	3,51	3,62	4,09	4,07
Servicio de limpieza	4,30	4,15	4,47	4,59
Servicio de cafetería	4,48	4,47	4,67	4,51
Valoración global del título	3,42	3,20		3,52
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,61	3,27	3,62	3,76
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				2,57

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC

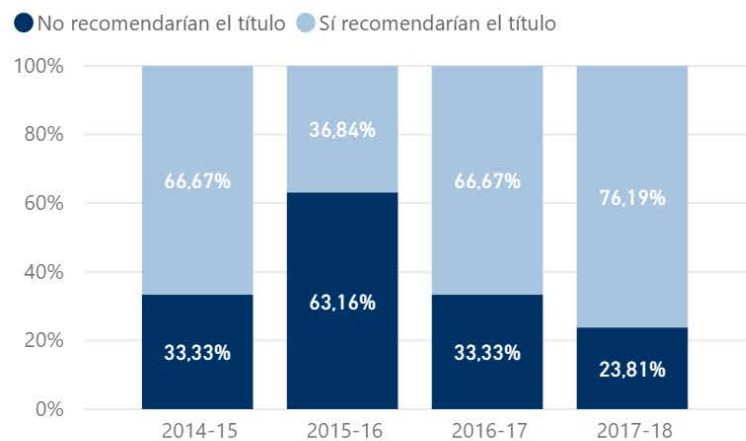


Valoración media del cuestionario de alumnos

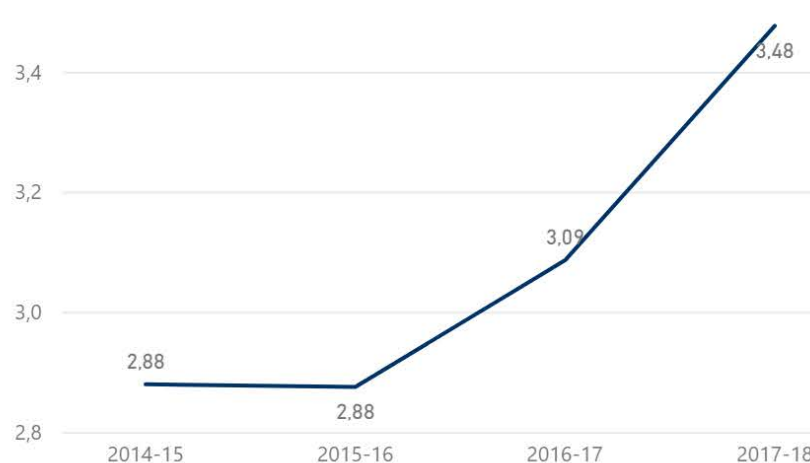


## Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

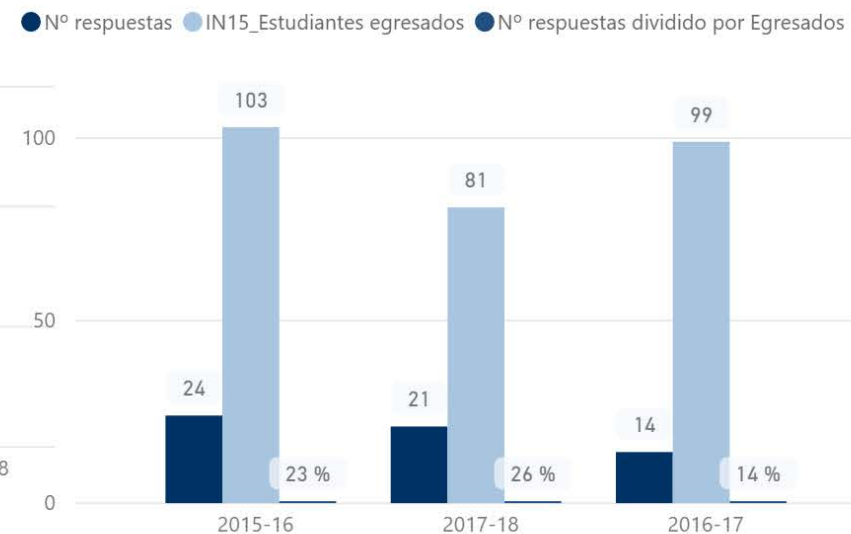
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados



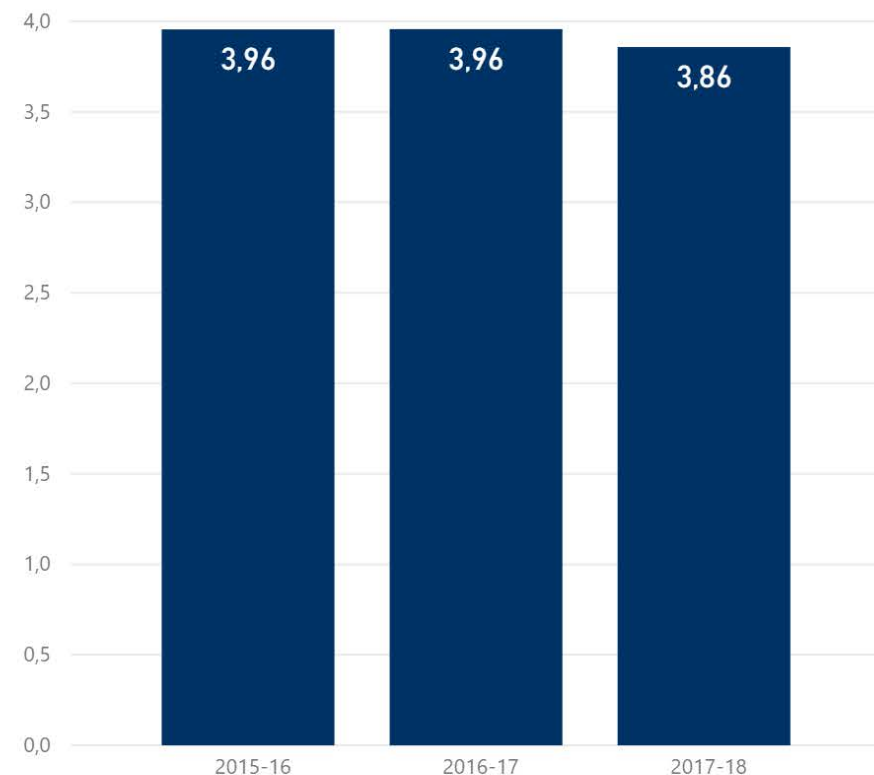
Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	101	103	99	81
Nº respuestas	31	24	14	21
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	31 %	23 %	14 %	26 %
Contenidos del plan de estudios	3,03	3,33	3,38	
Calidad docente del profesorado	3,13	3,42	3,56	3,67
Formación teórica recibida	3,47	3,39		
Formación práctica recibida	1,97	2,09	3,56	
Prácticas curriculares	2,83	2,53		
Instalaciones del Centro	3,10	2,79	2,94	3,43
Adecuación de la formación recibida	2,30	2,35	2,00	

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,99	3,95	3,92
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,02	4,02	3,97
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,10	4,17	4,00
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,93	3,95	3,80
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,02	4,06	3,93
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,00	4,02	3,75
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,94	3,92	3,85
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,12	4,10	4,04
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,82	3,84	3,58
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,30	4,33	4,42
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,83	3,72	3,66
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,73	3,74	3,60
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,89	3,81	3,69
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,90	3,92	3,80

Promedio global de la media de cada profesor





INDICADORES DE TÍTULOS  
Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados			110	110	110	110
IN01. Número de plazas ofertadas Máster						
IN02. Matrícula fase final Grados			111	112	114	113
IN02. Matrícula fase final Máster						
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados			92	92	102	84
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso		121	124	113	114	110
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)			100,91 %	101,82 %	103,64 %	102,73 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)						
IN06. Tasa de preferencia Grados			258,18 %	264,55 %	250,00 %	226,36 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)						
IN07. Nota media de admision		10,28	10,19	10,40	10,85	10,81
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)			9,45	9,75	9,95	10,02
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			500	476	466	456
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante		56,59	57,52	55,17	55,74	56,69
IN11. Tasa de rendimiento s;SIIU	88,38 %	84,73 %	83,53 %	86,71 %	86,35 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)		86,53 %	85,04 %	86,75 %	86,21 %	
IN12. Tasa de éxito (SIIU)	92,33 %	91,05 %	90,92 %	93,40 %	93,89 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)		93,2 %	92,7 %	93,4 %	93,8 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	96,90 %	96,06 %	95,08 %	93,13 %	94,68 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	97,73	98,16	97,39	95,26	96,22	
IN14. Tasa de evaluación	95,73 %	93,06 %	91,88 %	92,84 %	91,96 %	
IN15_Estudiantes egresados	41	101	103	99	81	71

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)	16,94 %				
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...	10,48 %	14,05 %	16,13 %		
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...	4,03 %	3,31 %			
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...	2,42 %				
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...					
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)	4,03 %				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)	3,23 %	7,44 %	6,45 %		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)	0,00 %	0,83 %			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)	0,81 %				
IN18. Tasa de graduación RD Grados	69,35 %				
IN18. Tasa de graduación RD Máster					
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	56,86 %	52,00 %			
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,28	4,11	4,21	4,41	4,40
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año					
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años					
IN20. Tasa de renovación de la titulación	26,84 %	23,54 %	24,80 %	23,59 %	24,41 %

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	26,84 %	23,54 %	24,80 %	23,59 %	24,41 %	
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)			40,97 %	40,97 %	40,97 %	40,97 %
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)			15,46 %	15,46 %	15,46 %	15,46 %
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	29,00 %	44,00 %	38,00 %	39,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *			82	60	65	67
IN22_Profesorado Funcionario			29	18	19	20
IN22_Proporción de profesores funcionarios			35,37 %	30,00 %	29,23 %	29,85 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	2	4	5	5	8	9
IN26_Profesores Doctores			63	44	50	47
IN24_Profesores que han recibido formación	76	72	79	53	57	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa			104	104	104	104
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación						3,88
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	2,64	2,84	2,93	2,62	2,79	3,11
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	2,84	3,05	3,11	2,88	3,21	3,34
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,50	3,52	3,13	3,11	3,67	3,60
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	3,91	3,88	3,99	3,95	3,92	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	3,92	3,94	4,02	4,02	3,97	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,68	3,81	3,84	3,77	3,60	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,63	3,75	3,73	3,74	3,60	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares		198	258	212	170	169
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)						
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)						
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)			9,00	6,93		9,43
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...				9,00	9,00	
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente		9	9	9	9	9
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...	2,27	2,83	2,00	3,56		
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	3,84	3,91	3,96	3,96	3,86	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional				2,44		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	3,47	3,60	3,67	3,74	3,83	3,94
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,72	3,87	3,63	3,97	4,13	4,13
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)			4,48	4,47	4,67	4,51
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,03	4,03	3,72	3,69	3,88	4,17
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	3,99	4,32	4,30	4,15	4,47	4,59
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,43	3,46	3,51	3,62	4,09	4,07
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,47	2,51	2,73	2,80	2,77	3,33
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...	3,07	3,18	3,10	3,40	3,07	3,18
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	3,33	3,46	3,42	3,20		3,52
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados					3,62	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	2,86	2,88	2,88	3,09	3,48	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	42 %	44 %	41 %	19 %	13 %	19 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	22 %	31 %	24 %	14 %	26 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC						0,40

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



## Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

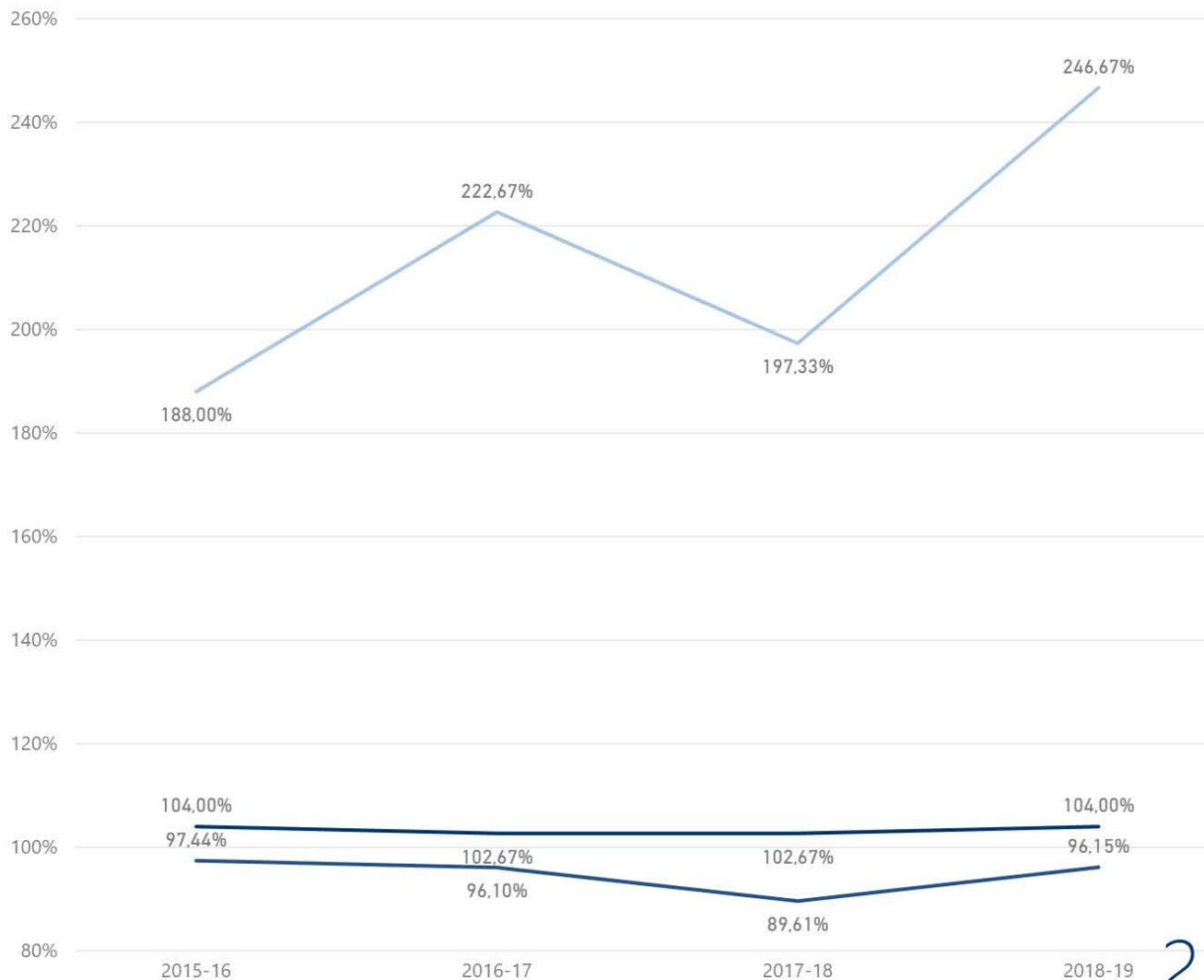


### GRADOS

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas	75	75	75	75
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	78	77	77	78
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	76	74	69	75
Admitidos de Nuevo Ingreso por Preinscripción	89	88	90	84
Preinscritos en Primera Opción	141	167	148	185
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	547	513	435	419
IN07_Nota media de admision (ingreso)	11,56	11,98	11,87	12,37
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)	10,68	11,07	10,96	11,66
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	104,00 %	102,67 %	102,67 %	104,00 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación	188,00 %	222,67 %	197,33 %	246,67 %
Adecuación de la titulación	97,44 %	96,10 %	89,61 %	96,15 %

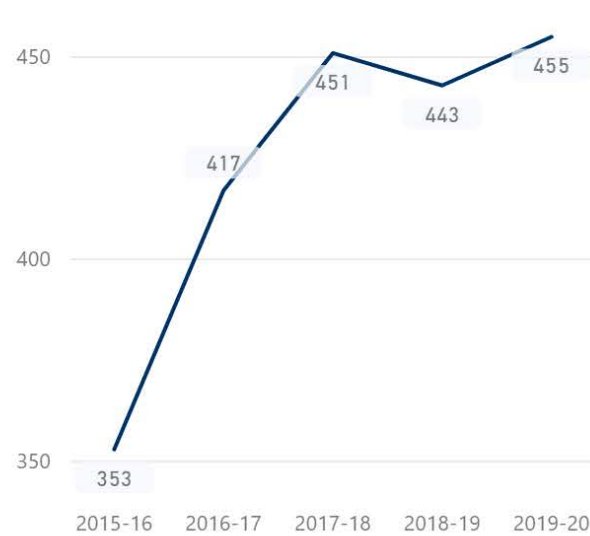
### GRADOS

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación ● Adecuación de la titulación

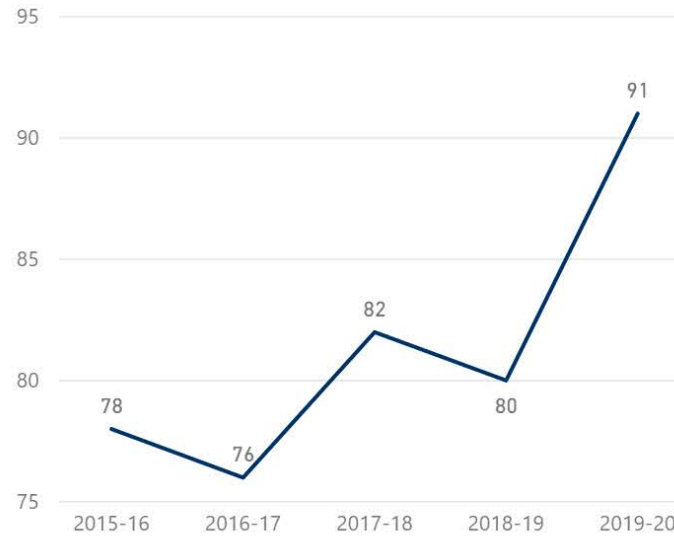




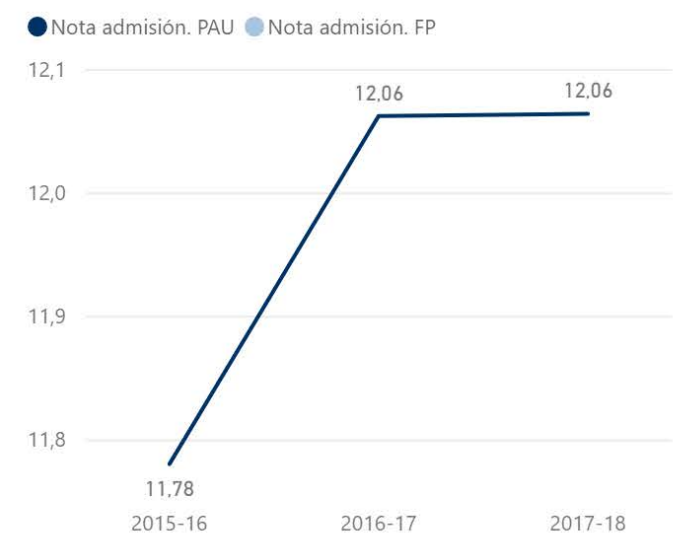
Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión



	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	353	417	451	443	455
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	78	76	82	80	91
Nº medio de créditos matriculados	63,06	63,68	61,52		
Nº medio de créditos presentados	58,91	57,88	56,29		
Nº medio de créditos superados	54,91	53,59	52,63		
Nota media de admision (ingreso)	11,56	11,98	11,87	12,37	
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	11,78	12,06	12,06		
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP					

## Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCE0)

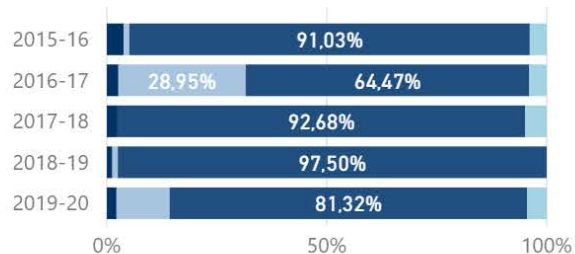
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

9

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL

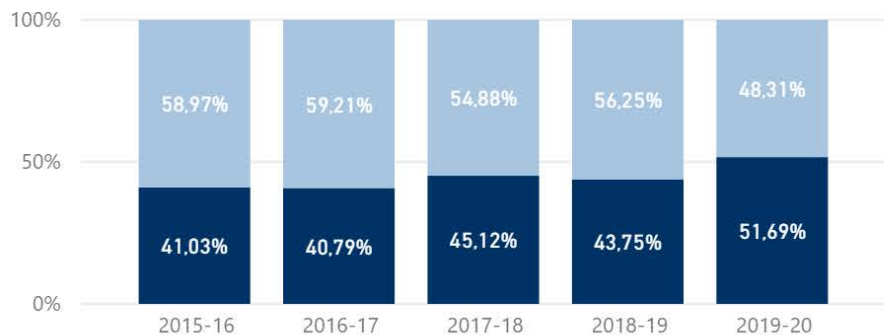


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16	3	1	71	3	<b>78</b>
2016-17	2	22	49	3	<b>76</b>
2017-18	2		76	4	<b>82</b>
2018-19	1	1	78		<b>80</b>
2019-20	2	11	74	4	<b>91</b>

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	46	45	45	45	43
HOMBRE	32	31	37	35	46
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>89</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER

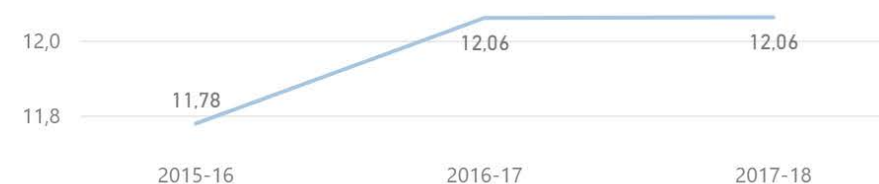


## Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
FINLANDIA	2
ARGENTINA	1
BOLIVIA	1
CHILE	1
ESLOVAQUIA	1
ITALIA	1
PERÚ	1
POLONIA	1
REINO UNIDO	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2017-18		12,06
2016-17		12,06
2015-16		11,78

● Nota admisión FP ● Nota admisión PAU



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ESLOVAQUIA ● ITALIA

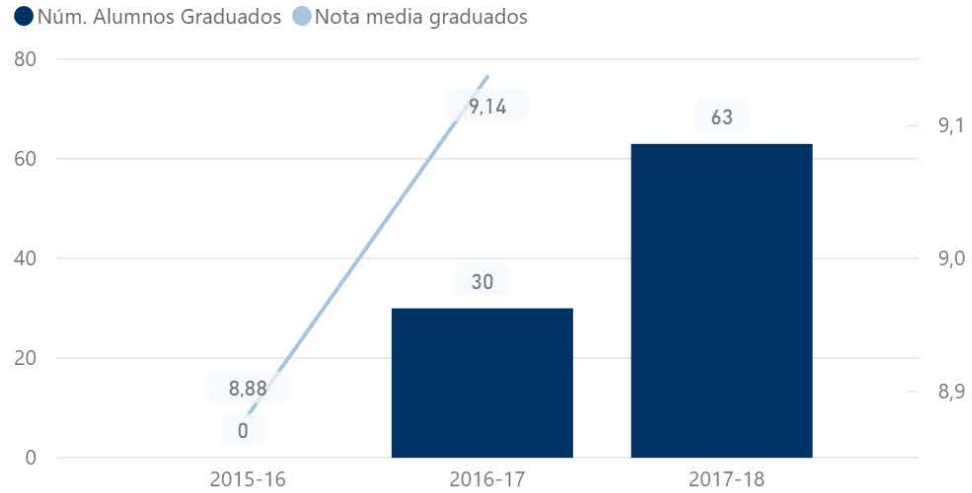




## Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Duración media de los estudios

Graduados y nota media expediente



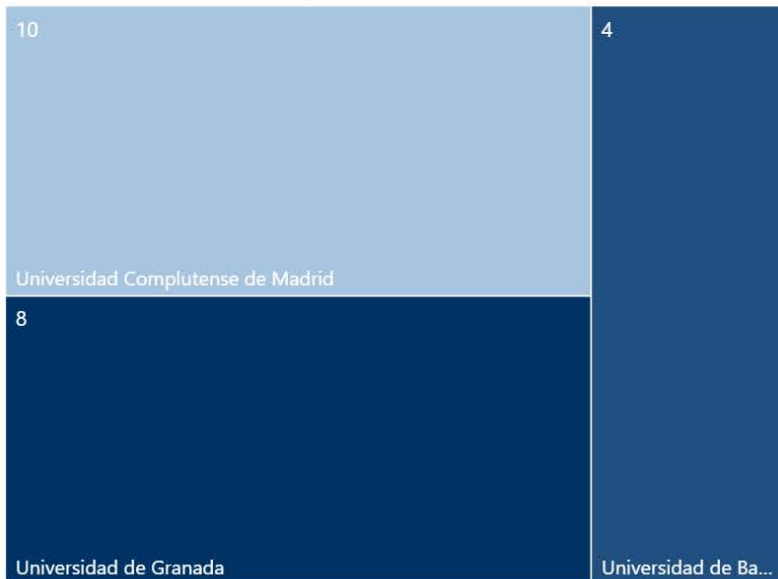
	2011-12	2012-13	2013-14	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados				0	30	63
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados	64,94 %					
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster						
Nota media graduados	8,51	8,61	8,71	8,88	9,14	
Duración media de los estudios					6,00	6,29

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Movilidad Internacional Entrante				8
Movilidad Internacional Saliente	22	55	34	21
Movilidad Nacional saliente (SICUE)	1	2	5	8

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO



Movilidad Nacional Saliente (SICUE)





El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares			
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			9,19
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			8,87
Practicas extracurriculares	31	127	81
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	8,29	8,94	8,71
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	8,56	9,11	9,25

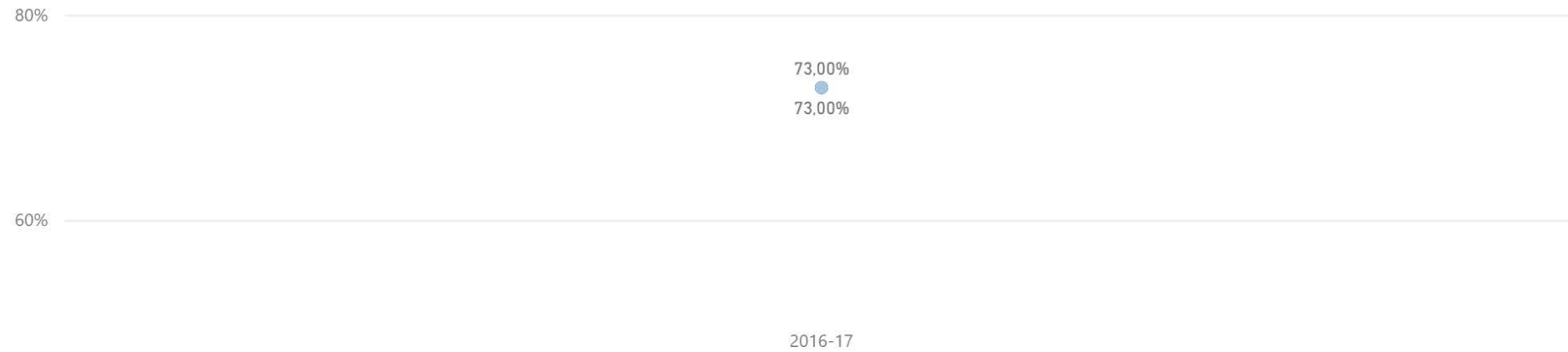
cohorte





IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO

● IN21\_Inserción laboral ● Promedio de IN21\_Inserción laboral

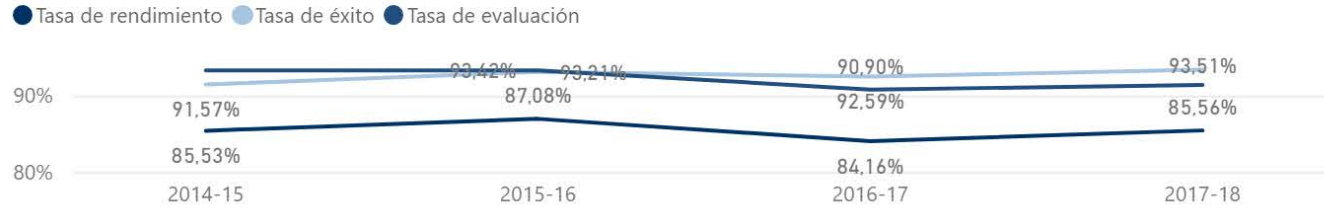


CURSO	IN21_Inserción laboral
2016-17	73,00 %
<b>Total</b>	<b>73,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio

Tasa de graduación

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIU)	85,63 %	85,53 %	87,08 %	84,16 %	85,56 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		85,77 %	87,48 %	84,30 %	85,63 %
Tasa de éxito (SIU)	91,64 %	91,57 %	93,21 %	92,59 %	93,51 %
Tasa de Éxito (dwh)		91,9 %	93,3 %	92,5 %	93,4 %
Tasa de evaluación (SIU)	93,44 %	93,40 %	93,42 %	90,90 %	91,50 %
Tasa de renovación (SIU)	35,06 %	27,21 %	21,94 %	18,47 %	18,18 %
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte de nuevo ingreso) SIU					
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA					
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIU					
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA					
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)					
Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )				97,13 %	94,92 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA				97,99	97,20

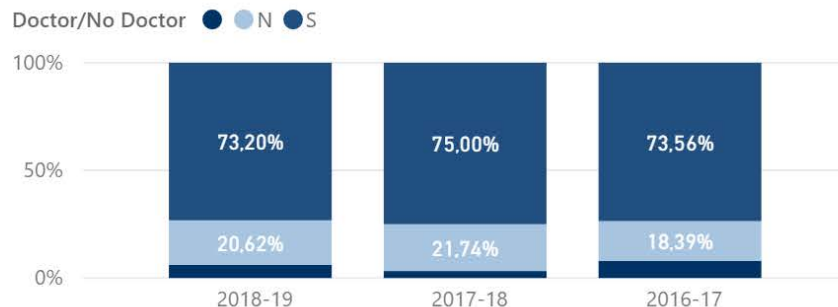


# PROFESORADO POR CATEGORÍA

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	1	4	3
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	1	2
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	12	13	14
PROFESOR ASOCIADO LOU	14	21	17
PROFESOR COLABORADOR LOU	2	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	10	8	6
Profesor externo	7	3	6
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	9	11	15
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	3
TITULAR DE UNIVERSIDAD	28	28	30
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>92</b>	<b>97</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



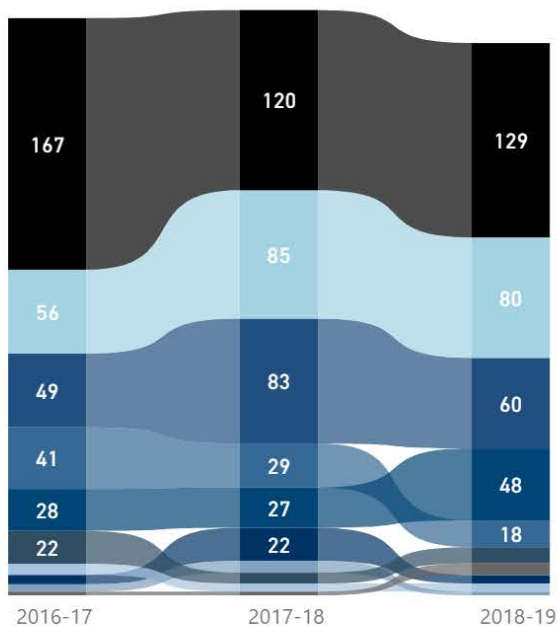
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5	1			
4	3	4	5	4
3	5	6	9	7
2	7	10	9	9
1	11	15	13	15
0	55	57	60	54
	5		1	
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>89</b>

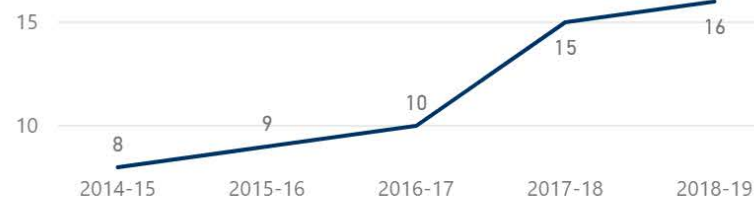
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE ESCUELA ...
- CATEDRATICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE ESCUELA UNIV...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



2018-19  
**29**  
Sexenios Activos

Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5	5		1	
0	38	50	50	44
1				1
3	5	3	2	2
4	17	13	13	9
5	7	12	16	17
6	15	14	15	16
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>89</b>

# PROFESORADO. DATOS DE FORMACIÓN

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



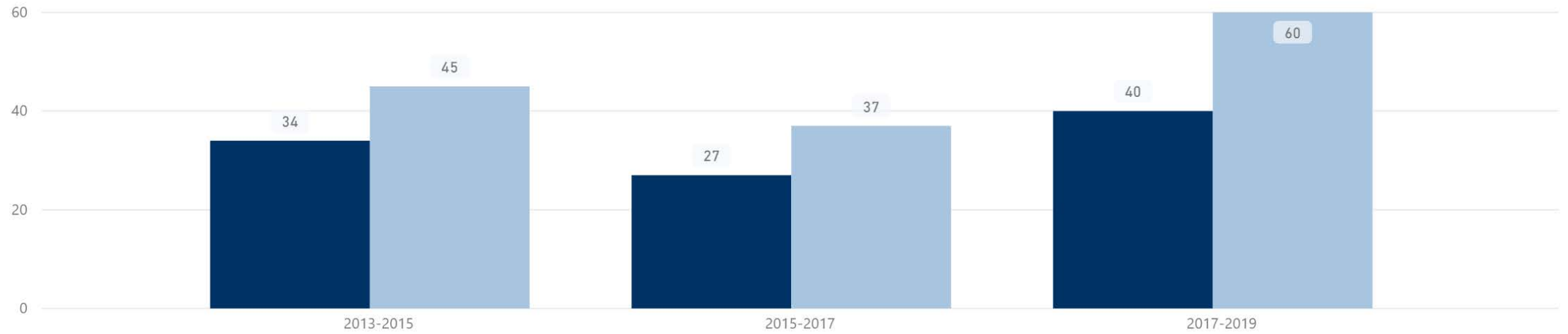
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	3545	4679	4673	7150	7644
Número de profesores	59	69	66	95	100



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2017-2019	40	60
2013-2015	34	45
2015-2017	27	37
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>142</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
ALEMANIA	1	3
Argentina		1
BÉLGICA	1	
Canadá		1
Chile		1
EEUU		1
ESLOVAQUIA	1	
FRANCIA		2
HOLANDA		1
ITALIA	2	7
POLONIA	1	1
PORTUGAL	2	
REINO UNIDO		1
REPÚBLICA CHECA		1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría



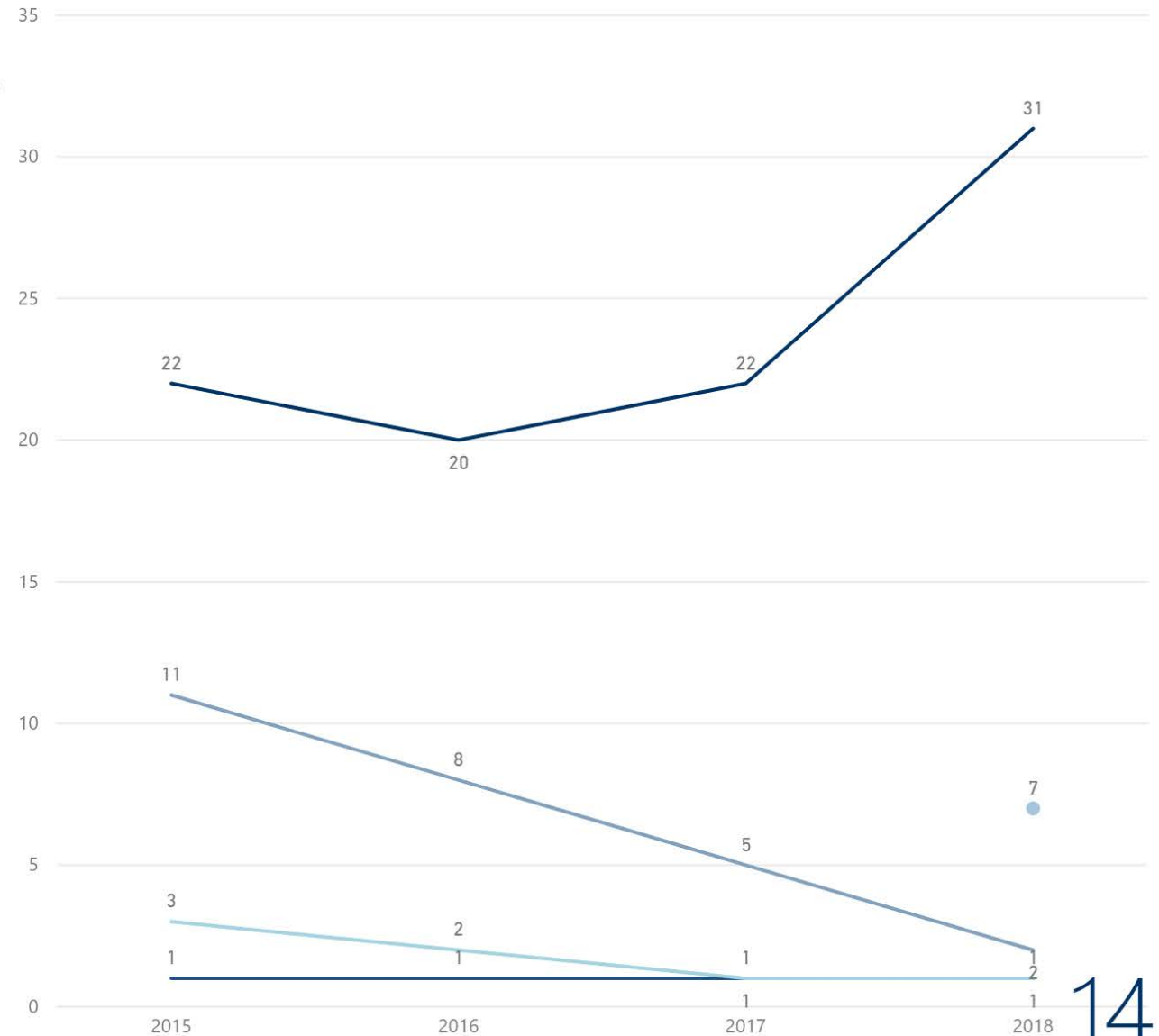


Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Recuento de Título por Año activo y Tipo

- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoEuropeo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC

Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	11	8	5	2
ProyectoExcelencia	3	2	1	1
ProyectoEuropeo	1	1	1	1
ProyectoColaborativo				7
Contrato	22	20	22	31
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>42</b>





# PROFESORADO POR CATEGORÍA

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	10
2017-18	15
2018-19	16
<b>Total</b>	<b>41</b>



Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,21
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,23
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,13
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,07
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	4,00
Promedio de Información el título en la web	4,25
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	4,40
Promedio de Plan de estudios	3,33
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,55

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	86
Nº respuestas	30
Participación	0,35

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,18	3,18	3,19	3,22
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,77	3,68	3,80	3,85
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,13	3,36	3,32	3,67
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,56	3,89	3,77	4,03

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	199	187	200	210
Nº respuestas	119	111	130	102
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	60 %	59 %	65 %	49 %

# SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. CUESTIONARIO DEL SGC

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

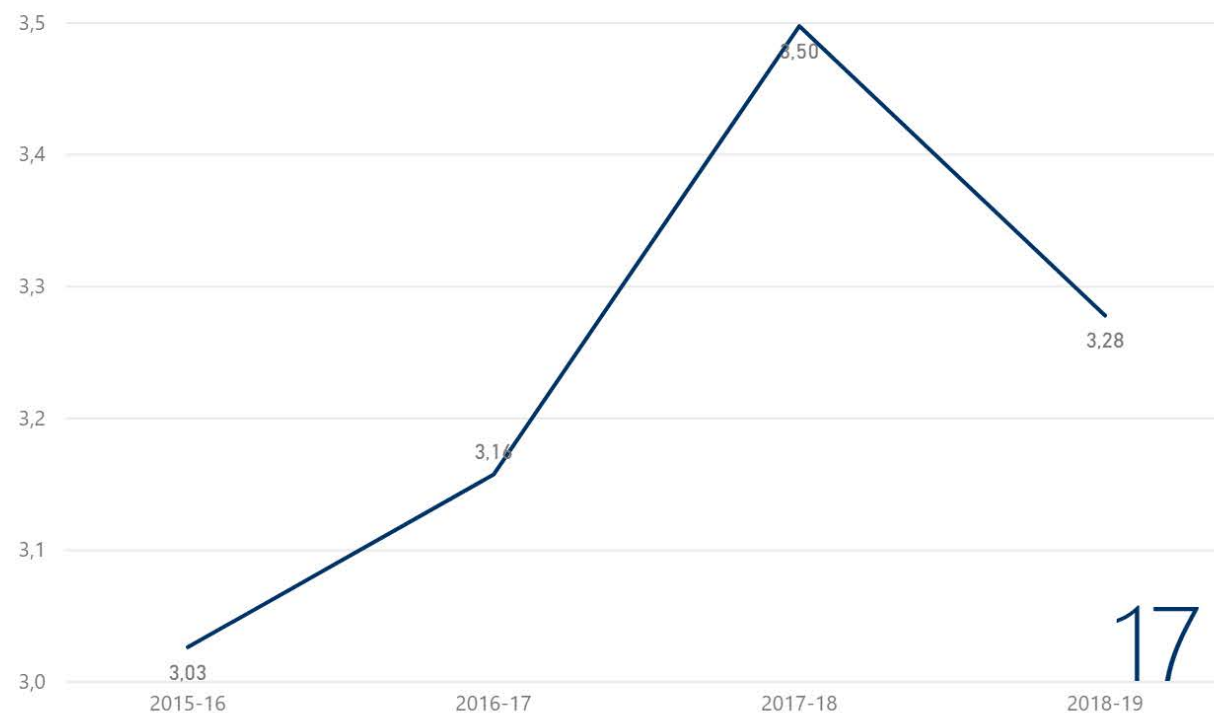
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,23	3,36	3,39	3,42
Actividades de acogida en primer curso	2,47	3,21	4,95	2,62
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,41	3,34	3,45	3,38
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,40	2,18	2,46	2,51
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia			3,09	2,77
Servicio de conserjería			3,88	4,11
Servicio de secretaría			3,12	3,55
Servicio de biblioteca			3,77	3,97
Servicio del aula de informática			3,31	3,19
Servicio de reprografía			3,50	3,74
Servicio de limpieza			4,05	4,45
Servicio de cafetería			3,43	3,88
Valoración global del título	3,24	3,12		3,42
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,13	3,11	3,07	3,33
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				2,26

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



Valoración media del cuestionario de alumnos

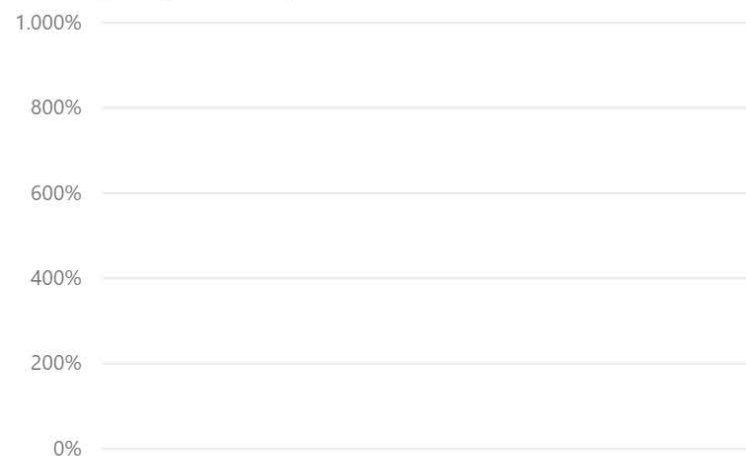




# SATISFACCIÓN DE EGRESADOS. CUESTIONARIO DEL SGC

## Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

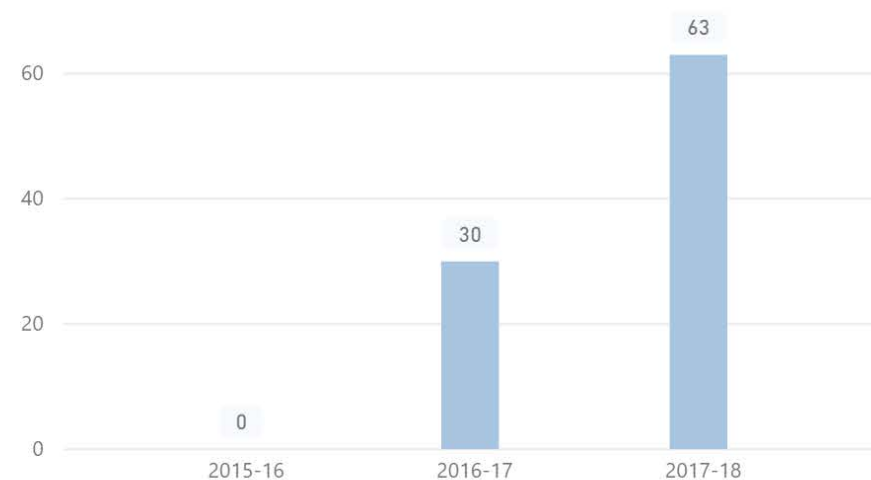
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados

Participación en el cuestionario de graduados

● N° respuestas ● IN15\_Estudiantes egresados ● N° respuestas dividido por Egresados



Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	0	30	63
N° respuestas			
N° respuestas dividido por Estudiantes Egresados			
Contenidos del plan de estudios			
Calidad docente del profesorado			
Formación teórica recibida			
Formación práctica recibida			
Prácticas curriculares			
Instalaciones del Centro			
Adecuación de la formación recibida			



Nº Aspectos a valorar

Promedio global de la media de cada profesor

1,0

0,8

0,6

0,4

0,2

0,0



## INDICADORES DE TÍTULOS

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

### RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados			75	75	75	75
IN01. Número de plazas ofertadas Máster						
IN02. Matrícula fase final Grados			78	77	77	78
IN02. Matrícula fase final Máster						
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados			76	74	69	75
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso			78	76	82	80
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)			104,00 %	102,67 %	102,67 %	104,00 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)						
IN06. Tasa de preferencia Grados			188,00 %	222,67 %	197,33 %	246,67 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)						
IN07. Nota media de admision		11,74	11,56	11,98	11,87	12,37
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)			10,68	11,07	10,96	11,66
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			353	417	451	443
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante		62,09	63,07	63,68	60,71	58,36
IN11. Tasa de rendimiento s;SIU	85,63 %	85,53 %	87,08 %	84,16 %	85,56 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)		85,77 %	87,48 %	84,30 %	85,63 %	
IN12. Tasa de éxito (SIU)	91,64 %	91,57 %	93,21 %	92,59 %	93,51 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)		91,9 %	93,3 %	92,5 %	93,4 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )				97,13 %	94,92 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)				97,99	97,20	
IN14. Tasa de evaluación	93,44 %	93,40 %	93,42 %	90,90 %	91,50 %	
IN15_Estudiantes egresados			0	30	63	56

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCE0)

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...					
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...					
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN18. Tasa de graduación RD Grados					
IN18. Tasa de graduación RD Máster					
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación					
IN19. Duración media. Grados de 4 años					
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año					
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años					
IN20. Tasa de renovación de la titulación	35,06 %	27,21 %	21,94 %	18,47 %	18,18 %

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	27,21 %	21,94 %	18,47 %	18,18 %	
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)			73,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		63	82	92	96
IN22_Profesorado Funcionario		38	44	44	49
IN22_Proporción de profesores funcionarios		60,32 %	53,66 %	47,83 %	51,04 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	11	4	8	10	9
IN26_Profesores Doctores		53	64	69	71
IN24_Profesores que han recibido formación	69	66	95	100	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa		142	142	142	142
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					4,00
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	2,38	2,40	2,18	2,46	2,51
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	2,64	3,23	3,36	3,39	3,42
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,20	3,41	3,34	3,45	3,38
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)					
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)					
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)					
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)					

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	1	7	117	133	70
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					9,19
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					8,87
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		8,63	8,29	8,94	8,71
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...		8,92	8,56	9,11	9,25
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	16	22	55	34	21
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...	2,37	3,31	3,91		
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...					
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional			2,53		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro				3,52	3,71
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca				3,77	3,97
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)				3,43	3,88
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería				3,88	4,11
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza				4,05	4,45
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)				3,50	3,74
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría				3,12	3,55
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...				3,09	2,77
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	3,08	3,24	3,12		3,42
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados					
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)					
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	41 %	29 %	33 %	38 %	34 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC					
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					0,35

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.





## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Mála...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

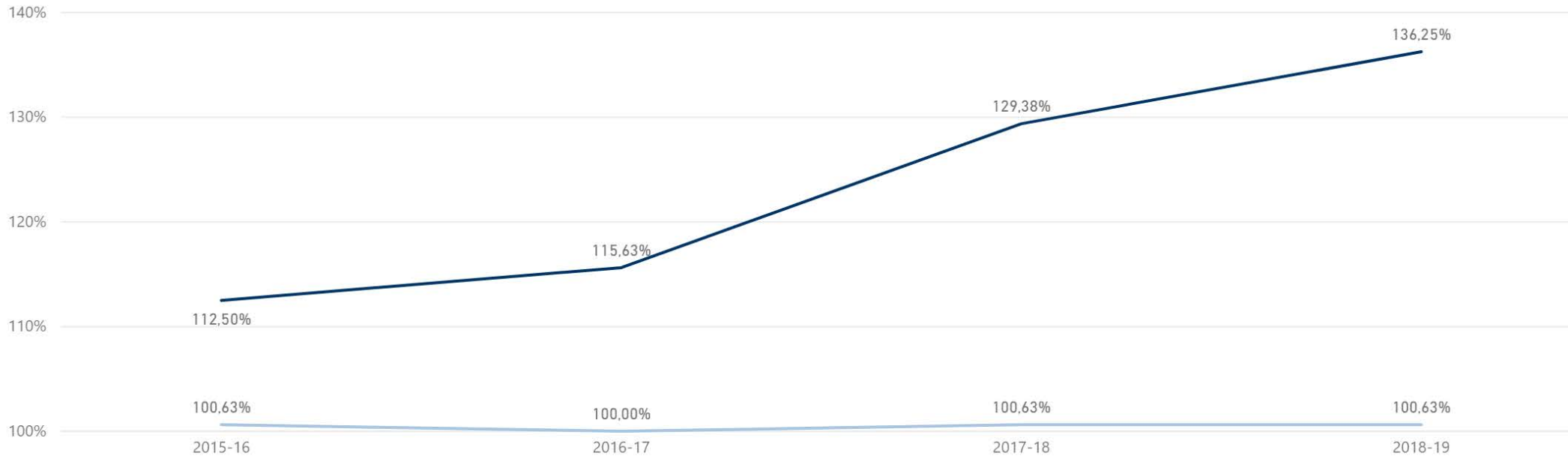


Máster

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
N_TOTAL_OFERTA	160	160	160	160
MATRICULA	161	160	161	161
SOLICITUDES_1OPCION	180	185	207	218
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	112,50 %	115,63 %	129,38 %	136,25 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	100,63 %	100,00 %	100,63 %	100,63 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

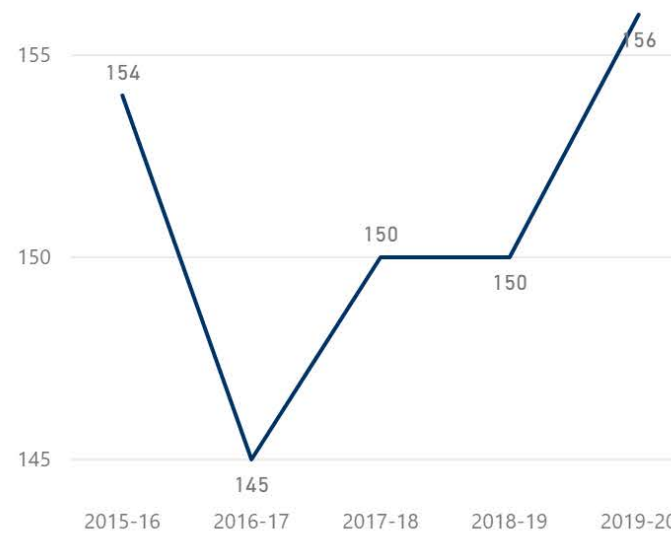
● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)



Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	227	306	299	299	310
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	154	145	150	150	156
Nº medio de créditos matriculados	46,68	43,75			
Nº medio de créditos presentados	45,78	43,35			
Nº medio de créditos superados	45,16	42,60			
Nota media de admision (ingreso)					
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU					
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP					

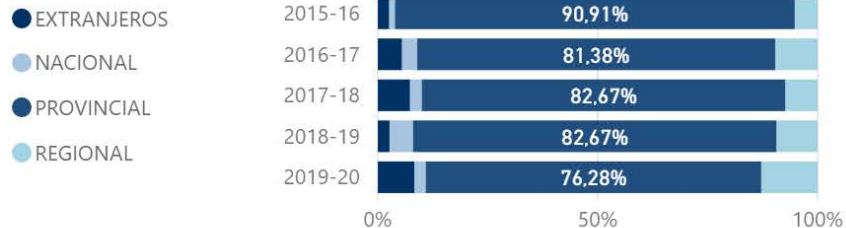
## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

19

### Alumnos según residencia familiar

#### Tipo de Provincia de Res...

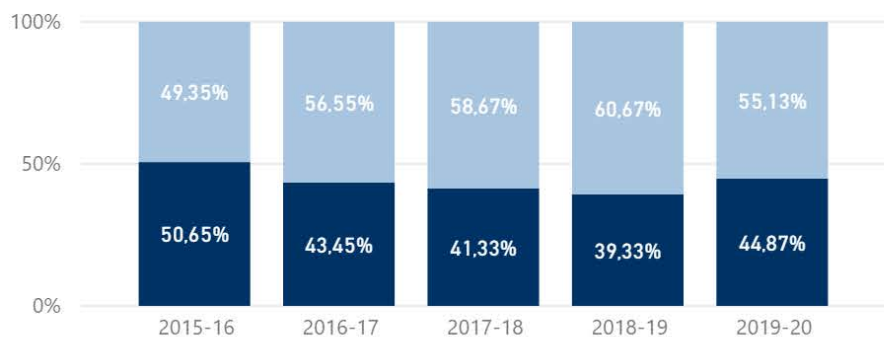


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Tota
2015-16	4	2	140	8	154
2016-17	8	5	118	14	145
2017-18	11	4	124	11	150
2018-19	4	8	124	14	150
2019-20	13	4	119	20	156

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	76	82	88	91	86
HOMBRE	78	63	62	59	70
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>145</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>156</b>

### Alumnos por curso y sexo

#### Sexo ● HOMBRE ● MUJER



### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
ITALIA	8
RUMANIA	5
BULGARIA	3
COLOMBIA	3
RUSIA	3
ALEMANIA	2
BRASIL	2
MARRUECOS	2
UCRANIA	2
ESLOVAQUIA	1
FRANCIA	1
GRECIA	1
KAZAJSTÁN	1
NICARAGUA	1
PERÚ	1
POLONIA	1
REINO UNIDO	1
SUECIA	1
VENEZUELA	1
<b>Total</b>	<b>40</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
-------	---------------------------------------	---

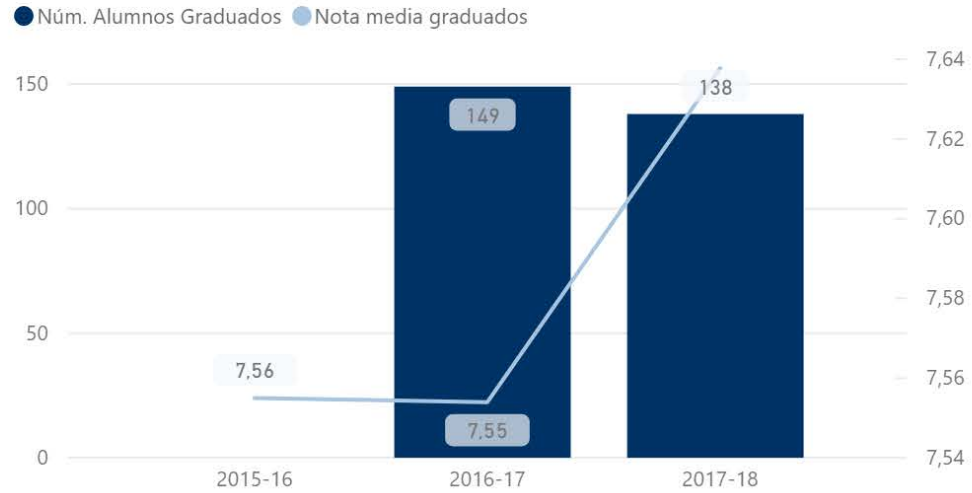
### País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ITALIA ● BRASIL ● BULGARIA ● ESLOVAQUIA ● FRANCIA ● KAZAJSTÁN ▶



## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios

● Grados 4 años ● Grados 5 años ● Grados 6 años ● Másteres 1 año ● Másteres 2 años



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados			149	138
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados				
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	83,33 %	94,16 %		
Nota media graduados		7,56	7,55	7,64
Duración media de los estudios				



CURSO

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO

Movilidad Nacional Saliente (SICUE)





El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

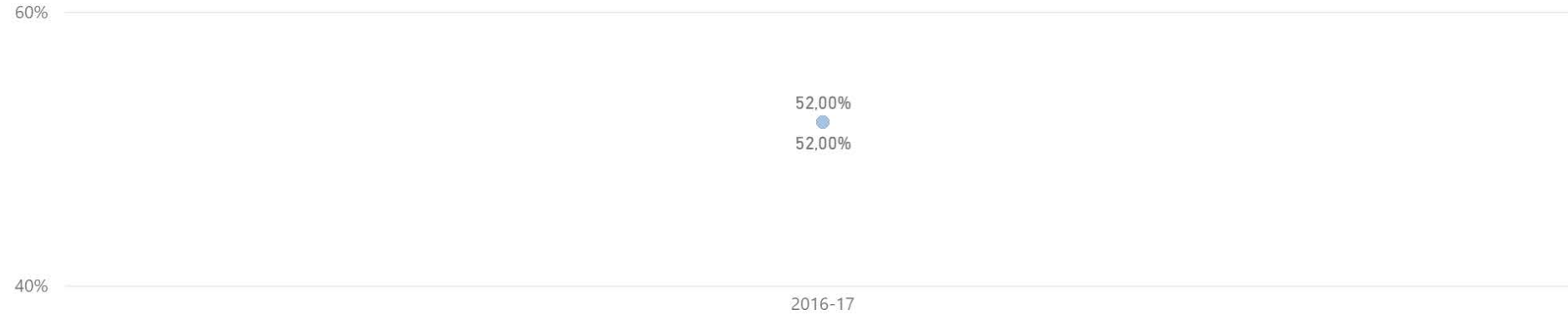
	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares	893	865	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			
Practicas extracurriculares	19	40	8
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	8,94	8,65	9,09
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	9,12	8,88	9,10

cohorte



IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO

● IN21\_Inserción laboral ● Promedio de IN21\_Inserción laboral



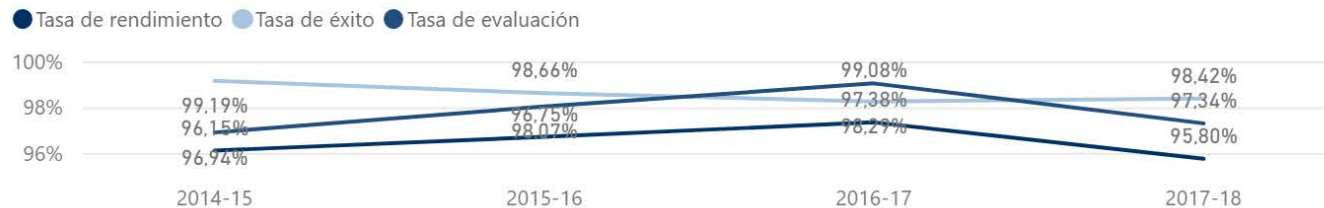
CURSO	IN21_Inserción laboral
2016-17	52,00 %
<b>Total</b>	<b>52,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.





Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio

Tasa de graduación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	96,15 %	96,75 %	97,38 %	95,80 %
Tasa de Rendimiento (dwh)	96,39 %	96,97 %	97,32 %	95,81 %
Tasa de éxito (SIIU)	99,19 %	98,66 %	98,29 %	98,42 %
Tasa de Éxito (dwh)	99,3 %	98,9 %	98,2 %	98,4 %
Tasa de evaluación (SIIU)	96,94 %	98,07 %	99,08 %	97,34 %
Tasa de renovación (SIIU)	100,00 %	55,40 %	47,21 %	
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte de nuevo ingreso) SIIU				
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA				
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU				
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA				
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	83,33 %	94,16 %		
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )		99,82 %	98,89 %	98,45 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA		99,95	98,98	98,57

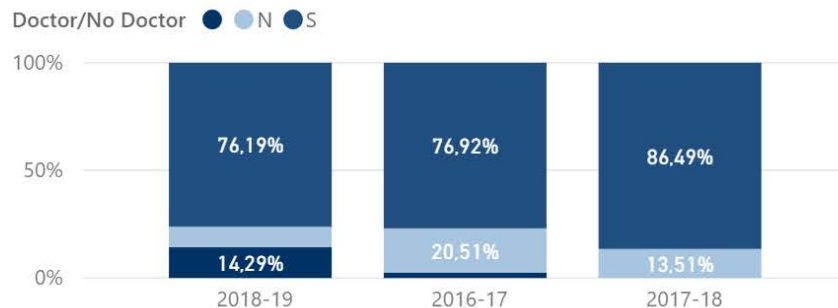


# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	1	4	3
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	3	3	3
PROFESOR ASOCIADO LOU	6	4	2
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	4	5	3
Profesor externo	1		6
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	3	6
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	2
TITULAR DE UNIVERSIDAD	19	16	17
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>42</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



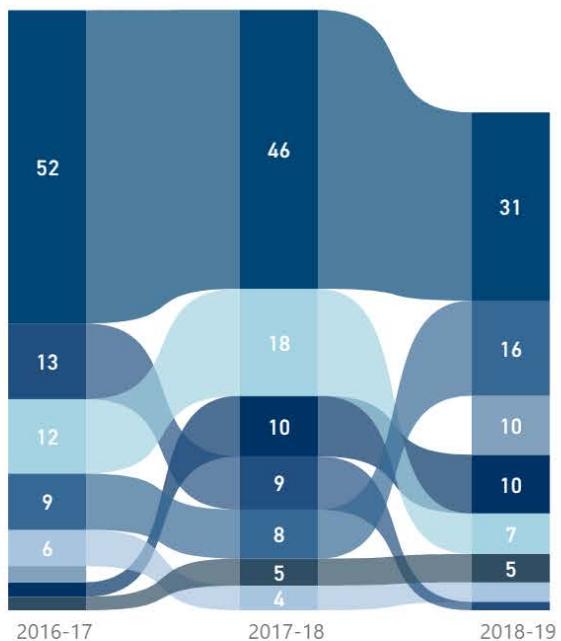
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
4	1		2	
3	4	3	4	4
2	7	10	9	8
1	7	7	6	3
0	19	17	15	18
	1		6	
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>33</b>

Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE ESCUELA UNIV...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



2018-19

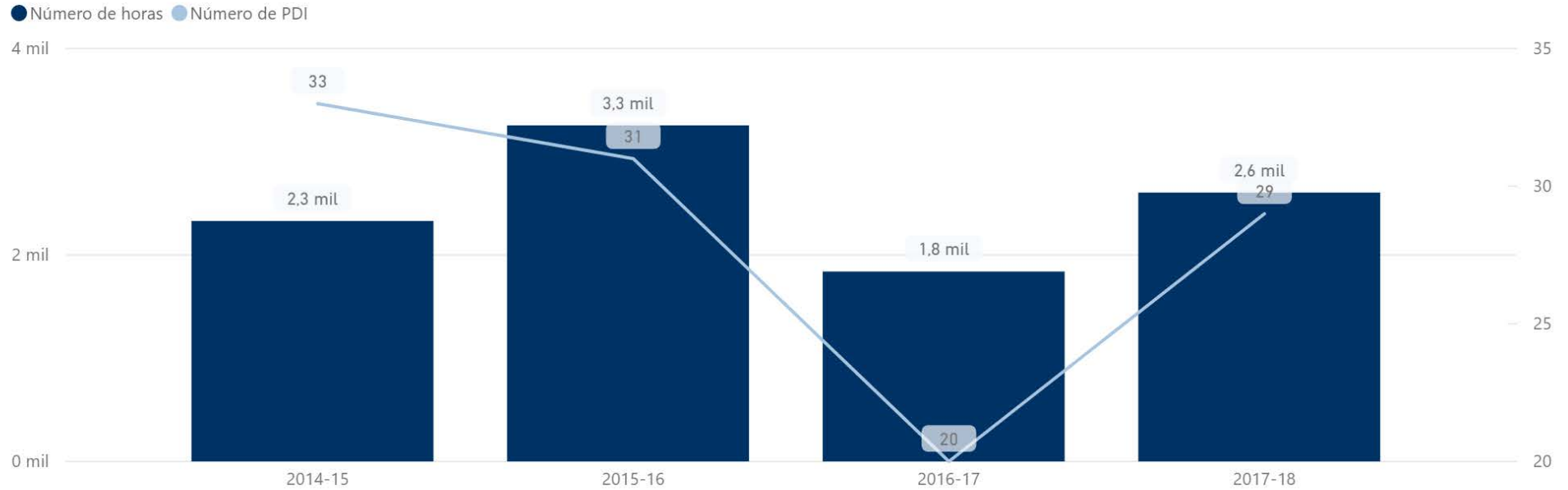
19

Sexenios Activos

Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	1		6	
0	16	17	17	16
2			1	
3	5	3	1	3
4	8	10	9	7
5	4	5	7	5
6	5	2	1	2
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>33</b>

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



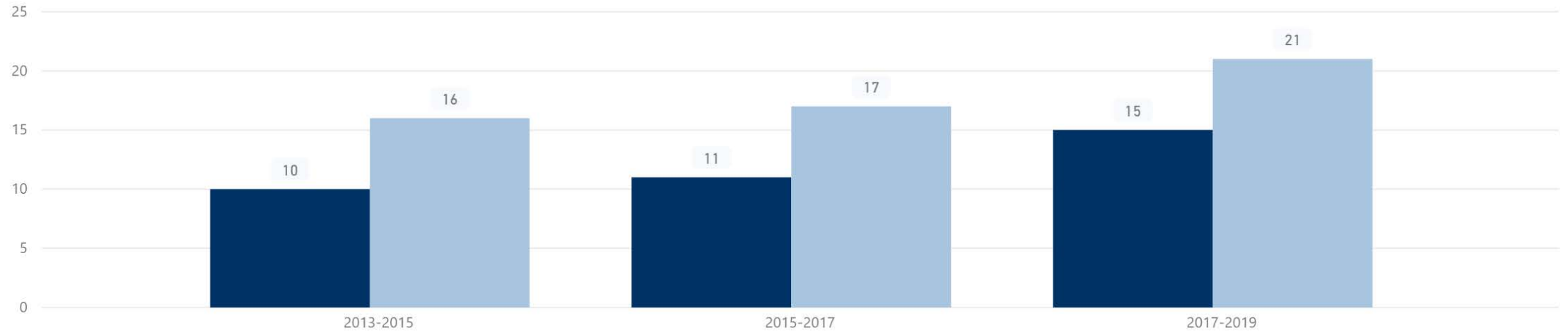
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	2330	3256	1840	2605
Número de profesores	33	31	20	29



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2017-2019	15	21
2015-2017	11	17
2013-2015	10	16
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>54</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
Argentina		2
BÉLGICA	1	
Canadá		1
EEUU		1
Inglaterra		1
ITALIA	2	6
PORTUGAL	2	
REINO UNIDO		1
REPÚBLICA CHECA		1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría





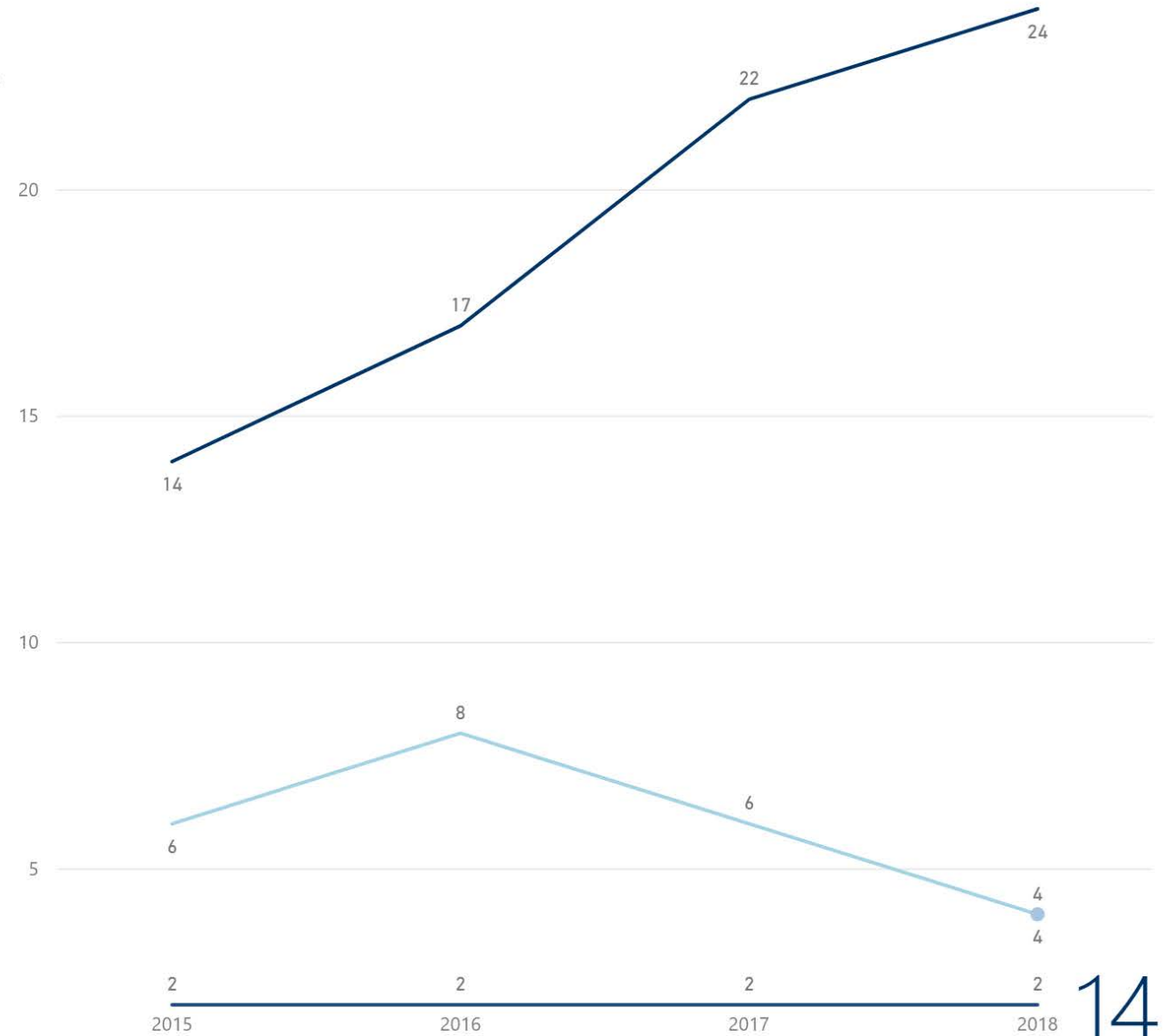
Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

Tipo

- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC

Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	6	8	6	4
ProyectoExcelencia	2	2	2	2
ProyectoColaborativo				4
Contrato	14	17	22	24
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

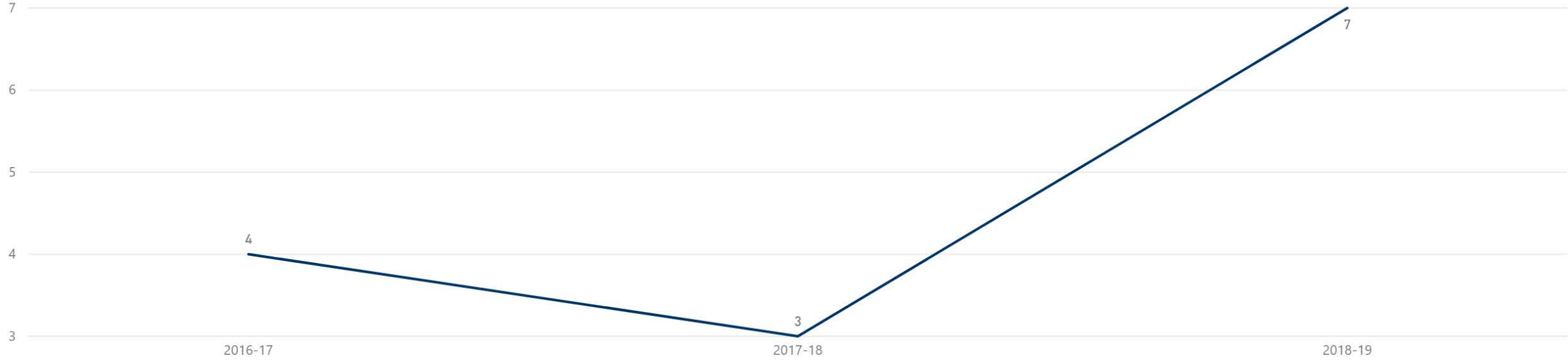




# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	4
2017-18	3
2018-19	7
<b>Total</b>	<b>14</b>



Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

CURSO

Datos de participación

CURSO

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %



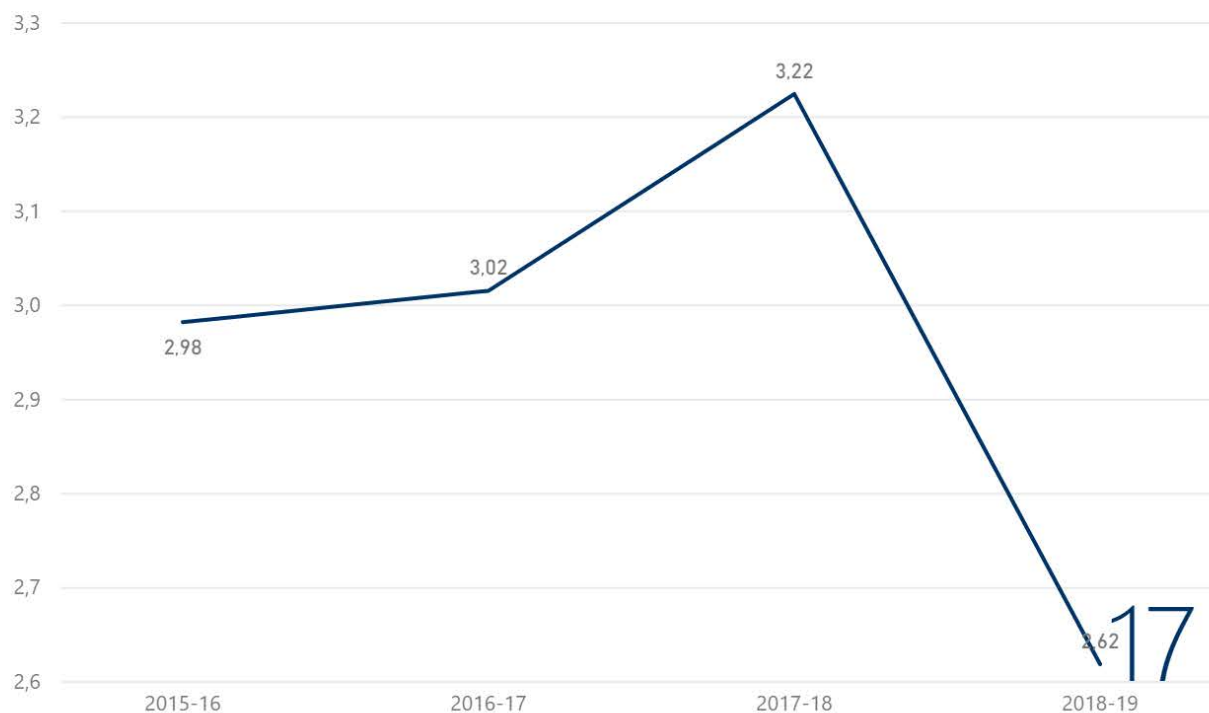
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	2,73	2,19	2,57	2,79
Actividades de acogida en primer curso	1,94	1,89	2,30	1,86
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	2,44	3,27	3,54	2,25
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	1,72	1,25	1,64	1,33
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2,93	3,17	2,83	2,12
Servicio de conserjería	4,20	4,50	4,08	3,74
Servicio de secretaría	3,24	2,50	2,94	2,60
Servicio de biblioteca	3,80	4,00	4,17	3,35
Servicio del aula de informática	3,86	4,10	4,15	2,95
Servicio de reprografía	4,11	4,00	3,93	3,37
Servicio de limpieza	4,48	4,14	4,05	4,13
Servicio de cafetería	3,97	3,50	4,46	3,67
Valoración global del título	2,40	2,27		2,20
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,11	2,53	2,66	2,69
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				1,63

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC

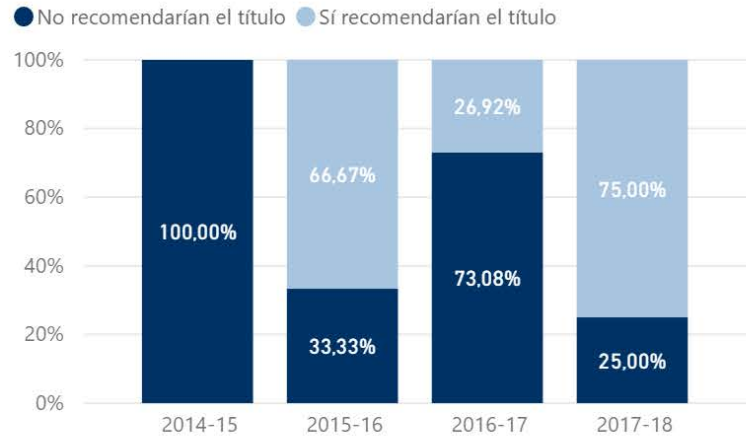


Valoración media del cuestionario de alumnos

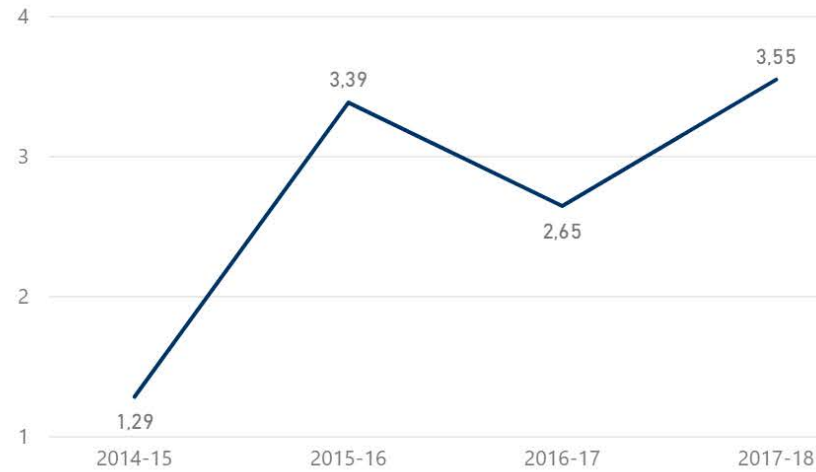


## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados



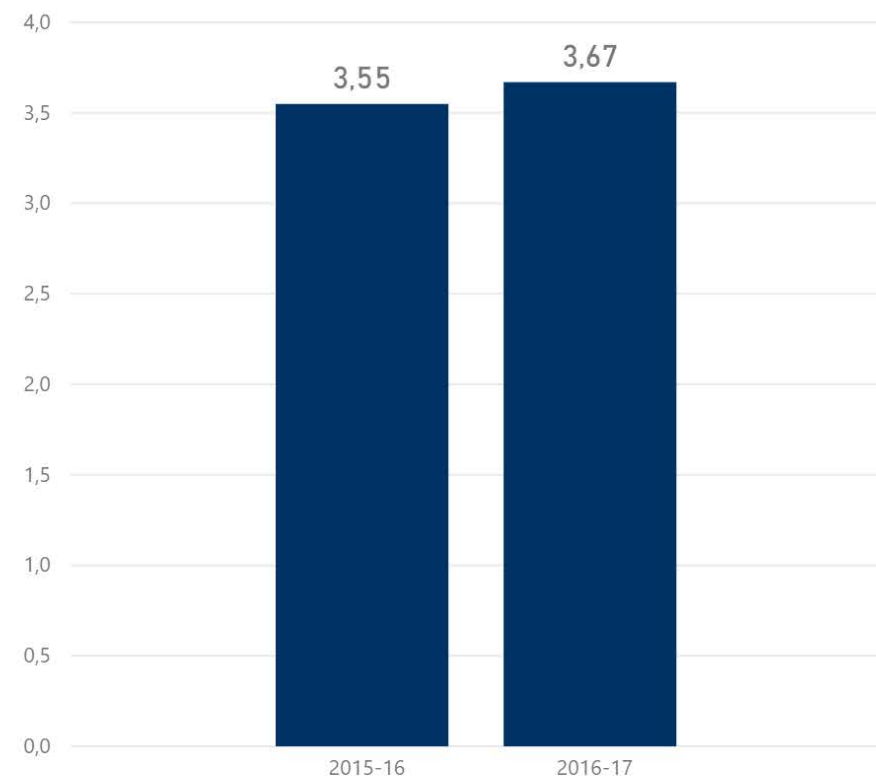
Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	0	104	149	138
Nº respuestas	1	22	26	8
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados		21 %	17 %	6 %
Contenidos del plan de estudios	3,00	3,59	2,14	
Calidad docente del profesorado		3,91	3,10	3,38
Formación teórica recibida		3,32		
Formación práctica recibida	1,00	3,36	2,86	
Prácticas curriculares		3,50		
Instalaciones del Centro	1,00	2,95	2,76	3,00
Adecuación de la formación recibida	1,00	3,36	2,38	

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,48	3,64
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,57	3,66
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,55	3,60
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,51	3,68
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,63	3,76
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,63	3,70
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,53	3,61
8	Resuelve las dudas que se le plantean	3,65	3,71
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,56	3,67
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3,74	3,88
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,42	3,59
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,34	3,47
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,33	3,66
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,58	3,75

Promedio global de la media de cada profesor



# INDICADORES DE TÍTULOS

## Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

### RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster		160	160	160	160
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster		161	160	161	161
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso		154	145	150	150
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		100,63 %	100,00 %	100,63 %	100,63 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)		112,50 %	115,63 %	129,38 %	136,25 %
IN07. Nota media de admision					
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación		227	306	299	299
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	59,05	46,57	43,61	45,03	44,58
IN11. Tasa de rendimiento s;SIIU	96,15 %	96,75 %	97,38 %	95,80 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	96,39 %	96,97 %	97,32 %	95,81 %	
IN12. Tasa de éxito (SIIU)	99,19 %	98,66 %	98,29 %	98,42 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,3 %	98,9 %	98,2 %	98,4 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )		99,82 %	98,89 %	98,45 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		99,95	98,98	98,57	
IN14. Tasa de evaluación	96,94 %	98,07 %	99,08 %	97,34 %	
IN15_Estudiantes egresados			149	138	139

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)				
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...				
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...				
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...				
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...				
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)				
IN18. Tasa de graduación RD Grados				
IN18. Tasa de graduación RD Máster	83,33 %	94,16 %		
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	78,46 %	93,46 %	92,36 %	
IN19. Duración media. Grados de 4 años				
IN19. Duración media. Grados de 5 años				
IN19. Duración media. Másteres de 1 año				
IN19. Duración media. Grados de 6 años				
IN19. Duración media. Másteres de 2 años		2,00	2,04	2,04
IN20. Tasa de renovación de la titulación	100,00 %	55,40 %	47,21 %	

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	100,00 %	55,40 %	47,21 %		
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)			52,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		58	38	37	36
IN22_Profesorado Funcionario		38	23	21	22
IN22_Proporción de profesores funcionarios		65,52 %	60,53 %	56,76 %	61,11 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	4	1	4	3	7
IN26_Profesores Doctores		49	30	32	32
IN24_Profesores que han recibido formación	33	31	20	29	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa					
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	1,40	1,72	1,25	1,64	1,33
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	1,27	2,73	2,19	2,57	2,79
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	1,83	2,44	3,27	3,54	2,25
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	2,71	3,48	3,64		
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	3,10	3,57	3,66		
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,35	3,30	3,49		
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	2,32	3,34	3,47		

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	130	775	893	865	859
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		8,50	8,94	8,65	9,09
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...		9,40	9,12	8,88	9,10
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...		2,14			
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	2,93	3,55	3,67		
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional			1,67		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	2,92	3,82	3,74	3,83	3,24
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,60	3,80	4,00	4,17	3,35
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		3,97	3,50	4,46	3,67
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	3,43	4,20	4,50	4,08	3,74
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	3,88	4,48	4,14	4,05	4,13
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	2,80	4,11	4,00	3,93	3,37
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,00	3,24	2,50	2,94	2,60
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...	1,75	2,93	3,17	2,83	2,12
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	1,80	2,40	2,27		2,20
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				3,00	
IN43_valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	1,29	3,39	2,65	3,55	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	7 %	18 %	6 %	85 %	24 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	50 %	20 %	17 %	6 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por l...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga



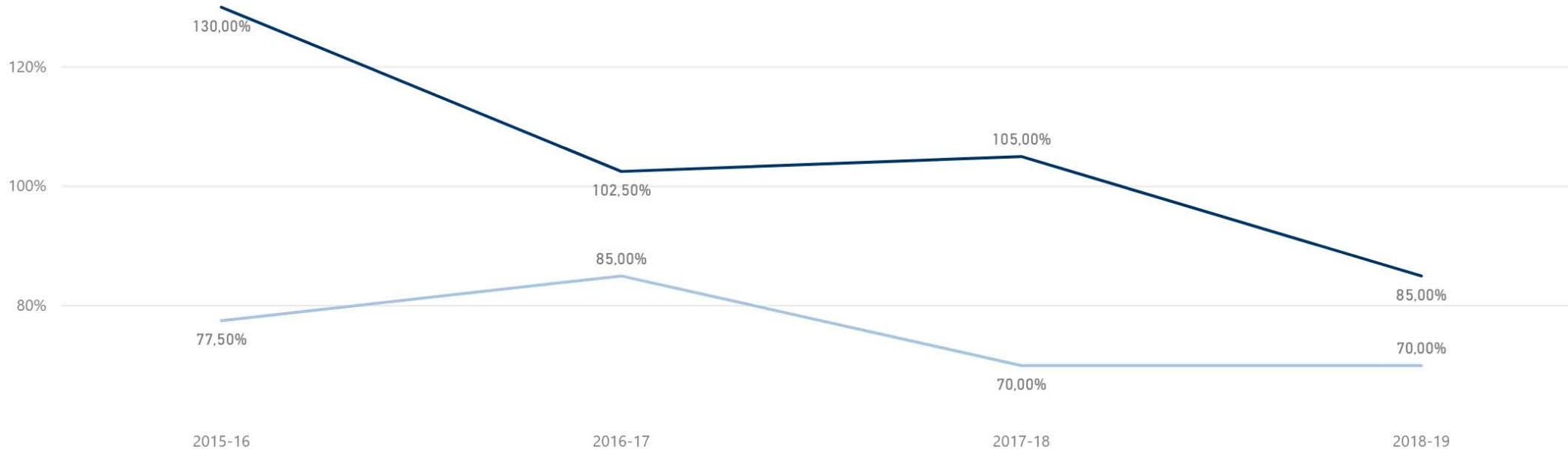


Máster

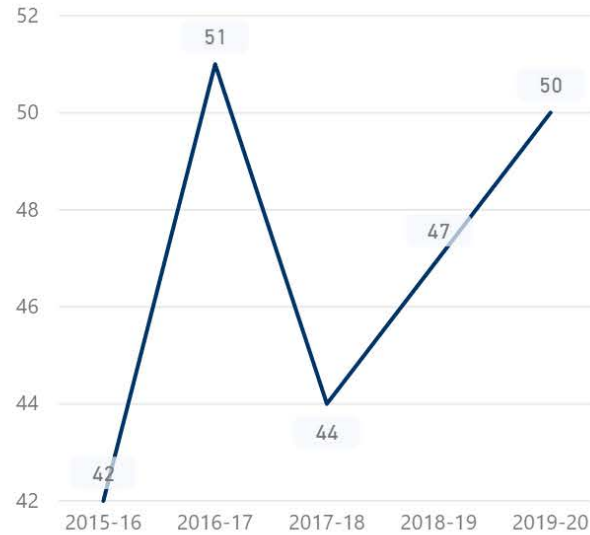
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
N_TOTAL_OFERTA	40	40	40	40
MATRICULA	31	34	28	28
SOLICITUDES_1OPCION	52	41	42	34
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	130,00 %	102,50 %	105,00 %	85,00 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	77,50 %	85,00 %	70,00 %	70,00 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)



Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	42	51	44	47	50
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	26	33	23	25	31
Nº medio de créditos matriculados	40,02	41,71			
Nº medio de créditos presentados	35,63	36,76			
Nº medio de créditos superados	35,27	36,53			
Nota media de admision (ingreso)					
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU					
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP					

## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

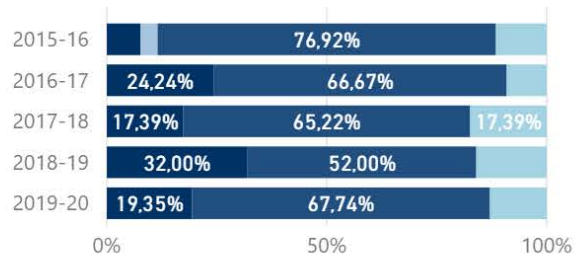
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

14

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL

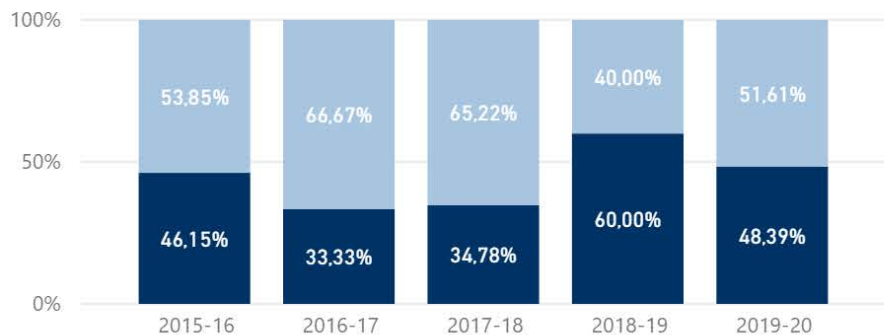


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16	2	1	20	3	26
2016-17	8		22	3	33
2017-18	4		15	4	23
2018-19	8		13	4	25
2019-20	6		21	4	31

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	14	22	15	10	16
HOMBRE	12	11	8	15	15
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>31</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
ARGENTINA	4
COLOMBIA	4
CHILE	3
ITALIA	3
RUMANIA	3
BRASIL	2
UCRANIA	2
CHINA	1
ESLOVAQUIA	1
FRANCIA	1
HONDURAS	1
NICARAGUA	1
REPUBLICA DOMINICANA	1
RUSIA	1
<b>Total</b>	<b>28</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		
2019-20		

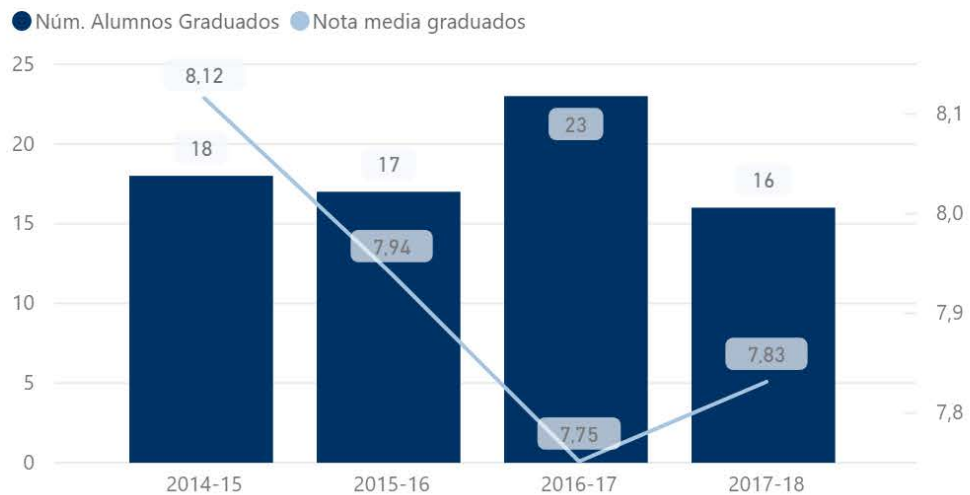
País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● COLOMBIA ● ITALIA ● ARGENTINA

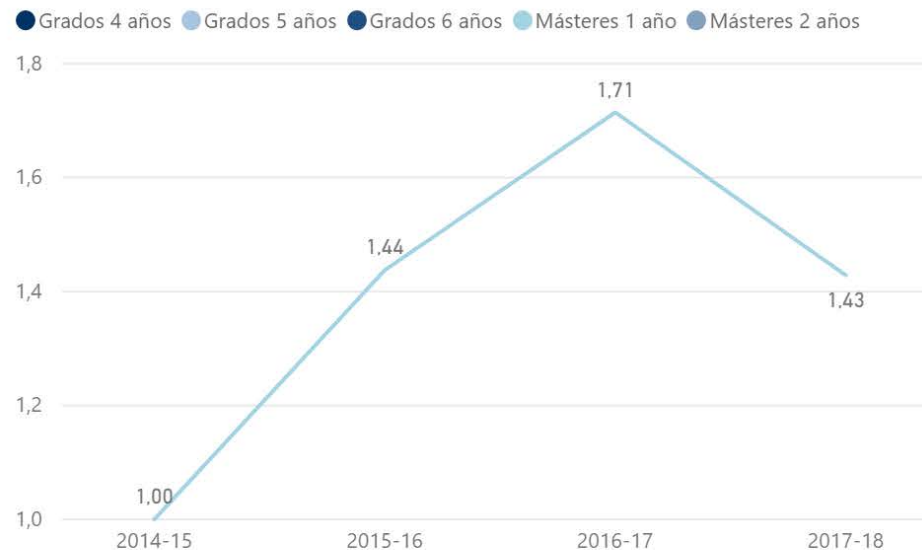


## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios



	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados	14	17	21	21	18	17	23	16
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados								
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	56,25 %	52,78 %	56,25 %	51,72 %	64,71 %	61,54 %	54,55 %	
Nota media graduados	7,47	7,84	7,62	7,83	8,12	7,94	7,75	7,83
Duración media de los estudios								

	2016-17	2017-18
Movilidad Internacional Entrante	1	1
Movilidad Internacional Saliente		
Movilidad Nacional saliente (SICUE)		

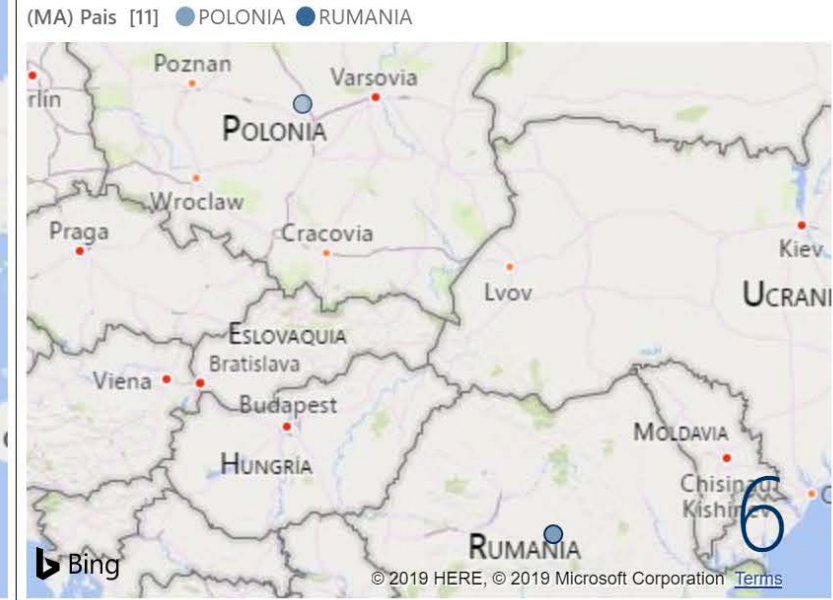
Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO



Movilidad Nacional Saliente (SICUE)



Movilidad entrante

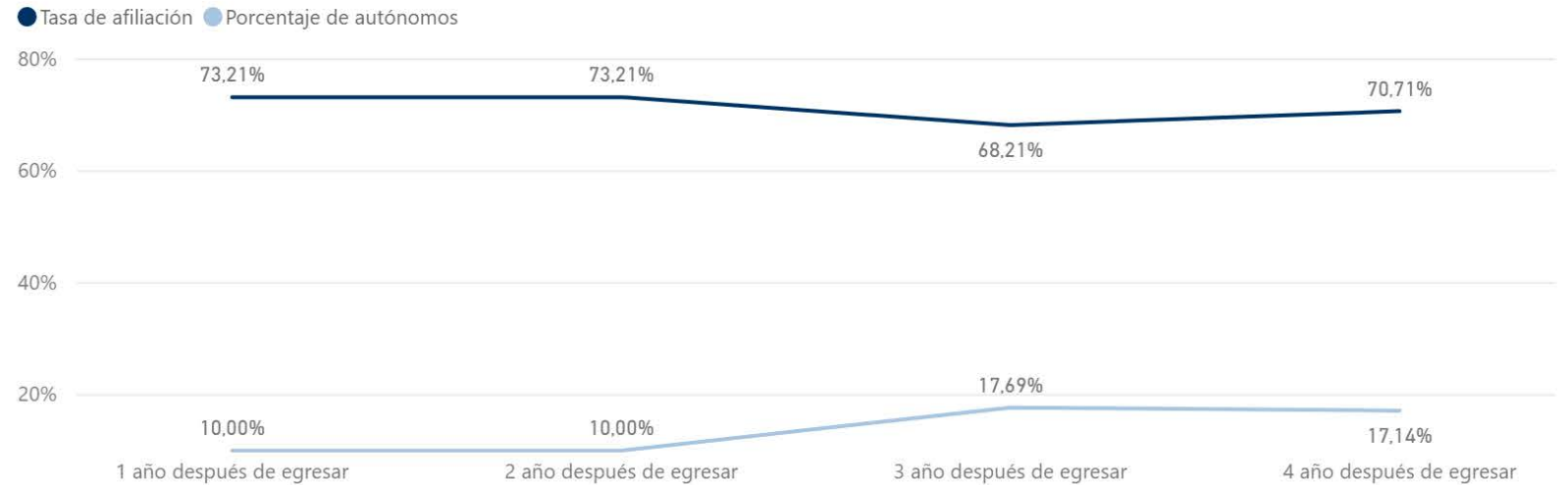




## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares	34	25	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			
Practicas extracurriculares	1	8	2
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	9,57	9,43	10,00
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		9,00	10,00

	2012-13	2013-14
Tasa de afiliación	71,43 %	70,00 %
Porcentaje de autónomos	20,00 %	14,29 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	40,00 %	14,29 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	40,00 %	42,86 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	20,00 %	42,86 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	100,00 %	91,67 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada		8,33 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada		
Porcentaje de indefinidos	33,33 %	66,67 %
Porcentaje de temporales	66,67 %	33,33 %

IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO



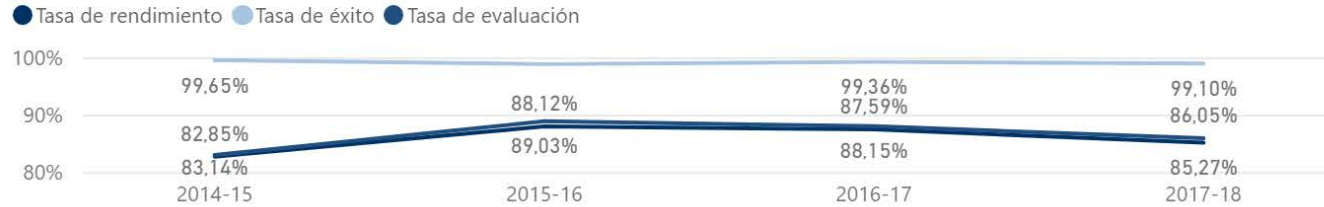
CURSO	IN21_Inserción laboral
2012-13	71,00 %
2013-14	70,00 %
2014-15	56,00 %
2015-16	50,00 %
2016-17	62,00 %
<b>Total</b>	<b>309,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.

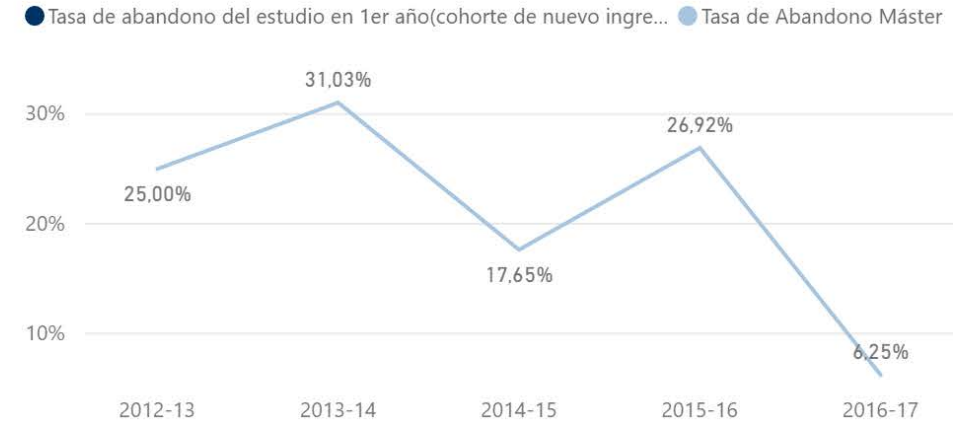


## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	82,26 %	82,85 %	88,12 %	87,59 %	85,27 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		86,25 %	91,04 %	87,59 %	84,88 %
Tasa de éxito (SIIU)	93,91 %	99,65 %	98,97 %	99,36 %	99,10 %
Tasa de Éxito (dwh)		99,2 %	99,4 %	99,4 %	99,1 %
Tasa de evaluación (SIIU)	87,60 %	83,14 %	89,03 %	88,15 %	86,05 %
Tasa de renovación (SIIU)	59,18 %	73,91 %	63,41 %	64,71 %	
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohort de nuevo ingreso) SIIU					
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohort de nuevo ingreso) DWH-UMA	31,03 %	17,65 %	26,92 %	6,25 %	
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU					
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA					
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	51,72 %	64,71 %	61,54 %	54,55 %	
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	90,11 %	100,00 %	90,42 %	93,61 %	95,22 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	98,34	95,97	96,26	93,03	93,59





## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	1	1	1
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	3	4	4
PROFESOR ASOCIADO LOU	5	6	6
PROFESOR COLABORADOR LOU	1		
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	5	8	4
Profesor externo	3	2	
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	1	1
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	9	5	11
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



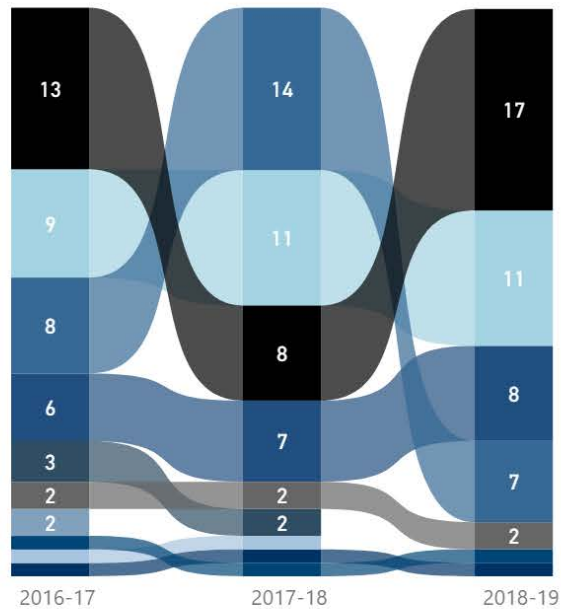
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5			1	
4	3	2	2	
3	3	4	5	
2	7	5	7	1
1		5	3	
0	15	11	10	2
	2	2		
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

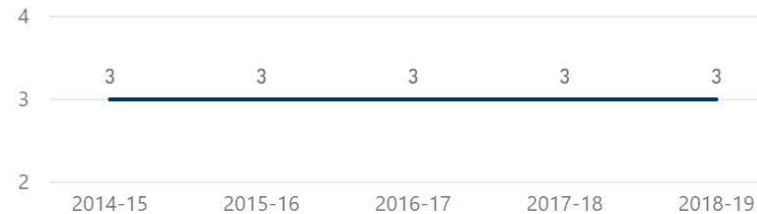
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE ESCUELA ...
- CATEDRATICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE ESCUELA UNIV...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



2018-19

17

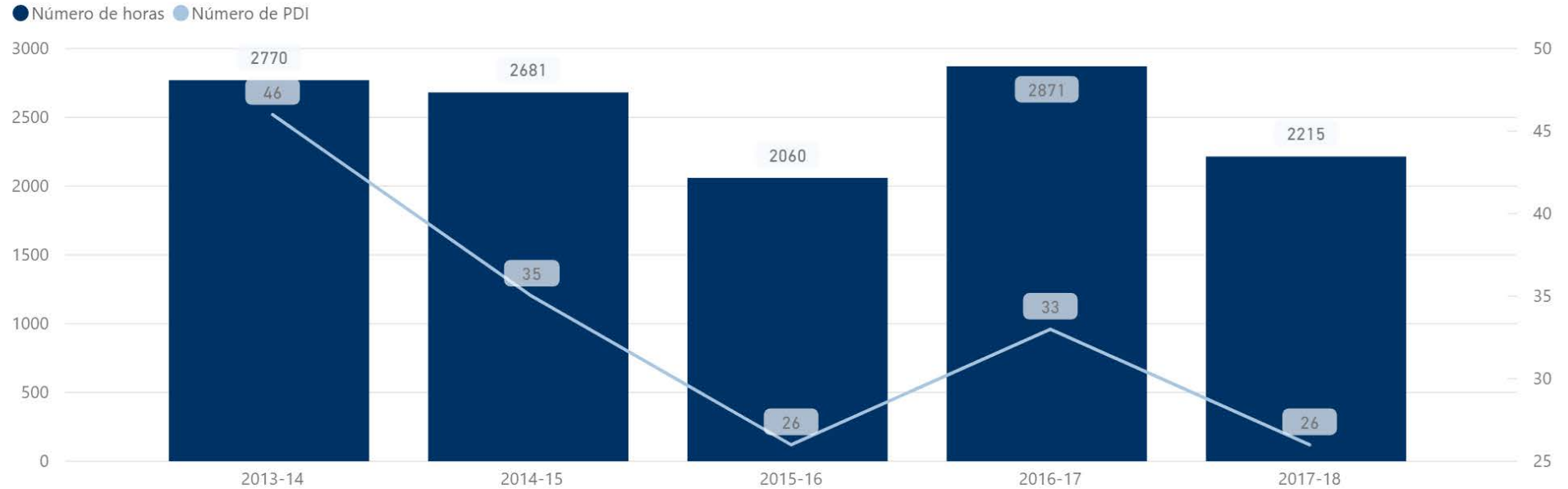
Sexenios Activos

Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	2	2		
0	15	16	15	1
3	3	2	2	
4	7	6	7	2
5		1	1	
6	3	2	3	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

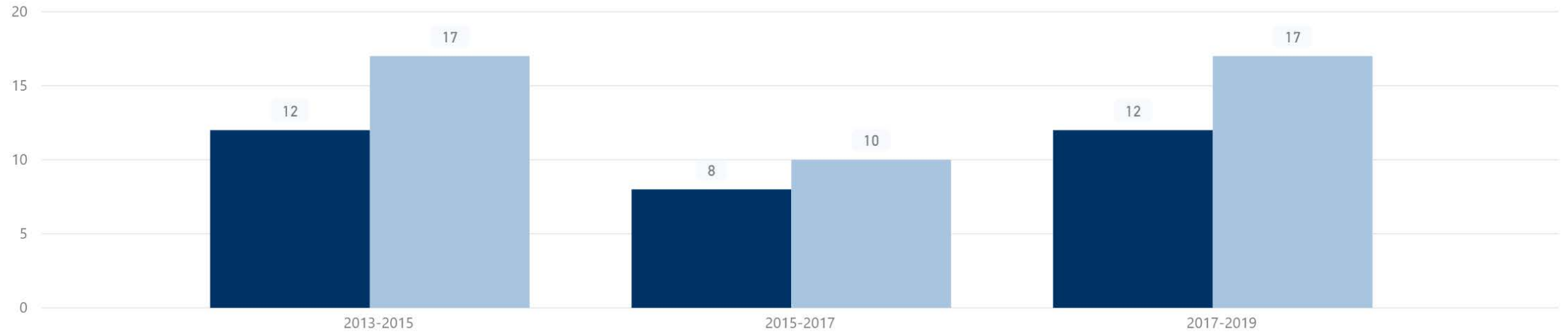


Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	2770	2681	2060	2871	2215
Número de profesores	46	35	26	33	26

Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2013-2015	12	17
2017-2019	12	17
2015-2017	8	10
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>44</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
Canadá		1
Inglaterra		2
ITALIA	1	5
POLONIA	1	
PORTUGAL		1
REINO UNIDO		1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría



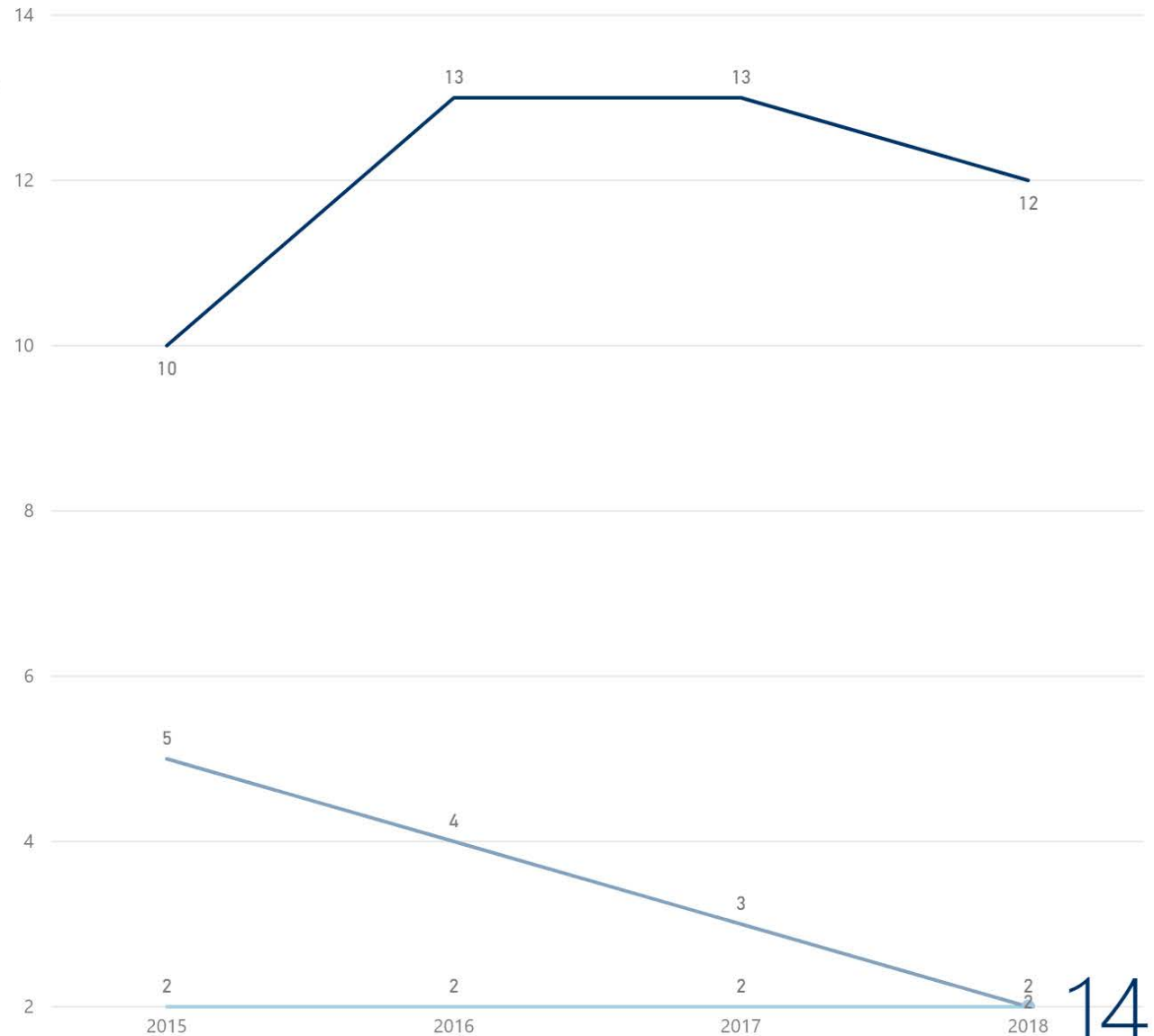


Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

Tipo

- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC



14

Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	5	4	3	2
ProyectoExcelencia	2	2	2	2
ProyectoColaborativo				2
Contrato	10	13	13	12
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>



Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	3
2017-18	3
2018-19	3
<b>Total</b>	<b>9</b>

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,22
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,56
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,00
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,00
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	3,33
Promedio de Información el título en la web	3,67
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	2,67
Promedio de Plan de estudios	3,22
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,89

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	28
Nº respuestas	9
Participación	0,32

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %



Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,75	4,20	3,44	4,13
Actividades de acogida en primer curso	2,47	3,50	3,29	3,27
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,38	3,40	3,06	4,08
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,95	3,00	2,84	3,13
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,46	3,67	3,70	3,91
Servicio de conserjería	4,50	4,50	3,62	4,77
Servicio de secretaría	3,81	4,40	3,04	4,29
Servicio de biblioteca	4,32	4,25	3,06	4,33
Servicio del aula de informática	4,00	4,00	3,65	4,44
Servicio de reprografía	4,21	5,00	4,48	3,78
Servicio de limpieza	4,60	4,25	4,24	4,29
Servicio de cafetería	4,60	4,00	4,55	4,40
Valoración global del título	3,18	3,40		3,60
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,40	3,60	3,22	4,13
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				3,15

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



Valoración media del cuestionario de alumnos

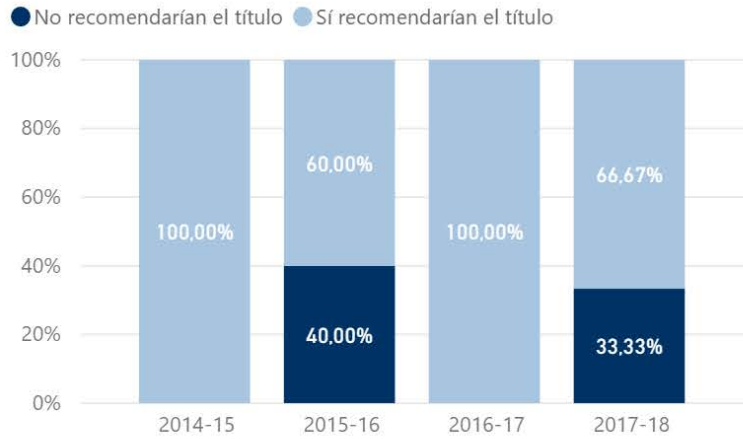




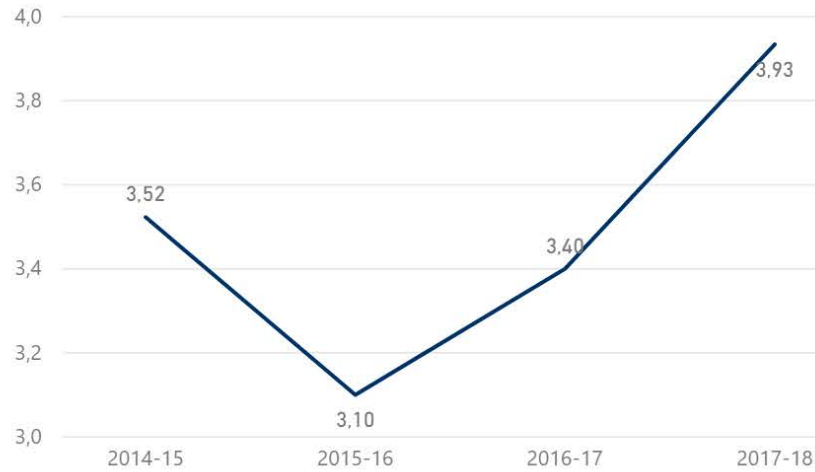
# SATISFACCIÓN DE EGRESADOS. CUESTIONARIO DEL SGC

## Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

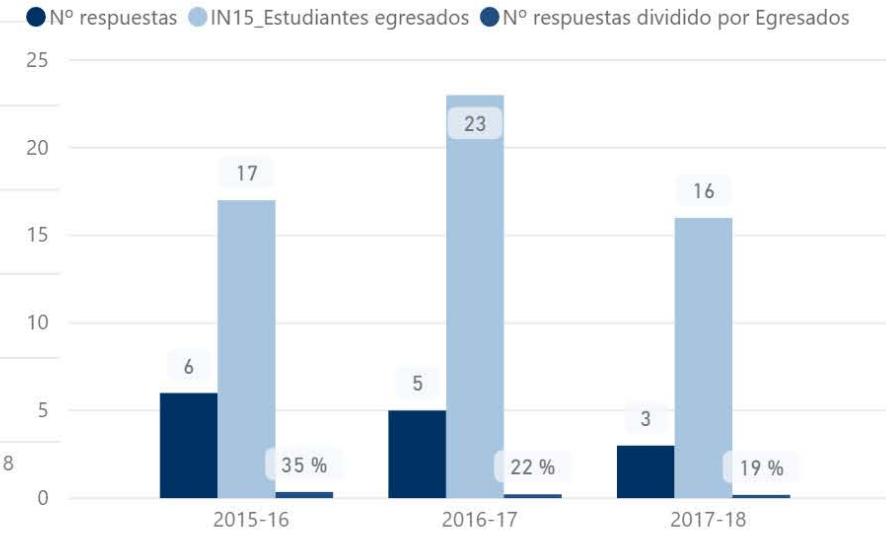
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados

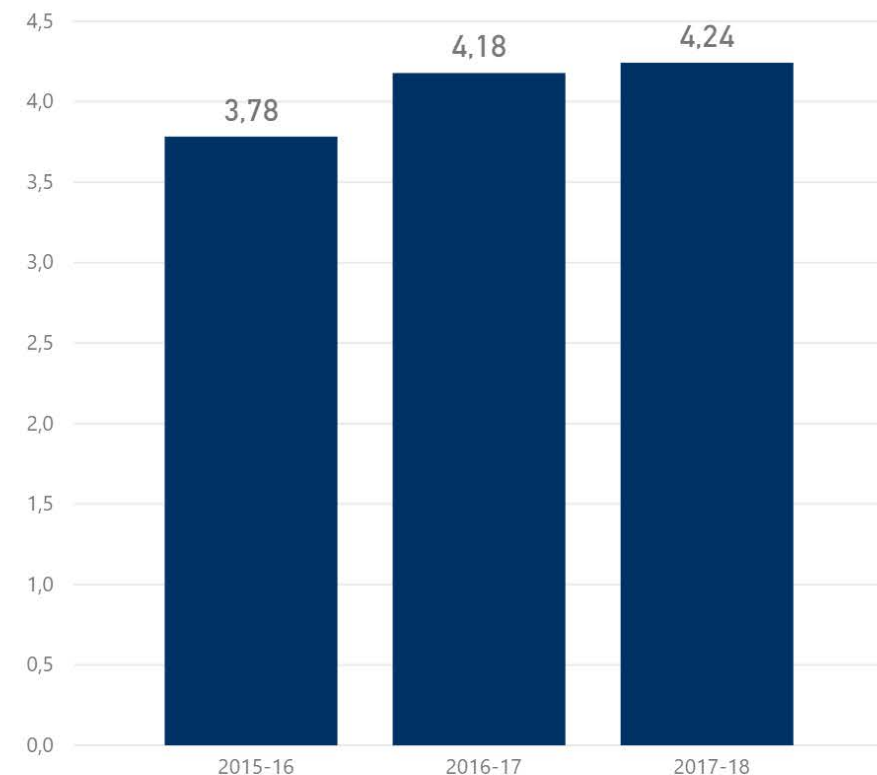


Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	18	17	23	16
Nº respuestas	5	6	5	3
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	28 %	35 %	22 %	19 %
Contenidos del plan de estudios	3,60	3,50	3,00	
Calidad docente del profesorado	3,75	3,33	3,80	4,00
Formación teórica recibida	3,40	3,50		
Formación práctica recibida	3,20	2,33	3,60	
Prácticas curriculares	3,80	2,60		
Instalaciones del Centro	3,80	2,50	3,40	3,67
Adecuación de la formación recibida	2,80	2,67	3,20	

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,85	4,26	4,22
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,75	4,21	4,18
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,74	4,30	4,20
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,77	4,15	4,18
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,76	4,22	4,25
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,84	4,23	4,26
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,79	4,14	4,24
8	Resuelve las dudas que se le plantean	3,85	4,32	4,29
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,79	4,22	4,23
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3,97	4,50	4,42
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,74	3,84	4,24
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,69	3,91	4,20
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,69	4,00	4,23
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,71	3,95	4,26

Promedio global de la media de cada profesor



## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados						
IN01. Número de plazas ofertadas Máster			40	40	40	40
IN02. Matrícula fase final Grados						
IN02. Matrícula fase final Máster			31	34	28	28
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados						
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso			26	33	23	25
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)						
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)			77,50 %	85,00 %	70,00 %	70,00 %
IN06. Tasa de preferencia Grados						
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)			130,00 %	102,50 %	105,00 %	85,00 %
IN07. Nota media de admision						
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)						
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			42	51	44	47
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante		45,52	39,07	41,71	35,18	43,78
IN11. Tasa de rendimiento s;SIIU	% 82,26 %	82,85 %	88,12 %	87,59 %	85,27 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)		86,25 %	91,04 %	87,59 %	84,88 %	
IN12. Tasa de éxito (SIIU)	% 93,91 %	99,65 %	98,97 %	99,36 %	99,10 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)		99,2 %	99,4 %	99,4 %	99,1 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	% 90,11 %	100,00 %	90,42 %	93,61 %	95,22 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	98,34	95,97	96,26	93,03	93,59	
IN14. Tasa de evaluación	% 87,60 %	83,14 %	89,03 %	88,15 %	86,05 %	
IN15_ Estudiantes egresados	1 21	18	17	23	16	13

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...					
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...	31,03 %	17,65 %	26,92 %	6,25 %	
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN18. Tasa de graduación RD Grados					
IN18. Tasa de graduación RD Máster	51,72 %	64,71 %	61,54 %	54,55 %	
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	50,00 %	12,50 %	36,00 %	36,36 %	36,36 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años					
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,38	1,00	1,44	1,71	1,43
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años					
IN20. Tasa de renovación de la titulación	59,18 %	73,91 %	63,41 %	64,71 %	

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	73,91 %	63,41 %	64,71 %		
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	56,00 %	50,00 %	62,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		26	28	27	28
IN22_Profesorado Funcionario		12	14	11	16
IN22_Proporción de profesores funcionarios		46,15 %	50,00 %	40,74 %	57,14 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	4	1	1	3	3
IN26_Profesores Doctores		23	22	21	22
IN24_Profesores que han recibido formación	35	26	33	26	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa					
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					3,33
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	1,50	2,95	3,00	2,84	3,13
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	2,00	3,75	4,20	3,44	4,13
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)		3,38	3,40	3,06	4,08
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	4,33	3,85	4,26	4,22	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	4,30	3,75	4,21	4,18	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,31	3,51	4,20	4,38	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	4,17	3,69	3,91	4,20	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	34	27	34	25	23
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		6,79	9,57	9,43	10,00
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		9,00		9,00	10,00
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	1,00	5,00			
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	4,29	3,78	4,18	4,24	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional					
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	4,42	4,19	4,26	3,79	4,28
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca		4,32	4,25	3,06	4,33
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		4,60	4,00	4,55	4,40
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,50	4,50	4,50	3,62	4,77
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,50	4,60	4,25	4,24	4,29
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,50	4,21	5,00	4,48	3,78
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	5,00	3,81	4,40	3,04	4,29
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docen...	4,00	3,46	3,67	3,70	3,91
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	2,00	3,18	3,40		3,60
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				3,00	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	3,52	3,10	3,40	3,93	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	9 %	52 %	10 %	25 %	43 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	29 %	38 %	22 %	19 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					0,32

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

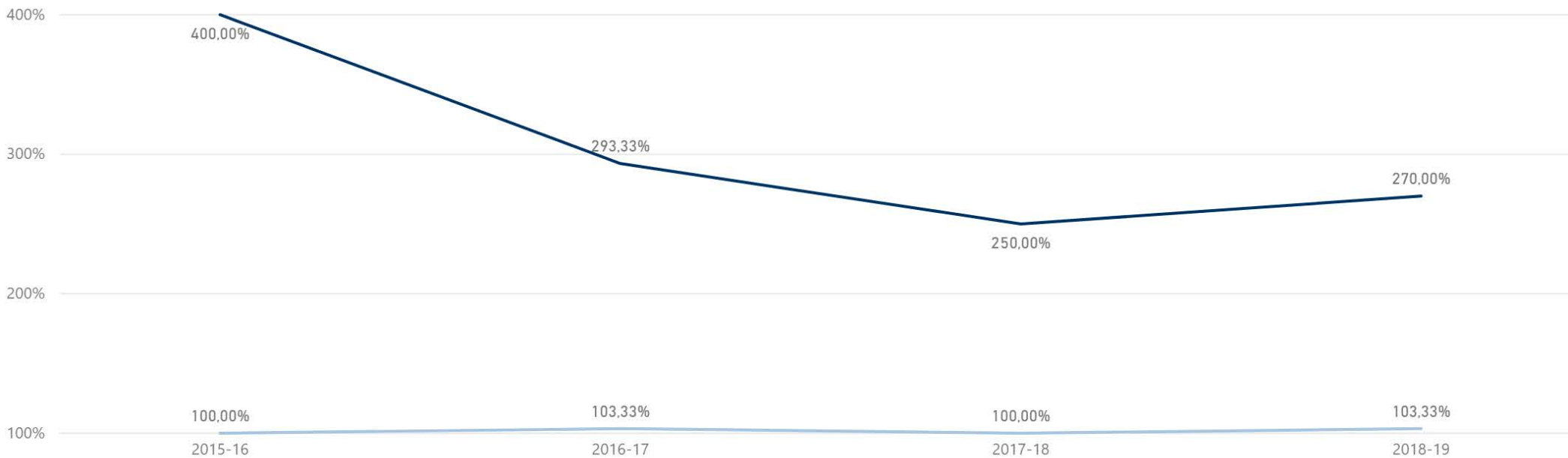


Máster

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
N_TOTAL_OFERTA	30	30	30	30
MATRICULA	30	31	30	31
SOLICITUDES_1OPCION	120	88	75	81
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	400,00 %	293,33 %	250,00 %	270,00 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	100,00 %	103,33 %	100,00 %	103,33 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)



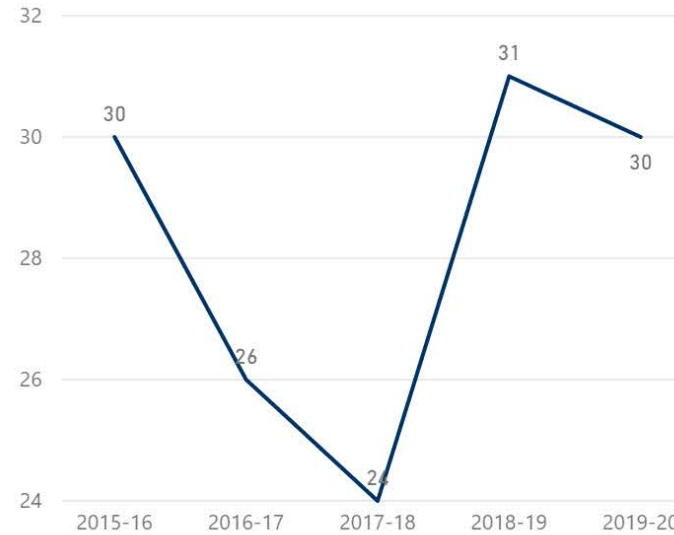


## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	47	42	41	50	37
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	30	26	24	31	30
Nº medio de créditos matriculados	60,84	54,23			
Nº medio de créditos presentados	48,88	48,92			
Nº medio de créditos superados	48,88	48,92			
Nota media de admision (ingreso)					
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU					
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP					



## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

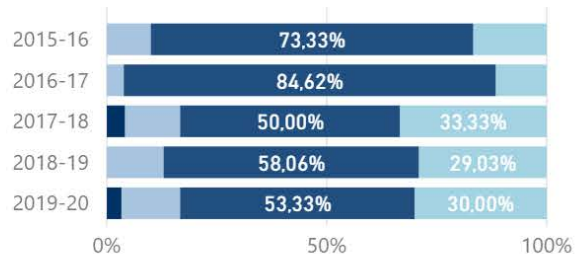
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

### 2

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL



Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
BULGARIA	1
CHILE	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

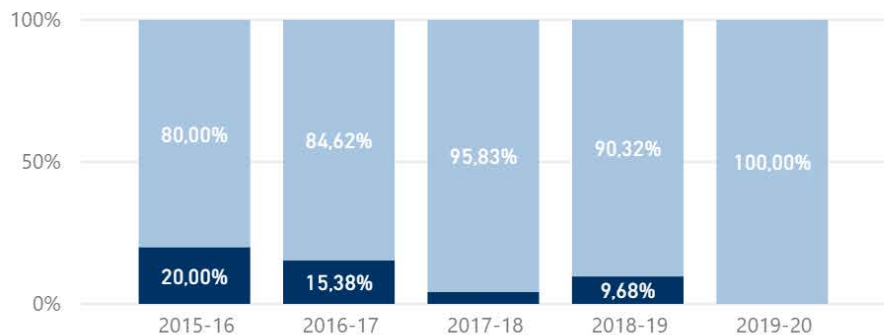
CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
-------	---------------------------------------	---

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16		3	22	5	<b>30</b>
2016-17		1	22	3	<b>26</b>
2017-18	1	3	12	8	<b>24</b>
2018-19		4	18	9	<b>31</b>
2019-20	1	4	16	9	<b>30</b>

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	24	22	23	28	30
HOMBRE	6	4	1	3	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



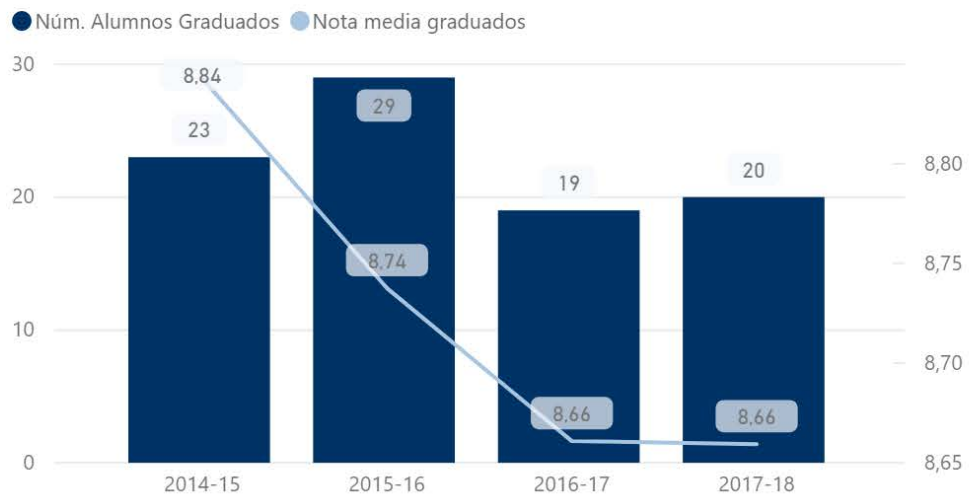
País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● CHILE

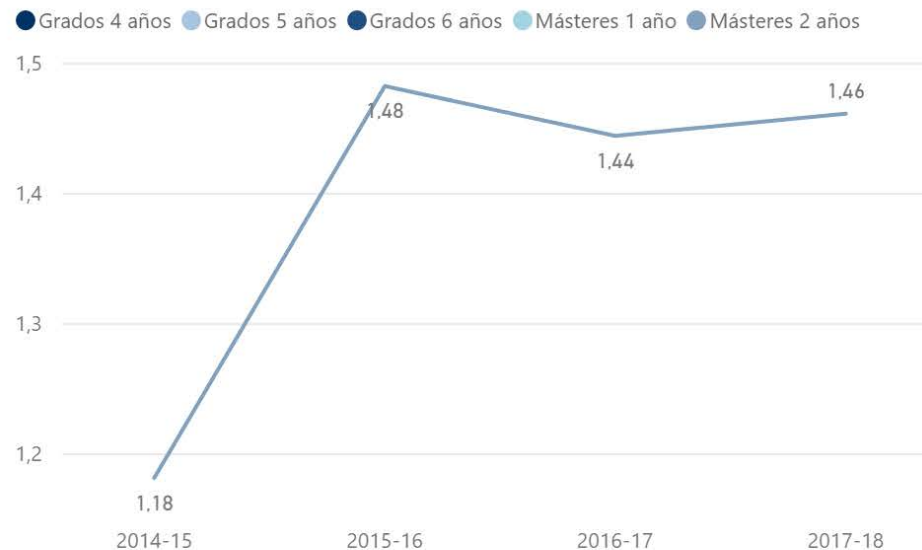


## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios



	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados	36	29	18	26	23	29	19	20
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados								
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	100,00 %	92,86 %	90,63 %	88,00 %	86,67 %	93,33 %		
Nota media graduados	8,05	8,11	8,62	8,72	8,84	8,74	8,66	8,66
Duración media de los estudios								



CURSO

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO

Movilidad Nacional Saliente (SICUE)

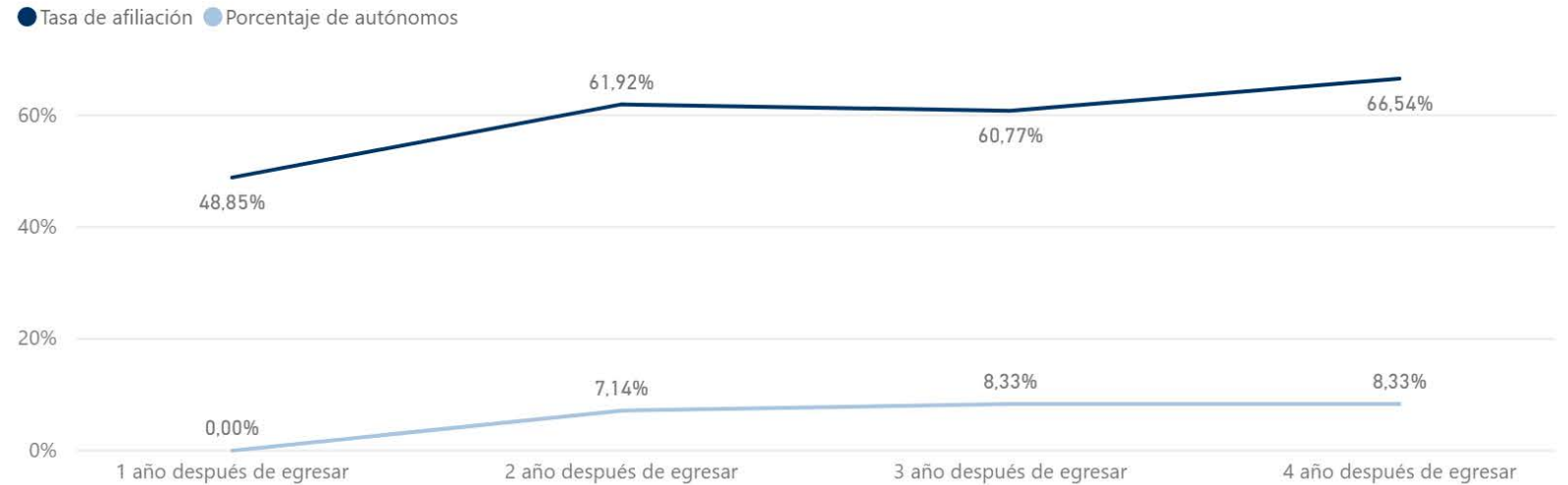




## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

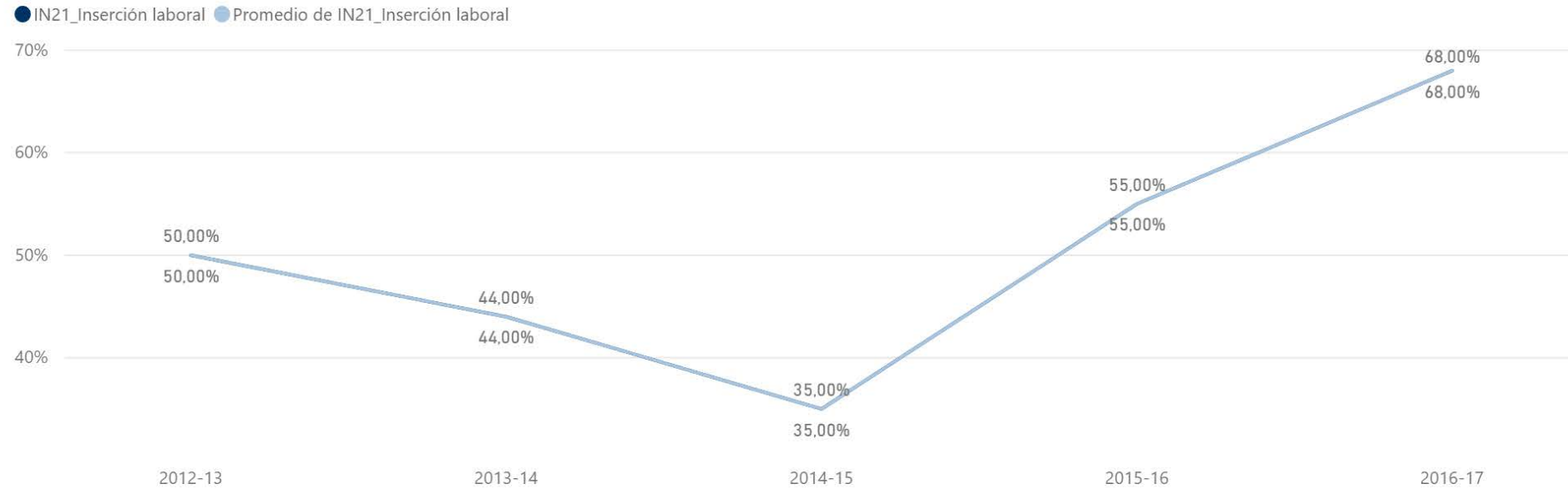


	2016-17	2017-18
Práctica curriculares	27	22
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares		
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares		
Practicas extracurriculares	2	2
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	8,00	8,79
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	10,00	9,00

	2012-13	2013-14
Tasa de afiliación	60,00 %	73,08 %
Porcentaje de autónomos	16,67 %	0,00 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	33,33 %	21,05 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales		15,79 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	66,67 %	63,16 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	80,00 %	52,63 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	20,00 %	26,32 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada		21,05 %
Porcentaje de indefinidos		31,58 %
Porcentaje de temporales	100,00 %	68,42 %



IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO



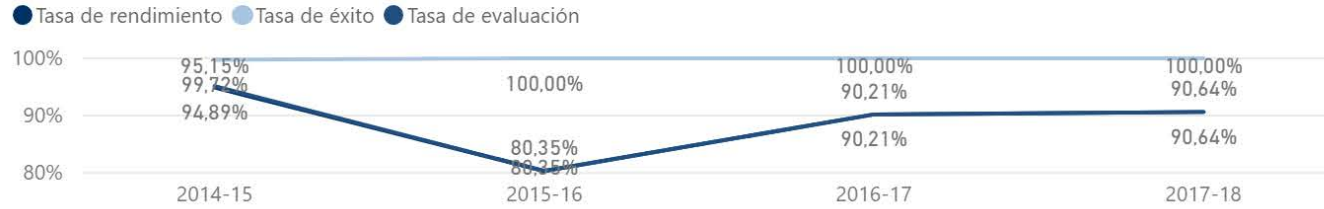
CURSO	IN21_Inserción laboral
2012-13	50,00 %
2013-14	44,00 %
2014-15	35,00 %
2015-16	55,00 %
2016-17	68,00 %
<b>Total</b>	<b>252,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.

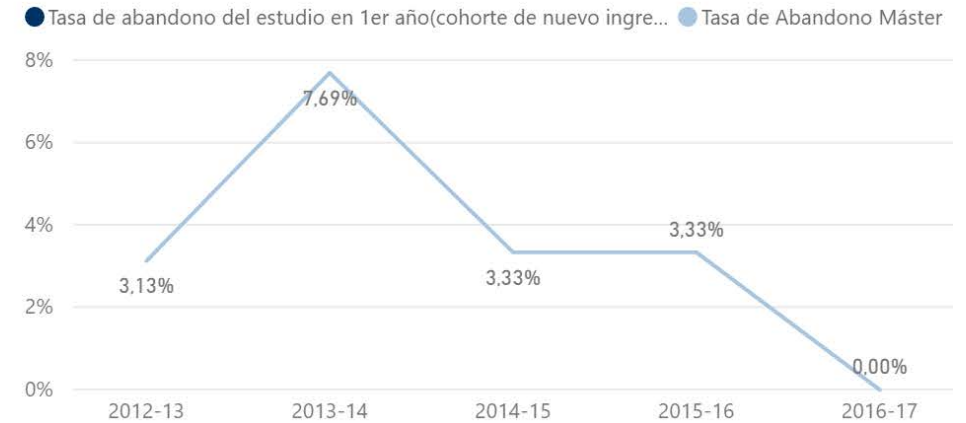


## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

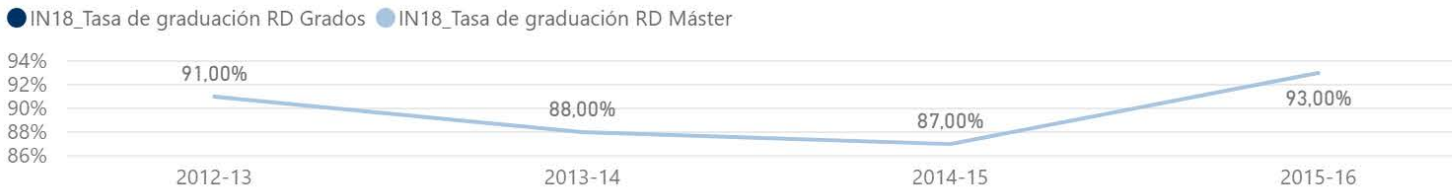
Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



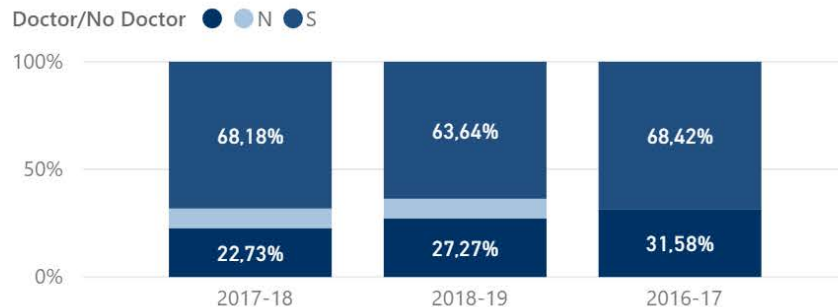
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	86,16 %	94,89 %	80,35 %	90,21 %	90,64 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		97,60 %	89,67 %	92,19 %	93,29 %
Tasa de éxito (SIIU)	93,81 %	99,72 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
Tasa de Éxito (dwh)		98,6 %	99,2 %	99,7 %	98,6 %
Tasa de evaluación (SIIU)	91,84 %	95,15 %	80,35 %	90,21 %	90,64 %
Tasa de renovación (SIIU)	63,41 %	73,17 %	63,83 %	61,90 %	
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohort de nuevo ingreso) SIIU					
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohort de nuevo ingreso) DWH-UMA	7,69 %	3,33 %	3,33 %	0,00 %	
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU					
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA					
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	88,00 %	86,67 %	93,33 %		
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	94,80 %	98,73 %	89,49 %	98,33 %	95,73 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	98,27	95,75	94,59	93,92	92,63



## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	1	1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	3	1
PROFESOR COLABORADOR LOU		1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	5	5	5
Profesor externo	6	5	6
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		2	2
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	5	6
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



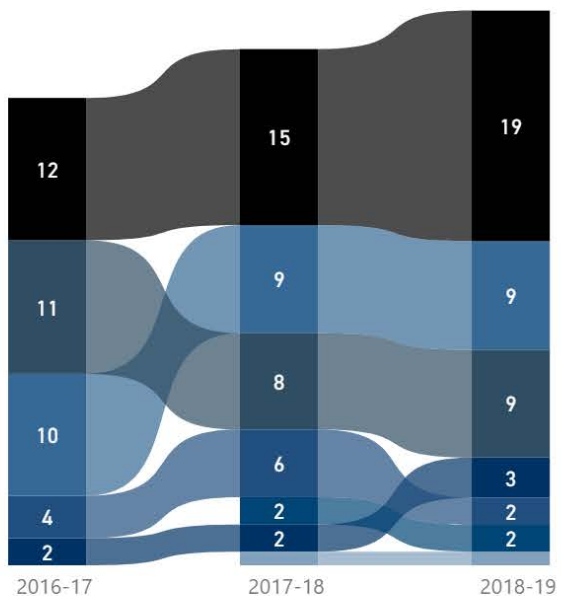
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5	1	1		
4		1	1	
3	2	2	1	
2			3	1
1	3	7	6	4
0	7	6	5	3
	6	5	6	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

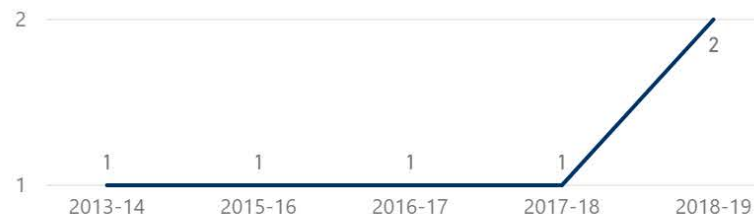
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRÁTICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



2018-19

8

Sexenios Activos

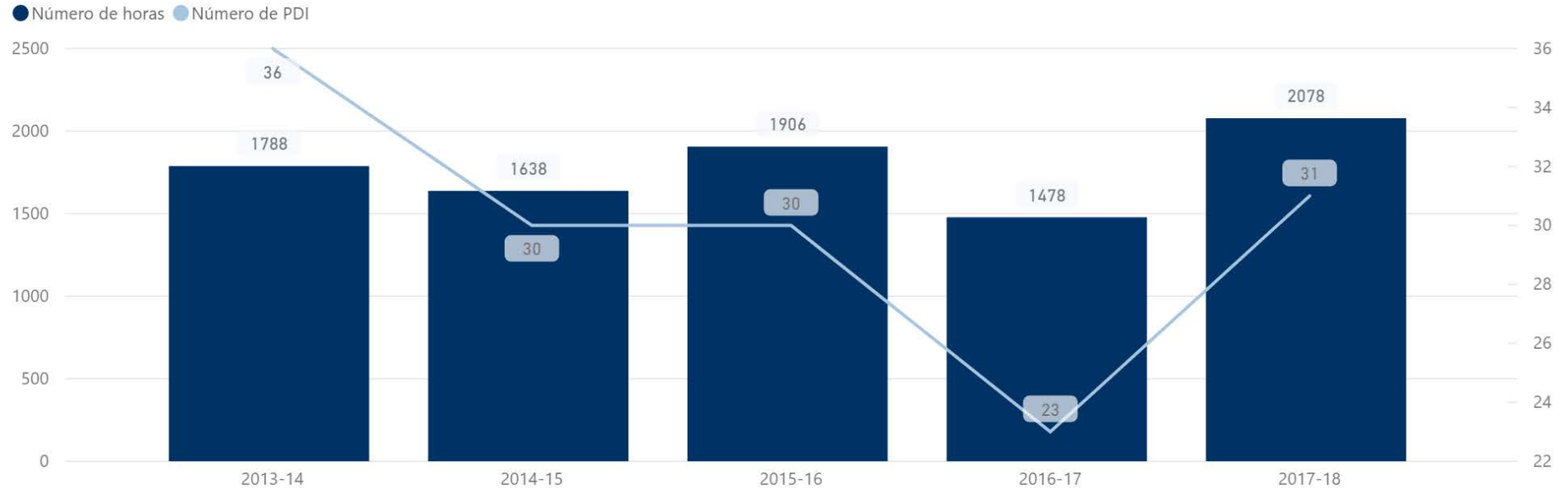
Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	6	5	6	
0	6	10	10	6
3	1	1	2	2
4	1	1		
5	3	2	3	
6	2	3	1	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>



## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



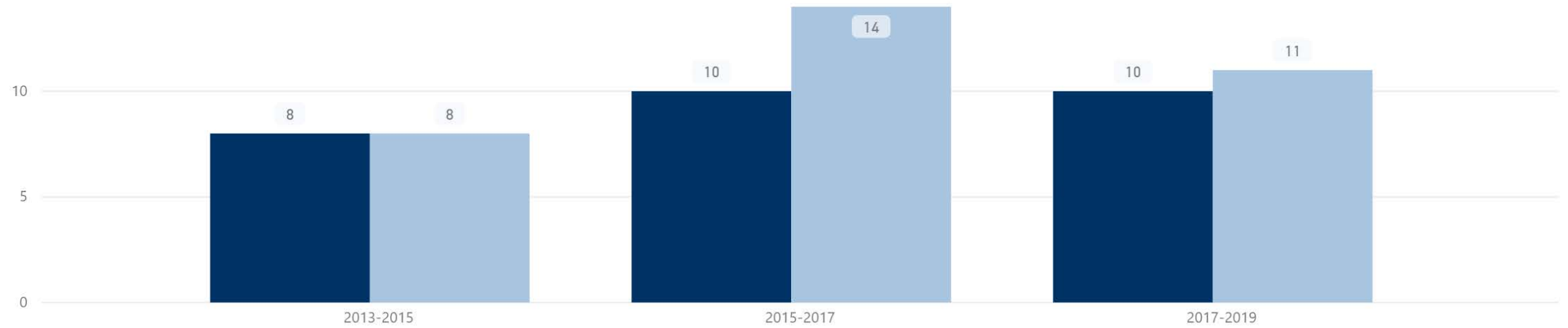
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de horas	1788	1638	1906	1478	2078
Número de profesores	36	30	30	23	31



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2015-2017	10	14
2017-2019	10	11
2013-2015	8	8
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>33</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2017-18
Argentina	3
ITALIA	1
México	1
REPÚBLICA CHECA	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría



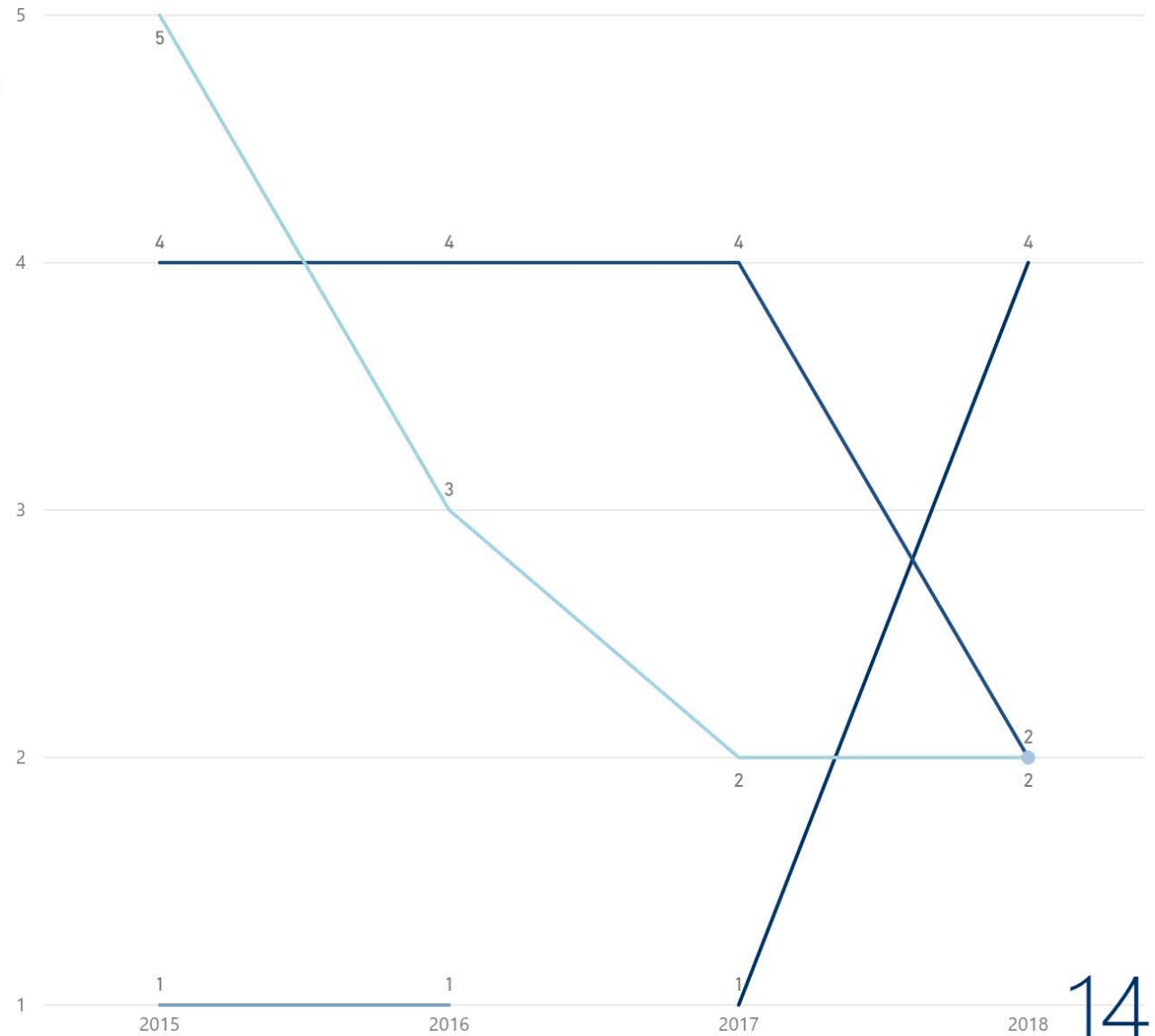


# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS DEL PROFESORADO DEL TÍTULO

## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoEuropeo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC

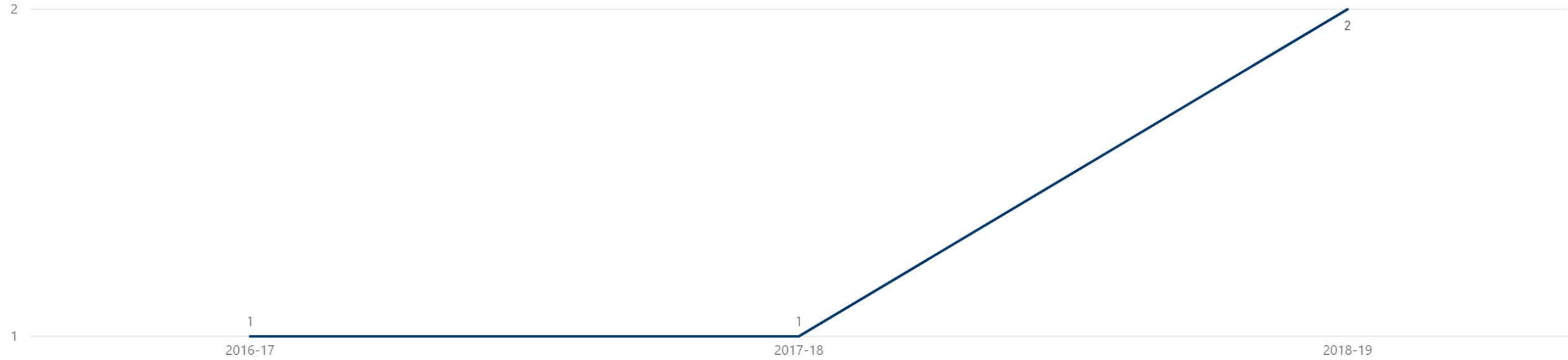


Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	5	3	2	2
ProyectoExcelencia	4	4	4	2
ProyectoEuropeo	1	1		
ProyectoColaborativo				2
Contrato			1	4
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>



## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	1
2017-18	1
2018-19	2
<b>Total</b>	<b>4</b>

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	4,00
Promedio de Coordinación vertical de las materias	4,00
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,33
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,17
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	4,67
Promedio de Información el título en la web	4,00
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	4,33
Promedio de Plan de estudios	4,17
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,17

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	17
Nº respuestas	6
Participación	0,35

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %



## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

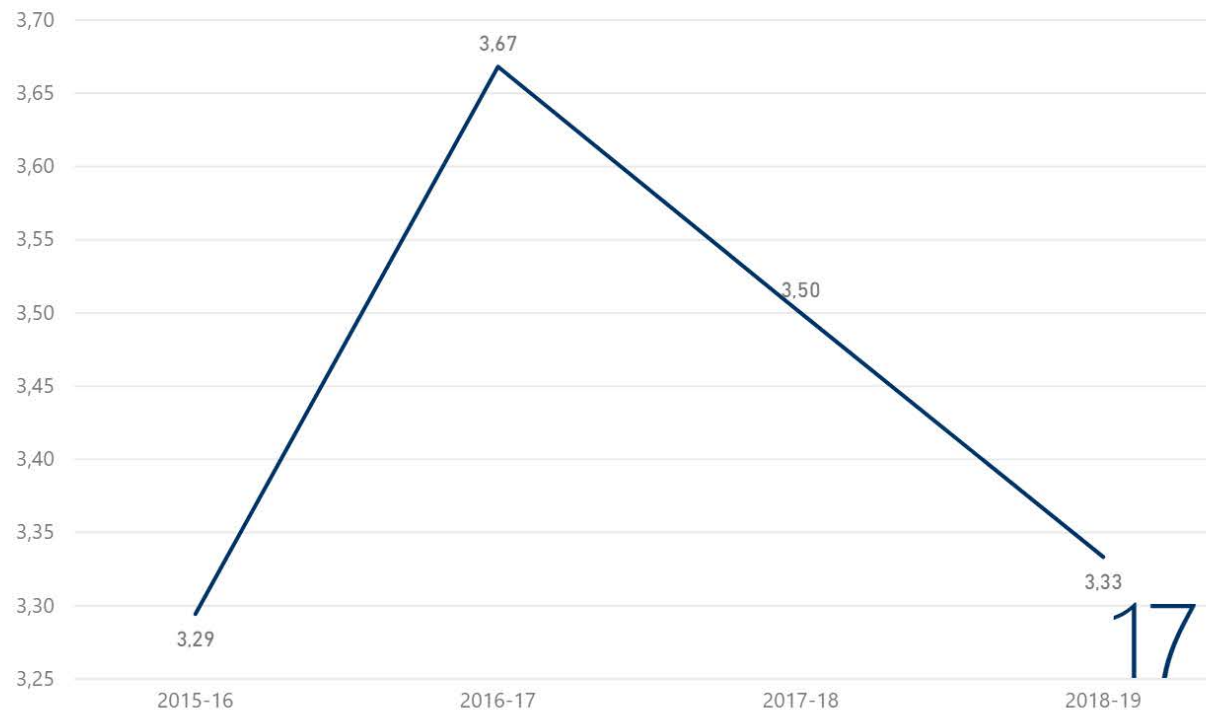
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,00	3,20	4,00	2,33
Actividades de acogida en primer curso	3,00	1,00	2,50	2,50
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,00	3,50	2,00	3,00
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,25	2,60	2,50	1,83
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	4,00	3,67	4,50	3,50
Servicio de conserjería	4,67	4,50	4,00	4,50
Servicio de secretaría	3,00	3,67	3,50	2,33
Servicio de biblioteca	5,00	5,00	4,50	4,50
Servicio del aula de informática	3,00	4,67	4,50	4,00
Servicio de reprografía	2,00	4,25	2,00	4,67
Servicio de limpieza	4,33	4,25	4,50	4,67
Servicio de cafetería	2,67	4,00	4,50	4,00
Valoración global del título	3,50	3,20		2,83
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,33	3,75	2,50	3,17
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				2,00

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC

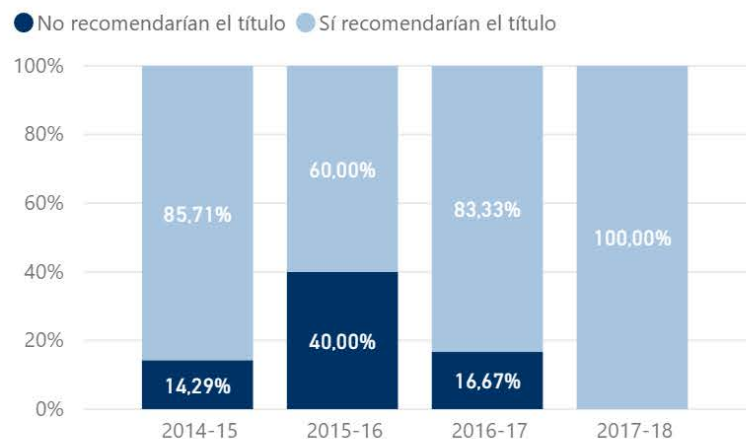


Valoración media del cuestionario de alumnos

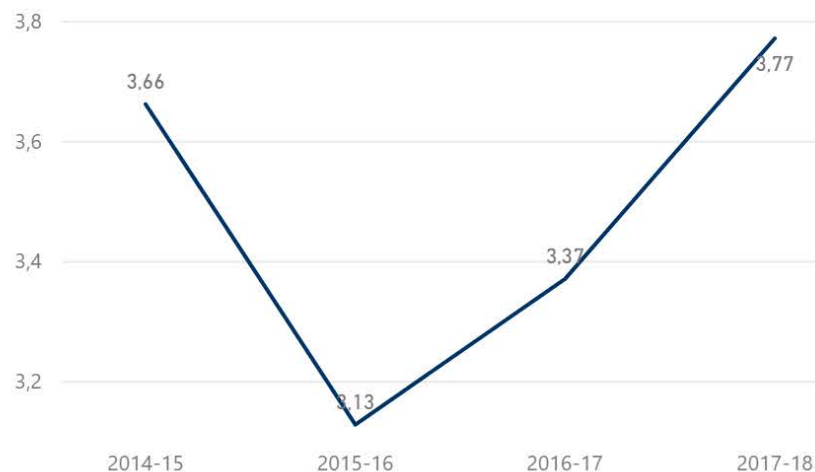


## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

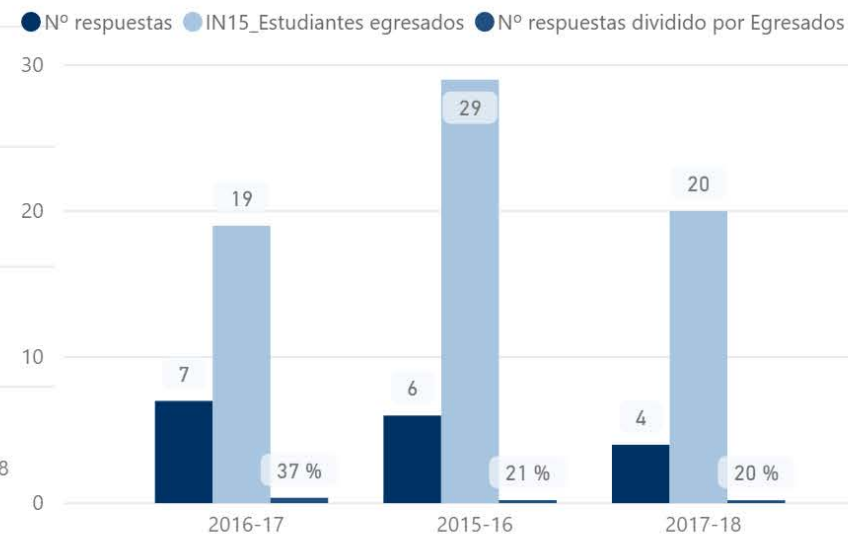
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados



Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	23	29	19	20
Nº respuestas	7	6	7	4
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	30 %	21 %	37 %	20 %
Contenidos del plan de estudios	4,00	3,33	2,14	
Calidad docente del profesorado	3,43	3,17	3,57	3,50
Formación teórica recibida	3,71	3,17		
Formación práctica recibida	3,14	3,17	4,29	
Prácticas curriculares	4,14	3,25		
Instalaciones del Centro	3,43	4,00	3,43	3,50
Adecuación de la formación recibida	3,14	2,67	3,43	

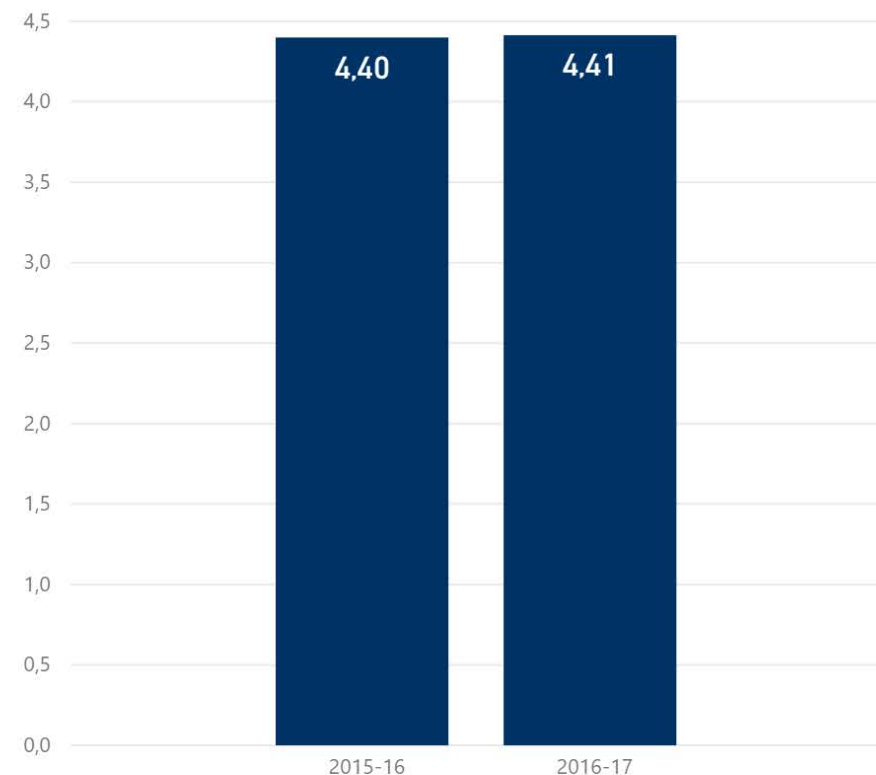




Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,22	4,44
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,48	4,50
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,17	4,56
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,25	4,33
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,59	4,50
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,67	4,46
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,38	4,44
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,51	4,67
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,28	4,28
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,69	4,83
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,37	4,44
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,32	4,06
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,29	4,29
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	4,17

Promedio global de la media de cada profesor





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados							
IN01. Número de plazas ofertadas Máster				40	40	40	
IN02. Matrícula fase final Grados							
IN02. Matrícula fase final Máster				31	34	28	
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados							
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso				26	33	23	
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)							
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)				77,50 %	85,00 %	70,00 %	7
IN06. Tasa de preferencia Grados							
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)				130,00 %	102,50 %	105,00 %	8
IN07. Nota media de admision							
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)							
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación				42	51	44	
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			45,52	39,07	41,71	35,18	
IN11. Tasa de rendimiento s;SIIU	83,99 %	82,26 %	82,85 %	88,12 %	87,59 %	85,27 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)			86,25 %	91,04 %	87,59 %	84,88 %	
IN12. Tasa de éxito (SIIU)	94,90 %	93,91 %	99,65 %	98,97 %	99,36 %	99,10 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)			99,2 %	99,4 %	99,4 %	99,1 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	90,70 %	90,11 %	100,00 %	90,42 %	93,61 %	95,22 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		98,34	95,97	96,26	93,03	93,59	
IN14. Tasa de evaluación	88,50 %	87,60 %	83,14 %	89,03 %	88,15 %	86,05 %	
IN15_ Estudiantes egresados	21	21	18	17	23	16	

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...					
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...	7,69 %	3,33 %	3,33 %	0,00 %	
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN18. Tasa de graduación RD Grados					
IN18. Tasa de graduación RD Máster	88,00 %	86,67 %	93,33 %		
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	65,00 %	68,97 %	88,46 %	68,18 %	
IN19. Duración media. Grados de 4 años					
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año					
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años	1,50	1,18	1,48	1,44	1,46
IN20. Tasa de renovación de la titulación	63,41 %	73,17 %	63,83 %	61,90 %	

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	73,17 %	63,83 %	61,90 %		
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	35,00 %	55,00 %	68,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		16	13	17	16
IN22_Profesorado Funcionario		9	7	8	7
IN22_Proporción de profesores funcionarios		56,25 %	53,85 %	47,06 %	43,75 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar		1	4	3	1
IN26_Profesores Doctores		16	13	15	14
IN24_Profesores que han recibido formación	30	30	23	31	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa					
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					4,67
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	4,44	2,25	2,60	2,50	1,83
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	4,67	3,00	3,20	4,00	2,33
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	4,75	3,00	3,50	2,00	3,00
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	4,28	4,22	4,44		
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	4,16	4,48	4,50		
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,10	4,22	3,73		
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,94	4,32	4,06		

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	18	41	26	22	37
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)		9,21	8,00	8,79	
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...		10,00	10,00	9,00	
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...					
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	4,11	4,40	4,41		
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional			1,00		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	4,66	3,58	4,25	4,00	4,02
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,67	5,00	5,00	4,50	4,50
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		2,67	4,00	4,50	4,00
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,67	4,67	4,50	4,00	4,50
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,67	4,33	4,25	4,50	4,67
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,67	2,00	4,25	2,00	4,67
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	4,78	3,00	3,67	3,50	2,33
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...	4,50	4,00	3,67	4,50	3,50
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	4,67	3,50	3,20		2,83
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				3,75	
IN43_valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	3,66	3,13	3,37	3,77	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	31 %	9 %	12 %	5 %	13 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	30 %	21 %	37 %	20 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					0,35

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal po...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación



Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

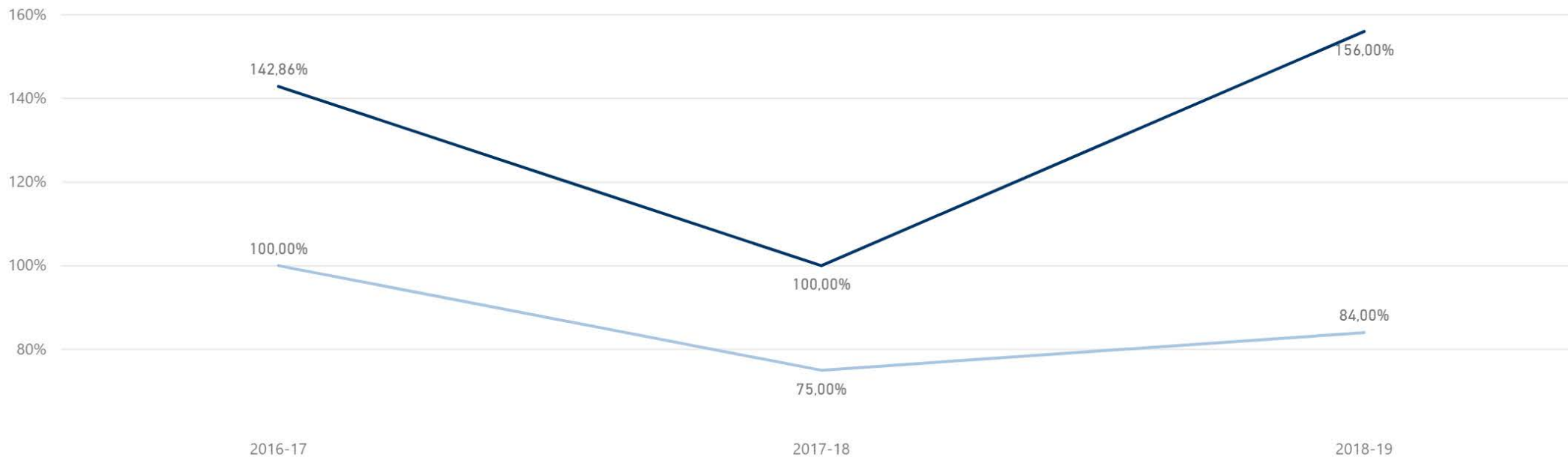


Máster

	2016-17	2017-18	2018-19
N_TOTAL_OFERTA	28	28	25
MATRICULA	28	21	21
SOLICITUDES_1OPCION	40	28	39
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	142,86 %	100,00 %	156,00 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	100,00 %	75,00 %	84,00 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)

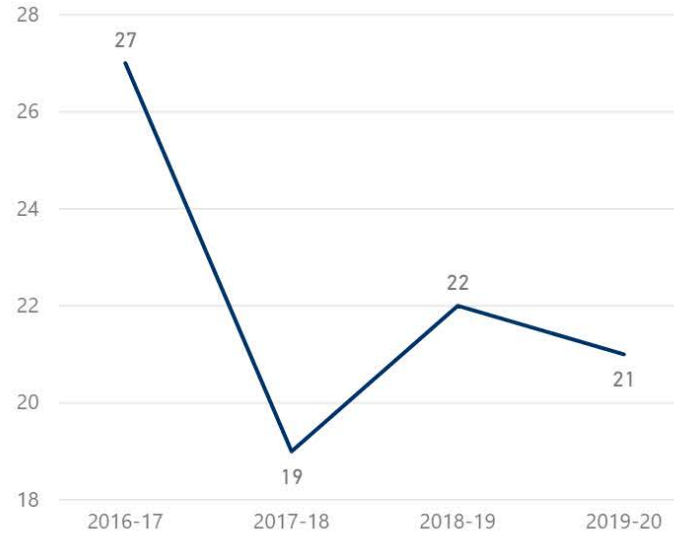




Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados			29	21
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	27	19	22	21
Nº medio de créditos matriculados	50,33			
Nº medio de créditos presentados	42,67			
Nº medio de créditos superados	42,44			
Nota media de admision (ingreso)				
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU				
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP				





## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

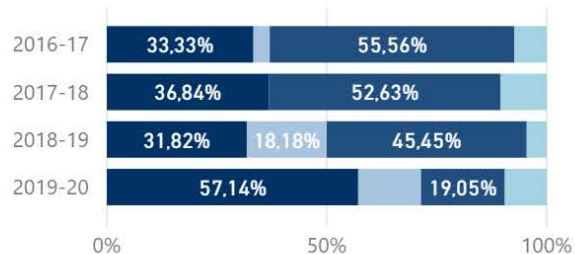
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

# 11

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL

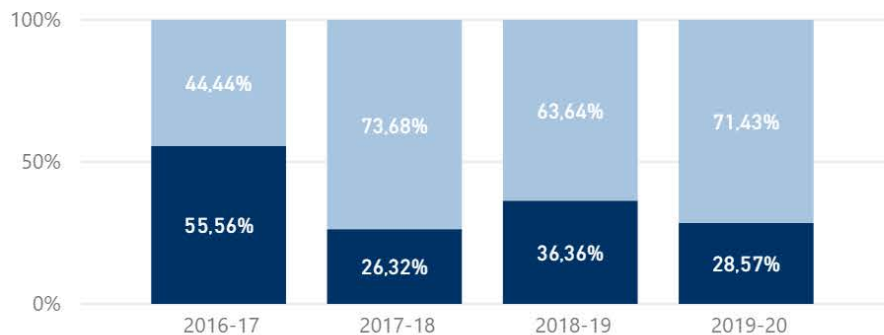


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2016-17	9	1	15	2	27
2017-18	7		10	2	19
2018-19	7	4	10	1	22
2019-20	12	3	4	2	21

Sexo	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	12	14	14	15
HOMBRE	15	5	8	6
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
COLOMBIA	17
ECUADOR	7
ARGENTINA	2
BRASIL	2
ARGELIA	1
CHILE	1
COREA DEL SUR	1
HOLANDA	1
MEXICO	1
PERÚ	1
UCRANIA	1
<b>Total</b>	<b>35</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
-------	---------------------------------------	---

País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● COLOMBIA ● ARGENTINA ● ARGELIA ● BRASIL ● COREA DEL SUR





## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente

● Núm. Alumnos Graduados ● Nota media graduados



Duración media de los estudios

● Grados 4 años ● Grados 5 años ● Grados 6 años ● Másteres 1 año ● Másteres 2 años



	2016-17
Núm. Alumnos Graduados	
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados	
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	44,44 %
Nota media graduados	8,41
Duración media de los estudios	



CURSO

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO

Movilidad Nacional Saliente (SICUE)





## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

	2016-17	2017-18
Práctica curriculares	7	5
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares		
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares		
Practicas extracurriculares		
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		

cohorte



IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO

● IN21\_Inserción laboral ● Promedio de IN21\_Inserción laboral



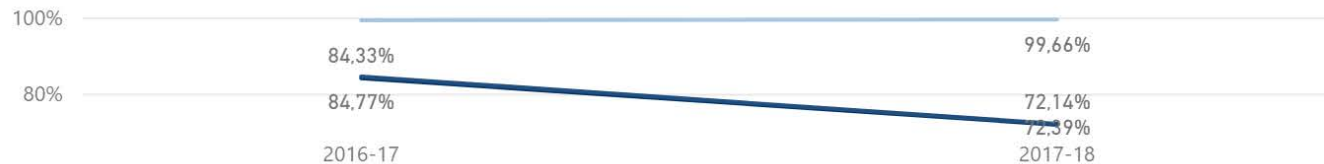
CURSO	IN21_Inserción laboral
2016-17	100,00 %
<b>Total</b>	<b>100,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación

● Tasa de rendimiento ● Tasa de éxito ● Tasa de evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio

Tasa de graduación

● IN18\_Tasa de graduación RD Grados ● IN18\_Tasa de graduación RD Máster



	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	84,33 %	72,14 %
Tasa de Rendimiento (dwh)	85,47 %	78,11 %
Tasa de éxito (SIIU)	99,48 %	99,66 %
Tasa de Éxito (dwh)	97,5 %	99,7 %
Tasa de evaluación (SIIU)	84,77 %	72,39 %
Tasa de renovación (SIIU)	100,00 %	
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte de nuevo ingreso) SIIU		
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA		
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU		
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA		
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	44,44 %	
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	100,00 %	
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	97,22	95,78



## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	3	2	2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	5	6	6
PROFESOR COLABORADOR LOU	1	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	2	3	2
Profesor externo	6	5	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	4	3
TITULAR DE UNIVERSIDAD	6	5	7
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



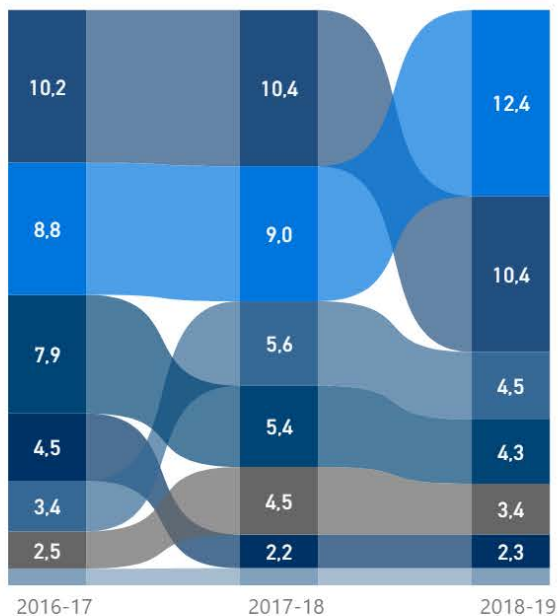
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	1	1	1	
5		1		
4	1	1	2	
3	6	6	8	4
2	1	1		
1		2	3	1
0	10	9	7	2
	6	5	4	
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>7</b>

Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRÁTICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR COLABORADOR...
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)

2018-19  
**11**  
Sexenios Activos

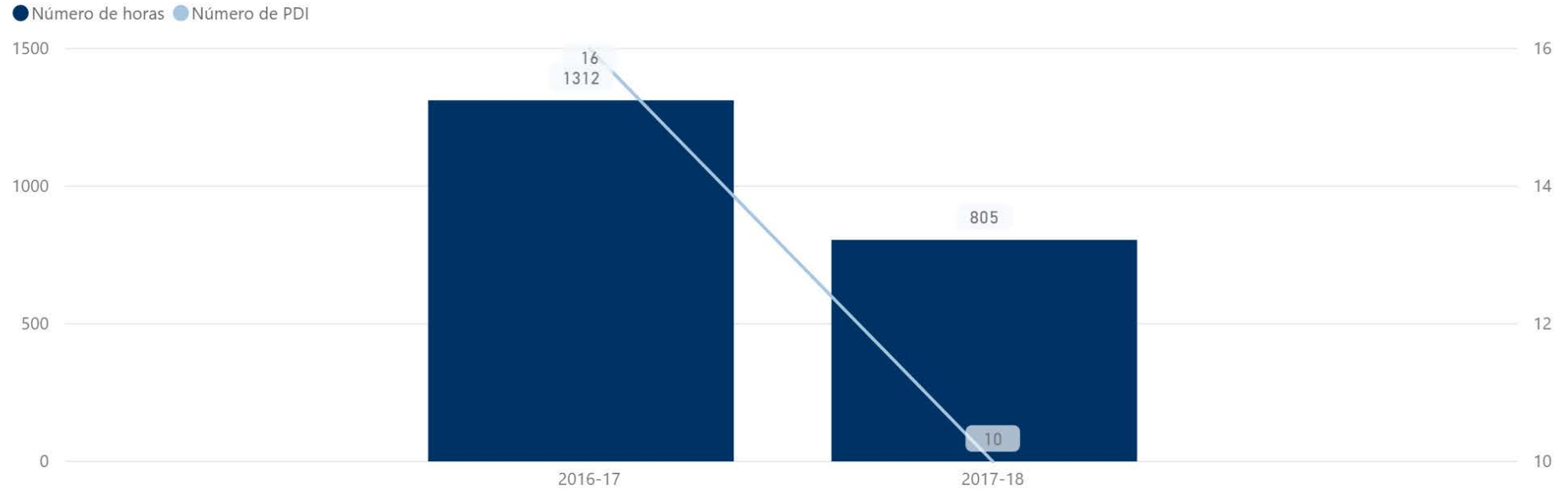
Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	6	5	4	
5	8	10	9	2
4	1	1		
3	5	5	6	2
2	3	2	3	3
1	2	3	3	
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>7</b>



## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

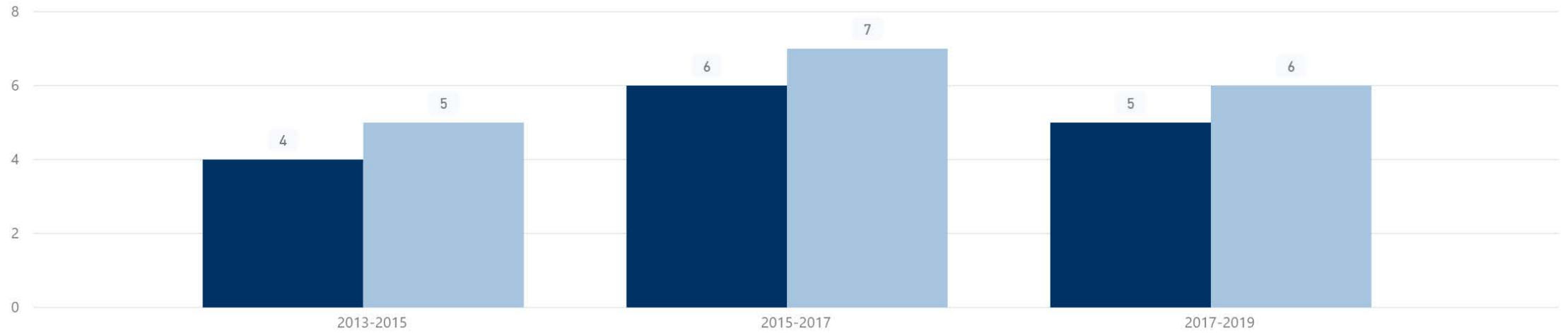
	2016-17	2017-18
Número de horas	1312	805
Número de profesores	16	10





Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2015-2017	6	7
2017-2019	5	6
2013-2015	4	5
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>18</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
Argentina		2
ITALIA	2	3
REPÚBLICA CHECA		1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría

CHECA  
Argentina  
ITALIA  
REPÚBLICA

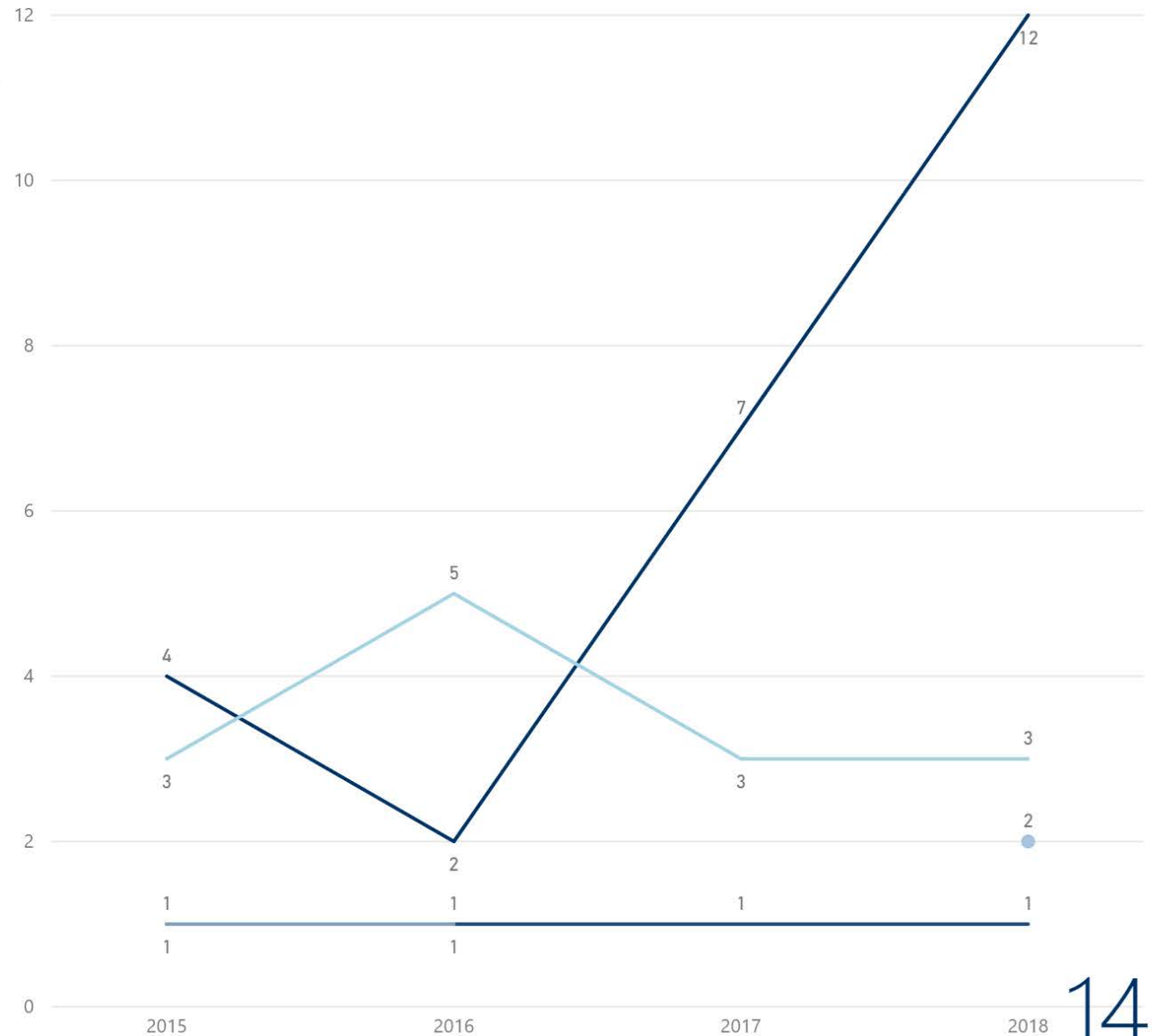


Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

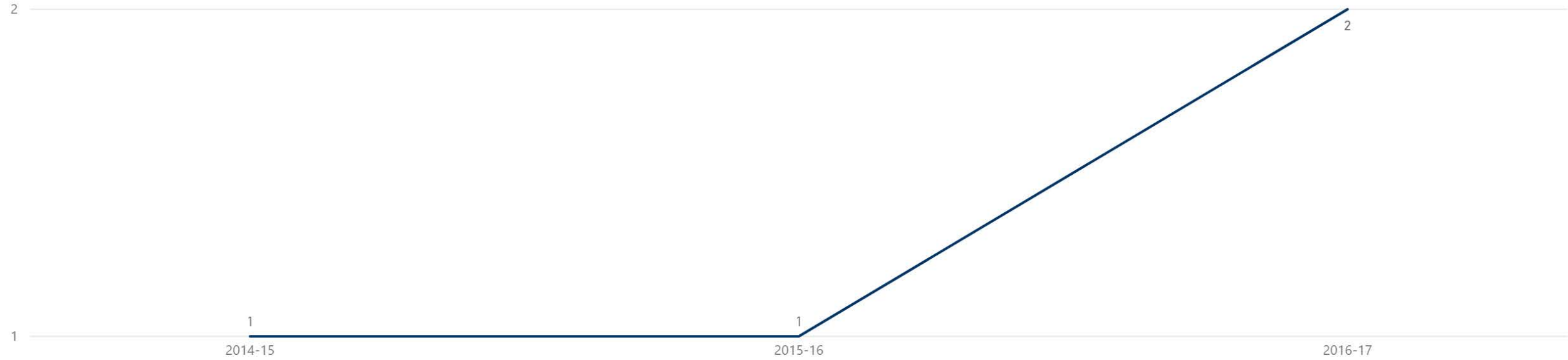
- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoEuropeo
- ProyectoExcelencia
- ProyectoMEC

Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	3	5	3	3
ProyectoExcelencia	1	1	1	1
ProyectoEuropeo	1	1		
ProyectoColaborativo				2
Contrato	4	2	7	12
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>18</b>





Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2014-15	1
2015-16	1
2016-17	2
<b>Total</b>	<b>4</b>



Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

CURSO

Datos de participación

CURSO

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %



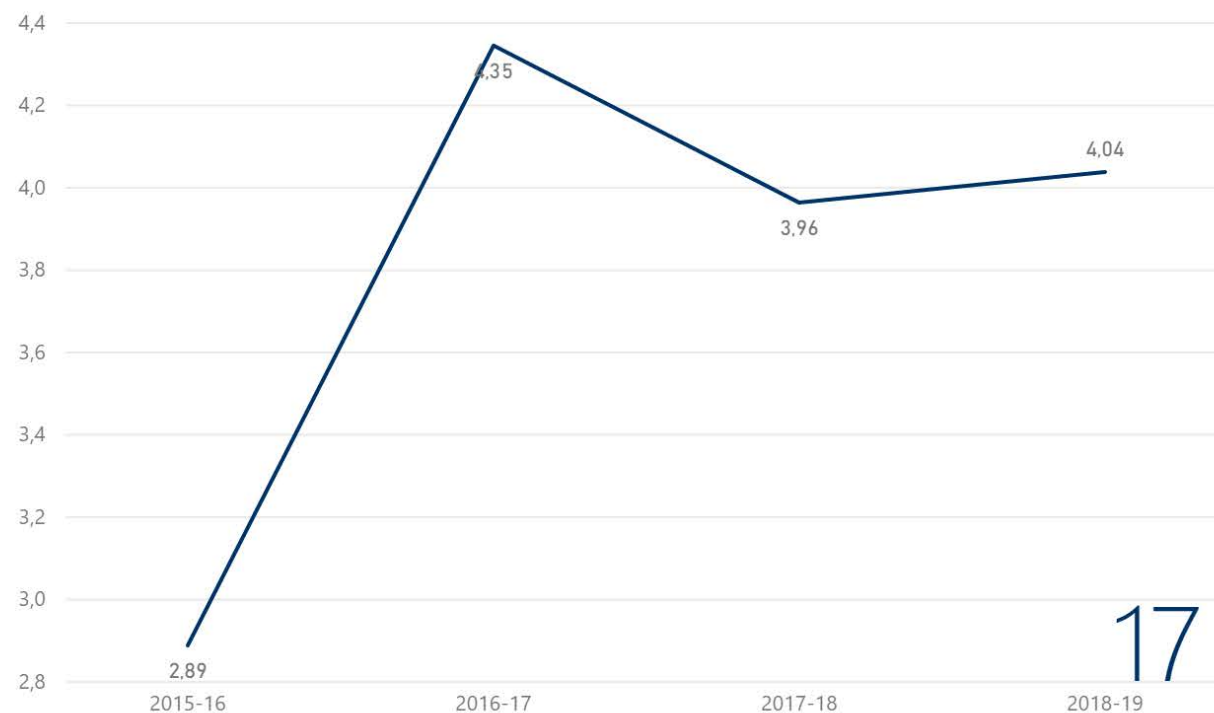
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,63	4,67	3,88	4,00
Actividades de acogida en primer curso	2,86	4,00	3,87	3,67
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	2,38	5,00	4,00	4,00
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,11	4,00	3,16	3,73
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,17	4,50	3,52	3,80
Servicio de conserjería	3,33	4,50	4,56	4,70
Servicio de secretaría	3,25	4,50	3,69	4,30
Servicio de biblioteca	2,60	4,50	3,44	4,45
Servicio del aula de informática	3,86	4,50	4,25	4,30
Servicio de reprografía	3,43	4,50	4,16	4,70
Servicio de limpieza	4,44	4,50	4,44	4,82
Servicio de cafetería	3,56	4,00	4,72	4,73
Valoración global del título	2,44	4,00		3,82
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,33	5,00	3,84	4,09
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				3,10

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



Valoración media del cuestionario de alumnos

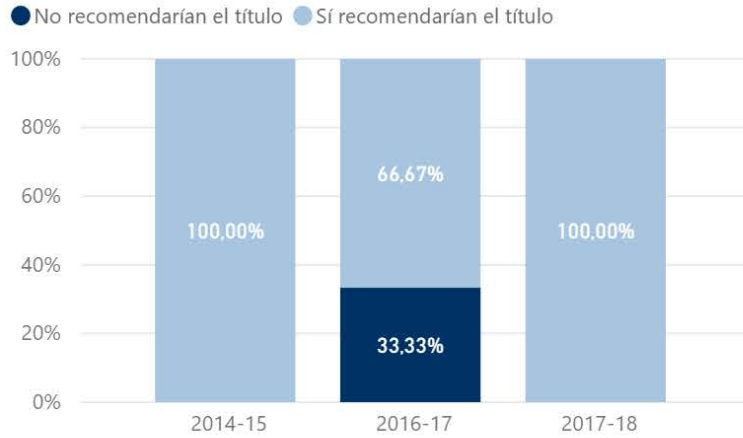




# SATISFACCIÓN DE EGRESADOS. CUESTIONARIO DEL SGC

## Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

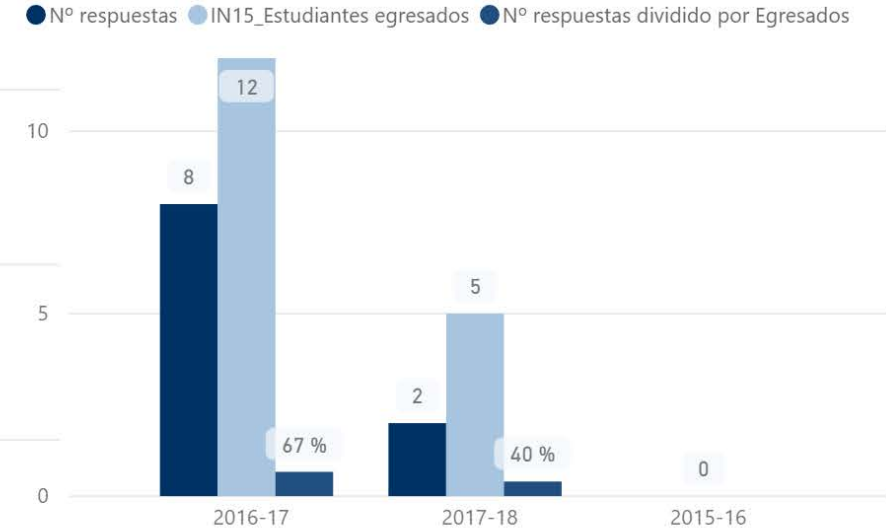
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados

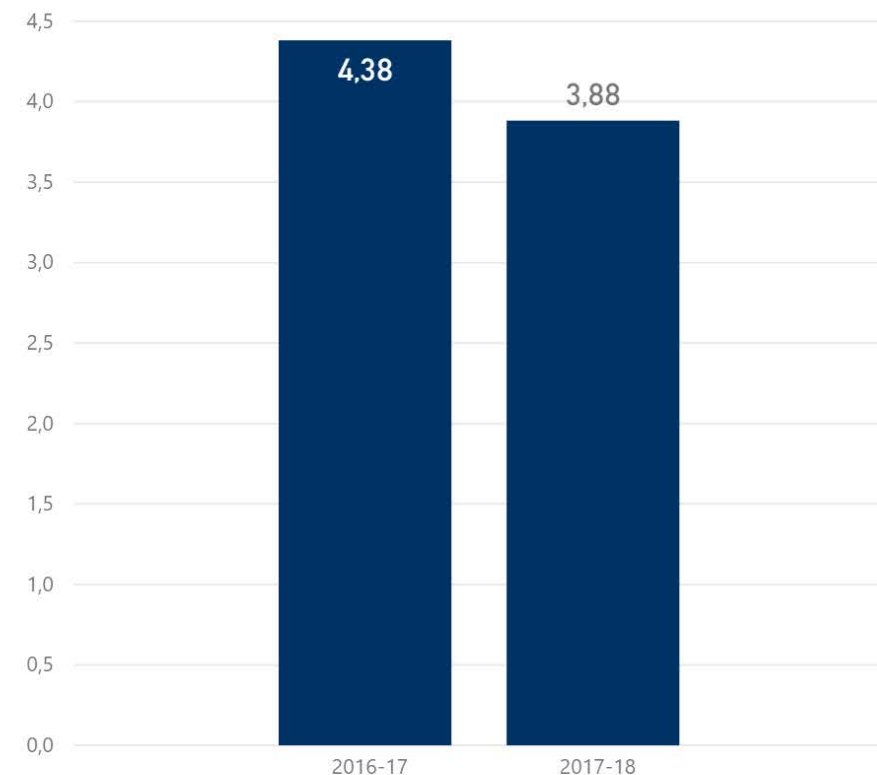


Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados		0	12	5
Nº respuestas	4		8	2
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados			67 %	40 %
Contenidos del plan de estudios	4,50		3,13	
Calidad docente del profesorado	5,00		3,63	4,50
Formación teórica recibida	4,50			
Formación práctica recibida	3,50		3,50	
Prácticas curriculares	1,00			
Instalaciones del Centro	4,50		2,50	4,50
Adecuación de la formación recibida	4,00		3,14	

Nº	Aspectos a valorar	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,52	3,98
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,44	3,94
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,37	3,85
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,32	3,85
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,42	3,85
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,38	3,88
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,40	3,80
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,45	3,86
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,35	3,75
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,60	4,21
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,32	3,86
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,21	3,84
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,25	3,80
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,31	3,89

Promedio global de la media de cada profesor







## INDICADORES DE TÍTULOS

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

### RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados			
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	28	28	25
IN02. Matrícula fase final Grados			
IN02. Matrícula fase final Máster	28	21	21
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados			
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	27	19	22
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)			
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	100,00 %	75,00 %	84,00 %
IN06. Tasa de preferencia Grados			
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	142,86 %	100,00 %	156,00 %
IN07. Nota media de admision			
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)			
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			29
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	51,22	38,90	53,73
IN11. Tasa de rendimiento s;SIU	84,33 %	72,14 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	85,47 %	78,11 %	
IN12. Tasa de éxito (SIU)	99,48 %	99,66 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	97,5 %	99,7 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )	100,00 %		
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	97,22	95,78	
IN14. Tasa de evaluación	84,77 %	72,39 %	
IN15_Estudiantes egresados			6

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2016-17
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)	
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...	
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...	
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...	
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...	
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)	
IN18. Tasa de graduación RD Grados	
IN18. Tasa de graduación RD Máster	44,44 %
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	40,00 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años	
IN19. Duración media. Grados de 5 años	
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,00
IN19. Duración media. Grados de 6 años	
IN19. Duración media. Másteres de 2 años	
IN20. Tasa de renovación de la titulación	100,00 %

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación			100,00 %		
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)			100,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *			19	21	21
IN22_Profesorado Funcionario			11	11	13
IN22_Proporción de profesores funcionarios			57,89 %	52,38 %	61,90 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	1	1	2		
IN26_Profesores Doctores			19	18	19
IN24_Profesores que han recibido formación			16	10	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa					
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	3,50	2,11	4,00	3,16	3,73
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	4,60	3,63	4,67	3,88	4,00
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	5,00	2,38	5,00	4,00	4,00
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)			4,52	3,98	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)			4,44	3,94	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)			4,41	3,84	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)			4,21	3,84	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares			7	5	8
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)					
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...					
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...		1,00			
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...			4,38	3,88	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional					
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	4,33	3,46	4,44	4,10	4,48
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,40	2,60	4,50	3,44	4,45
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		3,56	4,00	4,72	4,73
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	5,00	3,33	4,50	4,56	4,70
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,60	4,44	4,50	4,44	4,82
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,80	3,43	4,50	4,16	4,70
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,80	3,25	4,50	3,69	4,30
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...	4,50	3,17	4,50	3,52	3,80
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	4,40	2,44	4,00		3,82
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				4,50	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	4,07		3,18	3,74	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	16 %	34 %	10 %	51 %	50 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	25 %		53 %	12 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Mála...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación

▲  
Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

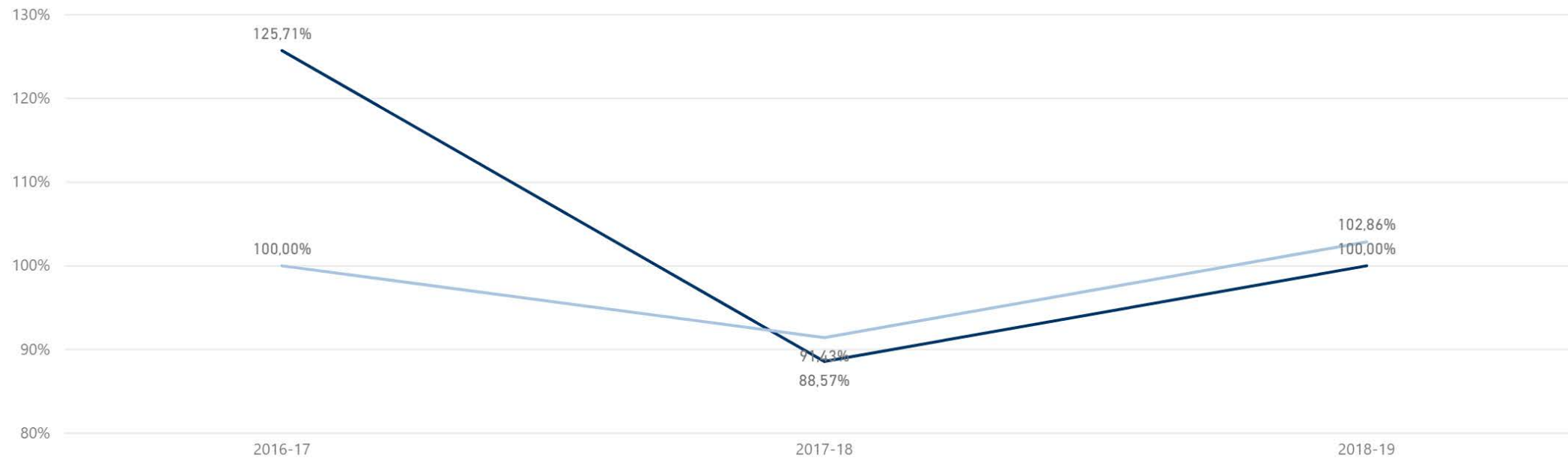


Máster

	2016-17	2017-18	2018-19
N_TOTAL_OFERTA	35	35	35
MATRICULA	35	32	36
SOLICITUDES_1OPCION	44	31	35
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	125,71 %	88,57 %	100,00 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	100,00 %	91,43 %	102,86 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)



Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	31	59	62	81
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	31	28	32	36
Nº medio de créditos matriculados	59,42			
Nº medio de créditos presentados	59,42			
Nº medio de créditos superados	59,42			
Nota media de admision (ingreso)				
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU				
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP				



## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

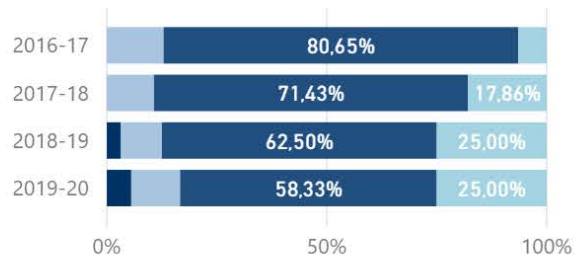
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

### 2

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL



### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
BRASIL	2
NICARAGUA	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

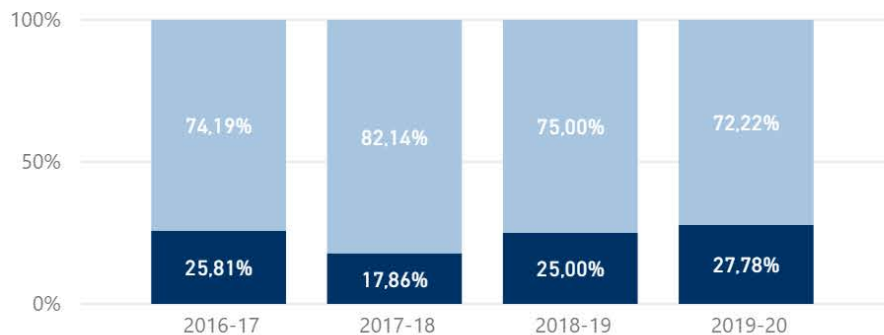
CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2016-17		4	25	2	<b>31</b>
2017-18		3	20	5	<b>28</b>
2018-19	1	3	20	8	<b>32</b>
2019-20	2	4	21	9	<b>36</b>

Sexo	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	23	23	24	26
HOMBRE	8	5	8	10
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● BRASIL



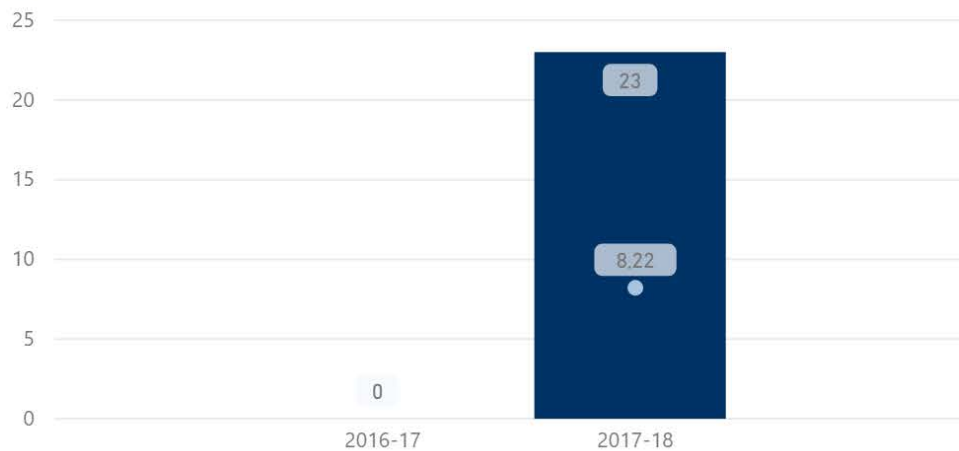




## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente

● Núm. Alumnos Graduados ● Nota media graduados



Duración media de los estudios

● Grados 4 años ● Grados 5 años ● Grados 6 años ● Másteres 1 año ● Másteres 2 años



	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados	0	23
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados		
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster		
Nota media graduados		8,22
Duración media de los estudios		



# MOVILIDAD INTERNACIONAL Y NACIONAL

## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

CURSO

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO

Movilidad Nacional Saliente (SICUE)





El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

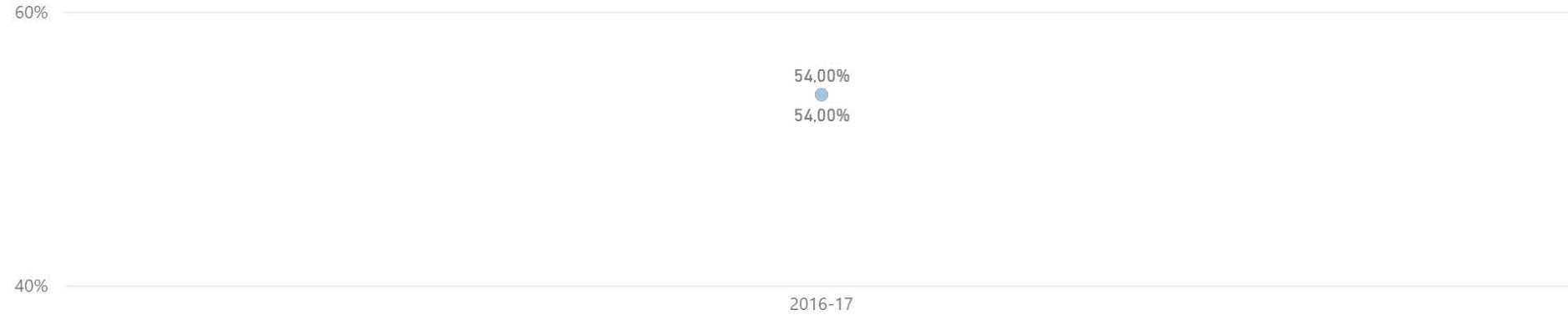
	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares			
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			
Practicas extracurriculares	1	2	1
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	9,57		6,86
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares			7,00

cohorte



IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO

● IN21\_Inserción laboral ● Promedio de IN21\_Inserción laboral



CURSO	IN21_Inserción laboral
2016-17	54,00 %
<b>Total</b>	<b>54,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio

Tasa de graduación



	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	100,00 %	94,90 %
Tasa de Rendimiento (dwh)	100,00 %	94,90 %
Tasa de éxito (SIIU)	100,00 %	100,00 %
Tasa de Éxito (dwh)	100,0 %	100,0 %
Tasa de evaluación (SIIU)	100,00 %	94,90 %
Tasa de renovación (SIIU)	100,00 %	
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte de nuevo ingreso) SIIU		
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA		
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU		
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA		
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)		
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )		100,00 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA		100,00



# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	2	2	2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	2
PROFESOR ASOCIADO LOU	1	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	3	2	1
Profesor externo	5	6	5
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO			1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	12	14	16
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



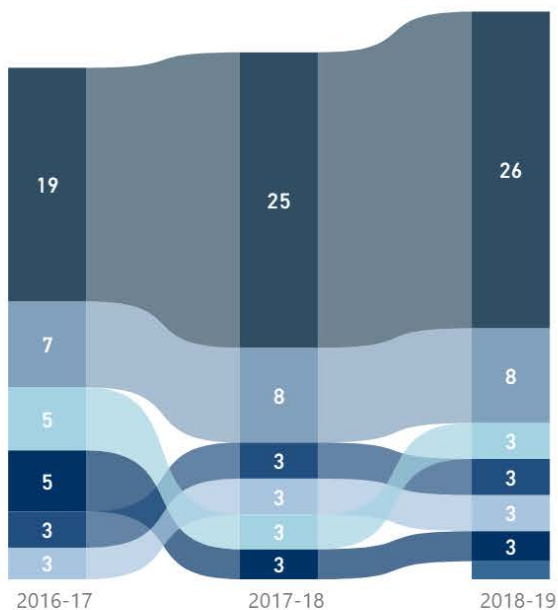
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
4			2	1
3	3	4	3	3
2	7	7	8	8
1	2	3	2	4
0	8	7	8	6
	5	6	5	5
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>

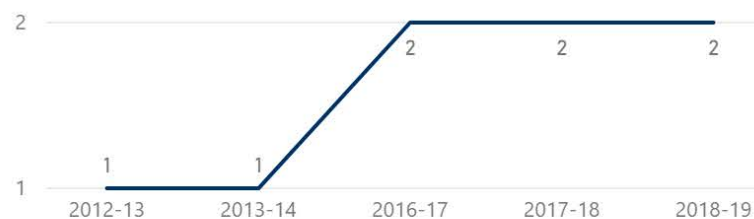
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRÁTICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



2018-19

11

Sexenios Activos

Quinquenios

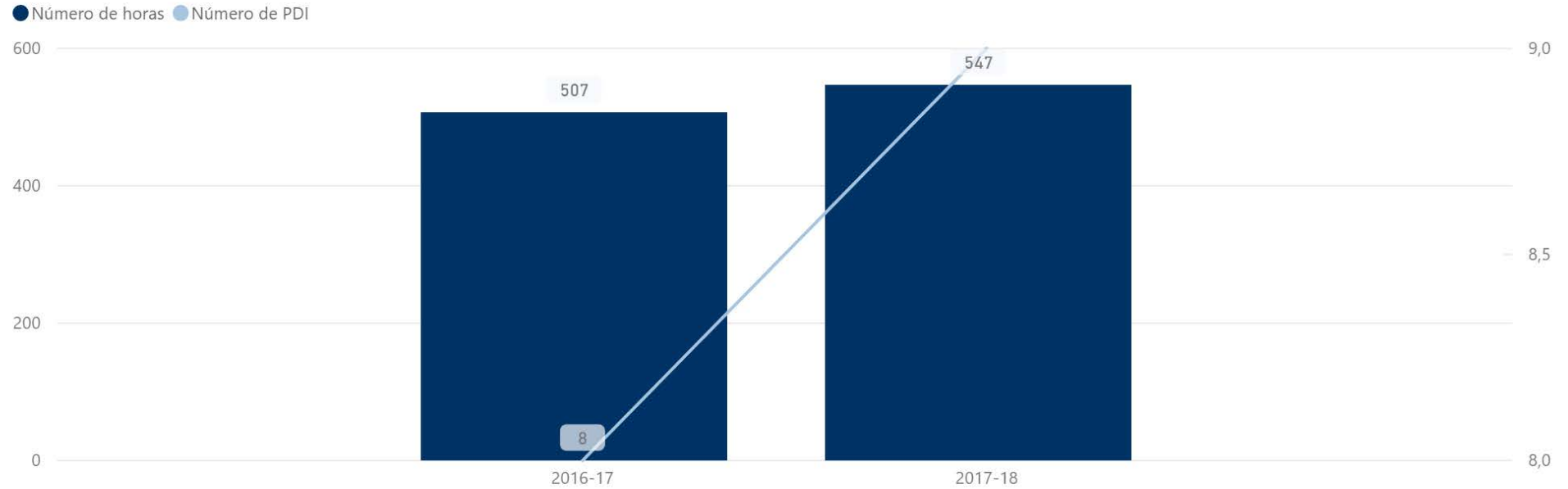
Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5	5	6	5	5
4	8	8	7	4
3				1
2			4	4
1	1	2	1	2
0	6	6	4	4
	4	3	5	5
	1	2	2	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>



# PROFESORADO. DATOS DE FORMACIÓN

## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI



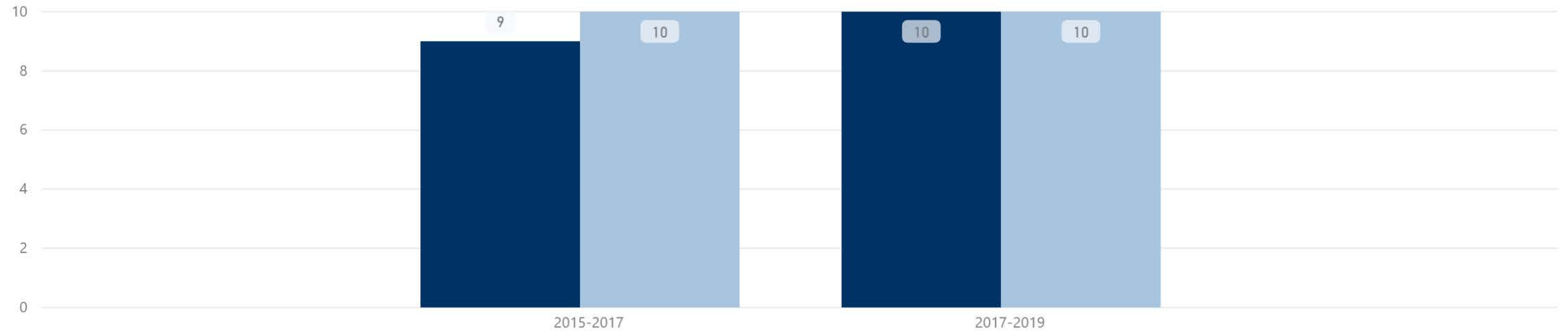
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2016-17	2017-18
Número de horas	507	547
Número de profesores	8	9



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● Nº de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	Nº de Profesores que participan en los PIE
2017-2019	10	10
2015-2017	9	10
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>20</b>





Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2017-18
España	1
PORTUGAL	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

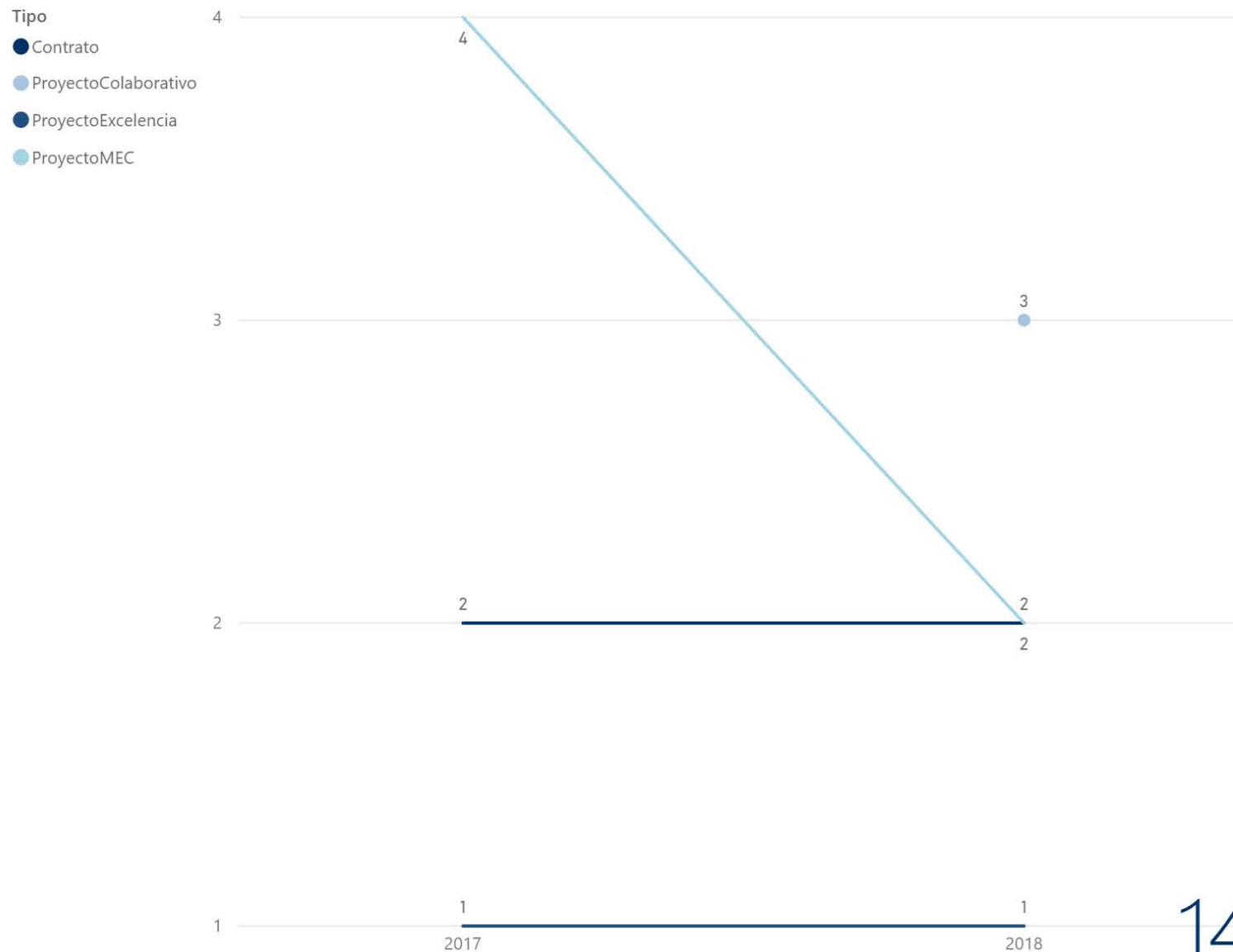
Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PORTUGAL  
España



Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo



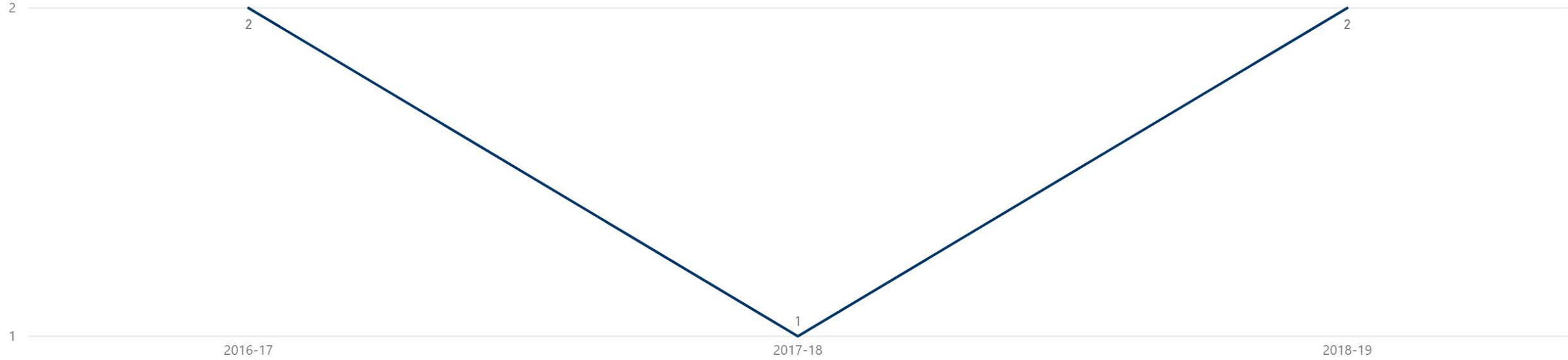
Tipo	2017	2018
ProyectoMEC	4	2
ProyectoExcelencia	1	1
ProyectoColaborativo		3
Contrato	2	2
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>



# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Profesores Evaluados (Docencia)



CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
2016-17	2
2017-18	1
2018-19	2
<b>Total</b>	<b>5</b>



Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,83
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,58
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,30
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,69
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	4,07
Promedio de Información el título en la web	4,10
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	3,64
Promedio de Plan de estudios	4,29
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,43

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	24
Nº respuestas	14
Participación	0,58

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %



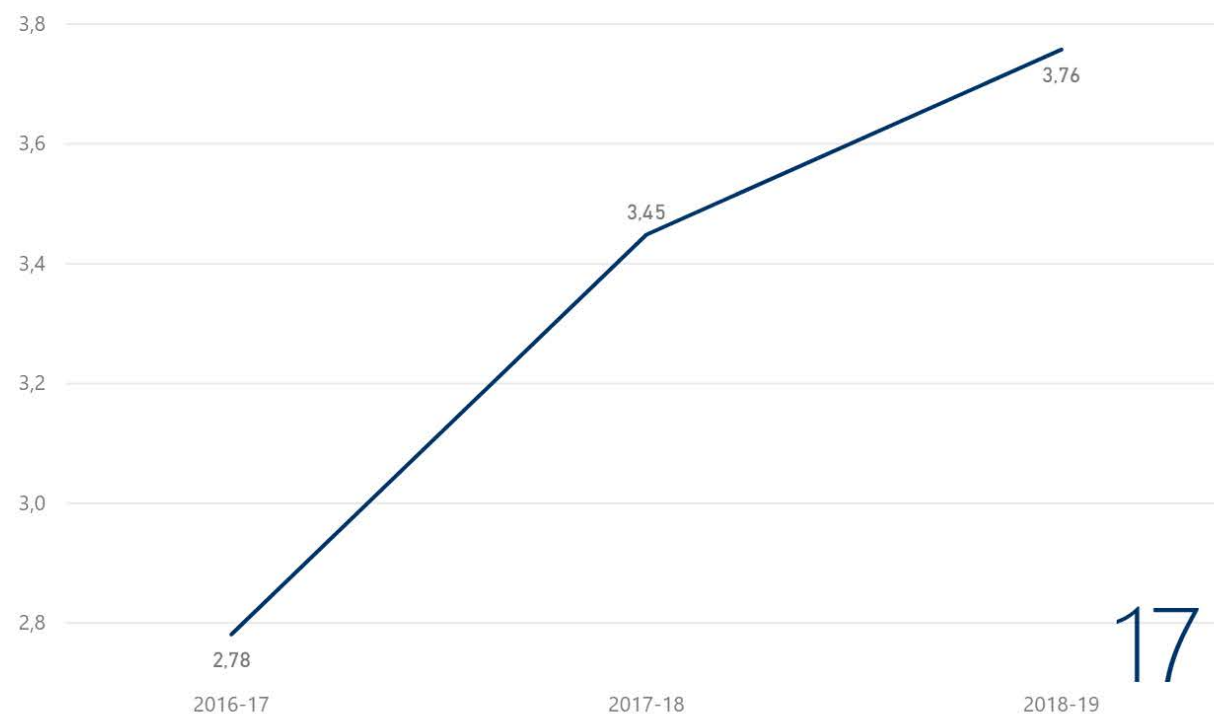
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	2,43	3,50	4,00
Actividades de acogida en primer curso	2,50	3,50	3,29
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	2,43	3,50	4,40
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	1,43	1,75	3,00
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2,00	3,00	4,00
Servicio de conserjería	4,00	4,33	4,38
Servicio de secretaría	3,83	3,00	3,56
Servicio de biblioteca	4,40	3,75	4,00
Servicio del aula de informática	3,50	3,75	3,86
Servicio de reprografía	3,50	4,25	4,00
Servicio de limpieza	4,29	4,25	4,00
Servicio de cafetería	4,14	3,25	4,11
Valoración global del título	2,14		3,70
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,00	3,00	4,10
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad			3,14

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



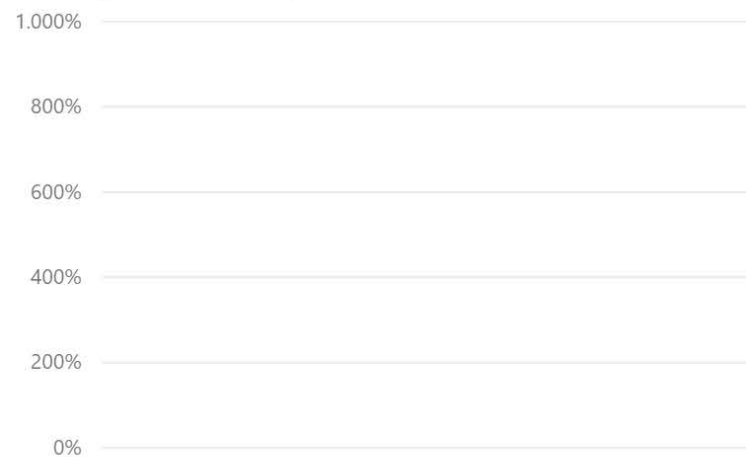
Valoración media del cuestionario de alumnos





## Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



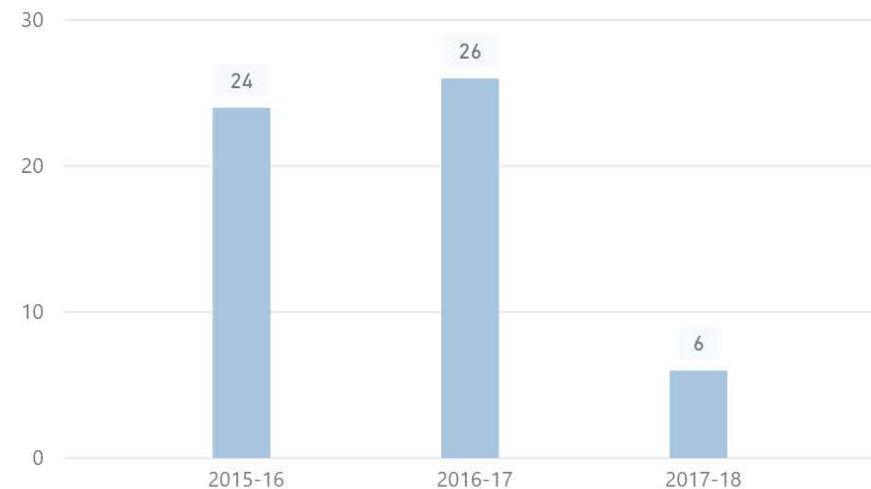
Valoración media del cuestionario de graduados

Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	25	24	26	6
Nº respuestas				
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados				
Contenidos del plan de estudios				
Calidad docente del profesorado				
Formación teórica recibida				
Formación práctica recibida				
Prácticas curriculares				
Instalaciones del Centro				
Adecuación de la formación recibida				

Participación en el cuestionario de graduados

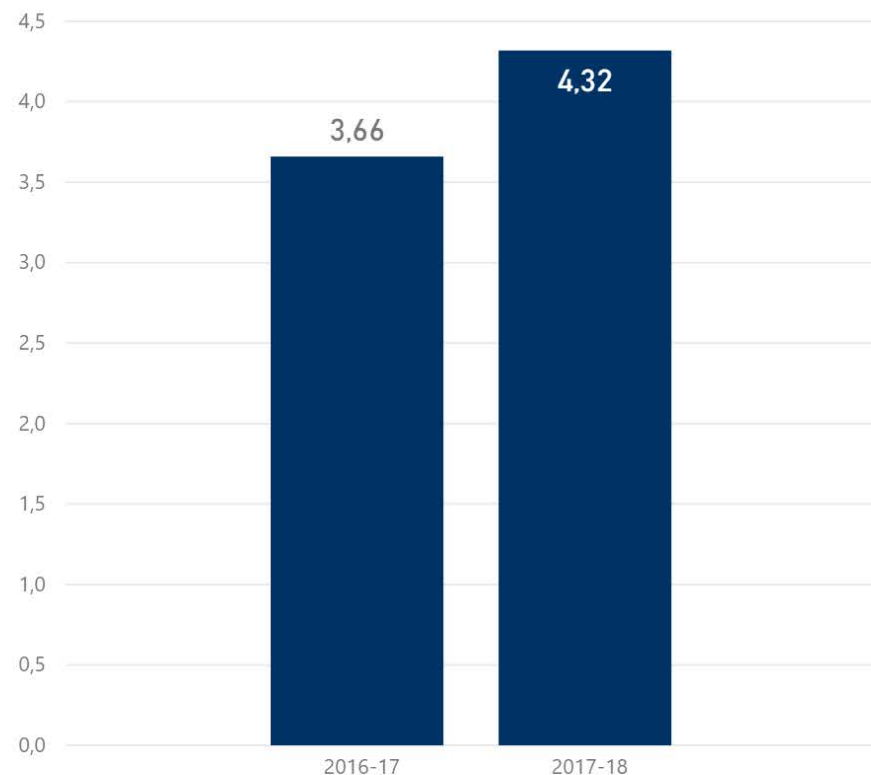
● Nº respuestas ● IN15\_Estudiantes egresados ● Nº respuestas dividido por Egresados



Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,74	4,26
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,93	4,36
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,67	4,31
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,72	4,28
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,83	4,35
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,95	4,25
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,53	4,31
8	Resuelve las dudas que se le plantean	3,63	4,38
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,49	4,17
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3,21	4,49
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,89	4,34
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,22	4,29
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,78	4,33
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,32	4,34

Promedio global de la media de cada profesor



## INDICADORES DE TÍTULOS

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

### RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados			
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	35	35	35
IN02. Matrícula fase final Grados			
IN02. Matrícula fase final Máster	35	32	36
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados			
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	31	28	32
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)			
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	100,00 %	91,43 %	102,86 %
IN06. Tasa de preferencia Grados			
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	125,71 %	88,57 %	100,00 %
IN07. Nota media de admision			
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)			
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	31	59	62
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	59,42	41,24	42,08
IN11. Tasa de rendimiento s;SIIU	100,00 %	94,90 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	100,00 %	94,90 %	
IN12. Tasa de éxito (SIIU)	100,00 %	100,00 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	100,0 %	100,0 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )		100,00 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		100,00	
IN14. Tasa de evaluación	100,00 %	94,90 %	
IN15_Estudiantes egresados	0	23	13



## INDICADORES DE TÍTULOS

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

### RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)		
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...		
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...		
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...		
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...		
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)		
IN18. Tasa de graduación RD Grados		
IN18. Tasa de graduación RD Máster		
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	76,67 %	
IN19. Duración media. Grados de 4 años		
IN19. Duración media. Grados de 5 años		
IN19. Duración media. Másteres de 1 año		
IN19. Duración media. Grados de 6 años		
IN19. Duración media. Másteres de 2 años		2,00
IN20. Tasa de renovación de la titulación	100,00 %	

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	100,00 %		
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)			
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)			
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	54,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *	20	21	23
IN22_Profesorado Funcionario	14	16	18
IN22_Proporción de profesores funcionarios	70,00 %	76,19 %	78,26 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	2	1	2
IN26_Profesores Doctores	19	20	21
IN24_Profesores que han recibido formación	8	9	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa			
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación			4,07
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	1,43	1,75	3,00
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	2,43	3,50	4,00
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	2,43	3,50	4,40
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	3,74	4,26	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	3,93	4,36	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,04	4,34	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,22	4,29	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares		30	26
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)			
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)			
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)	9,57		6,86
IN35_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)			7,00
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente			
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	2,00		
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	3,66	4,32	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	2,00		
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	3,71	3,70	3,99
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,40	3,75	4,00
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	4,14	3,25	4,11
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,00	4,33	4,38
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,29	4,25	4,00
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,50	4,25	4,00
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,83	3,00	3,56
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docen...	2,00	3,00	4,00
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	2,14		3,70
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados			
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)			
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	17 %	7 %	17 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC			
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			0,58

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial p...

ÍNDICE

OFERTA Y DEMANDA

MATRÍCULA

GRADUADOS

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL

MOVILIDAD

PROFESORADO

SATISFACCIÓN

INDICADORES DE TÍTULOS

Titulación

Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

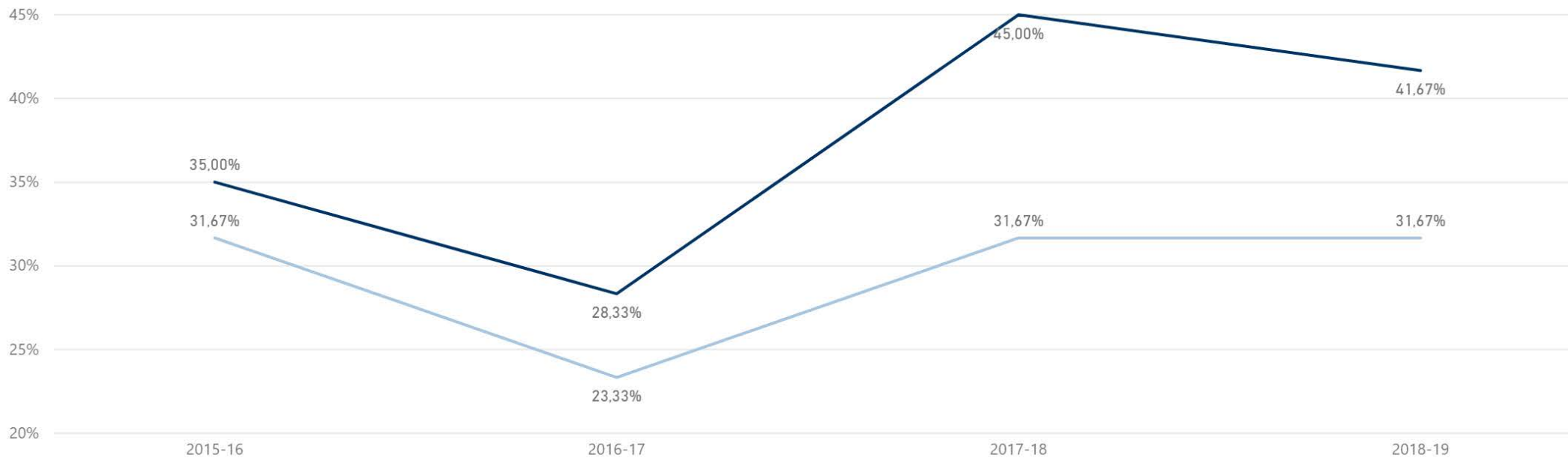


Máster

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
N_TOTAL_OFERTA	60	60	60	60
MATRICULA	19	14	19	19
SOLICITUDES_1OPCION	21	17	27	25
Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	35,00 %	28,33 %	45,00 %	41,67 %
Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	31,67 %	23,33 %	31,67 %	31,67 %

Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) y Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) por CURSO

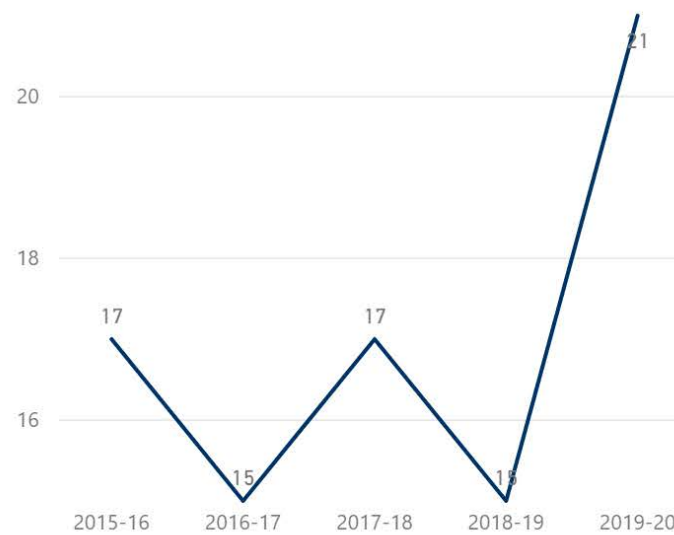
● Promedio de Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100) ● Promedio de Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100)



Evolución estudiantes



Media de créditos matriculados, presentados y superados



Notas medias de admisión

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	19	21	24	19	24
Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	17	15	17	15	21
Nº medio de créditos matriculados	53,05	45,43			
Nº medio de créditos presentados	41,68	35,71			
Nº medio de créditos superados	41,68	34,43			
Nota media de admision (ingreso)					
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU					
Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP					



## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

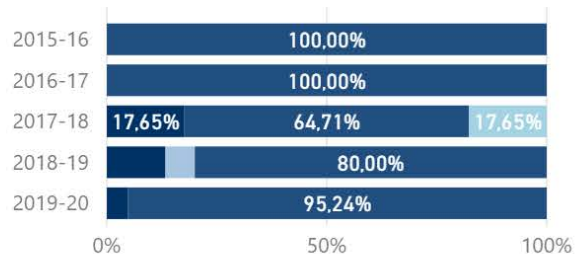
Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

### 5

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL

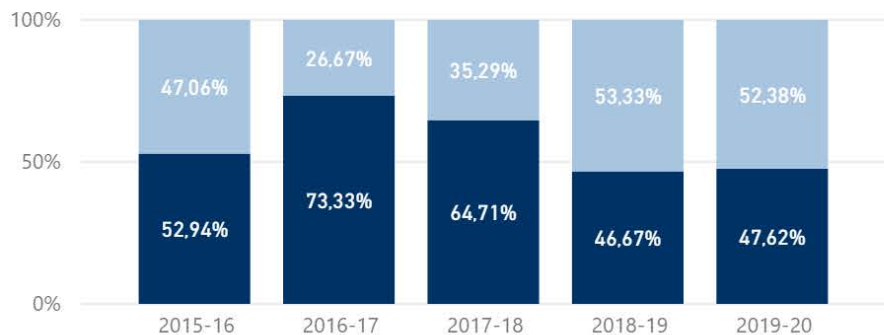


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Tota
2015-16			17		17
2016-17			15		15
2017-18	3		11	3	17
2018-19	2	1	12		15
2019-20	1		20		21

Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	8	4	6	8	11
HOMBRE	9	11	11	7	10
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



### Nacionalidades

País Nacionalidad	Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación
MEXICO	2
CHINA	1
MARRUECOS	1
RUMANIA	1
RUSIA	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
-------	---------------------------------------	---

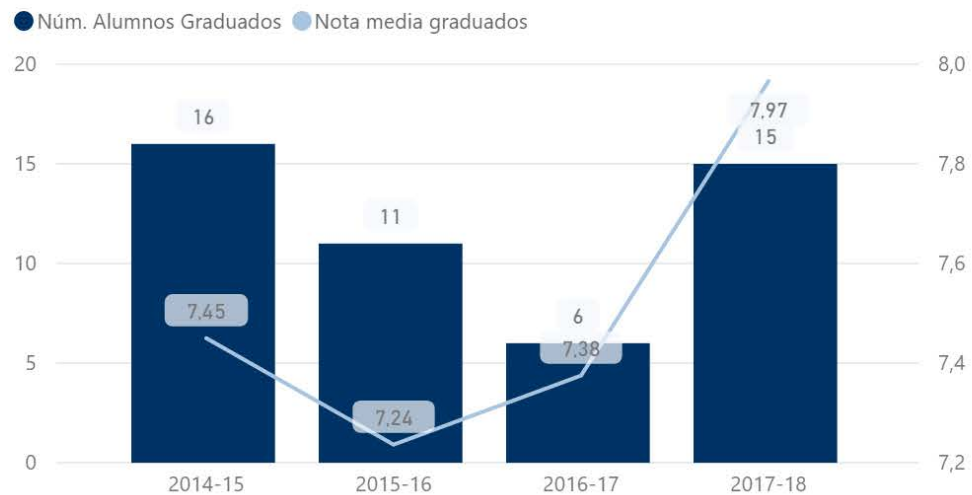
País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● MARRUECOS

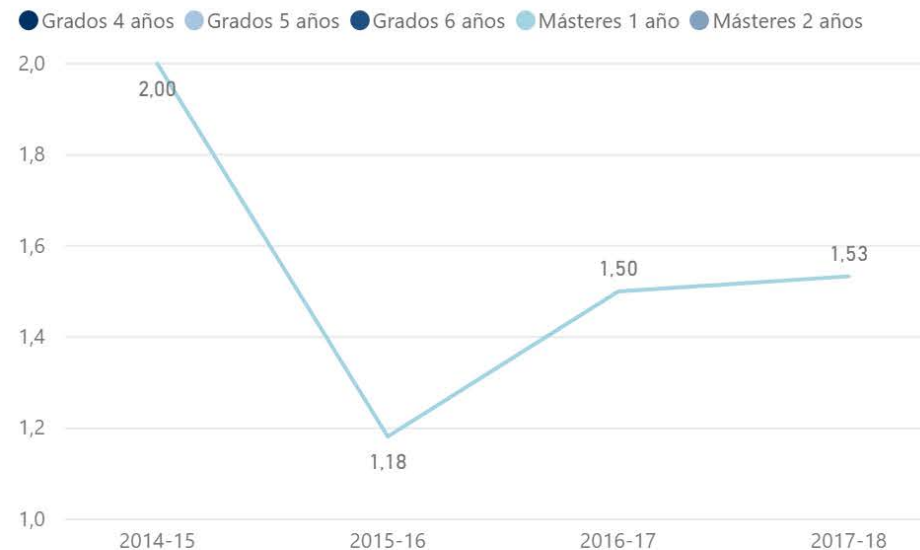


## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios



	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Núm. Alumnos Graduados	26	20	6	18	16	11	6	15
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados								
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	66,67 %	63,64 %		95,45 %	80,00 %	76,47 %	26,67 %	
Nota media graduados	7,15	7,96	7,99	8,04	7,45	7,24	7,38	7,97
Duración media de los estudios								





CURSO

Movilidad Internacional Entrante, Movilidad Internacional Saliente y Movilidad Nacional Saliente (SICUE) por CURSO

Movilidad Nacional Saliente (SICUE)

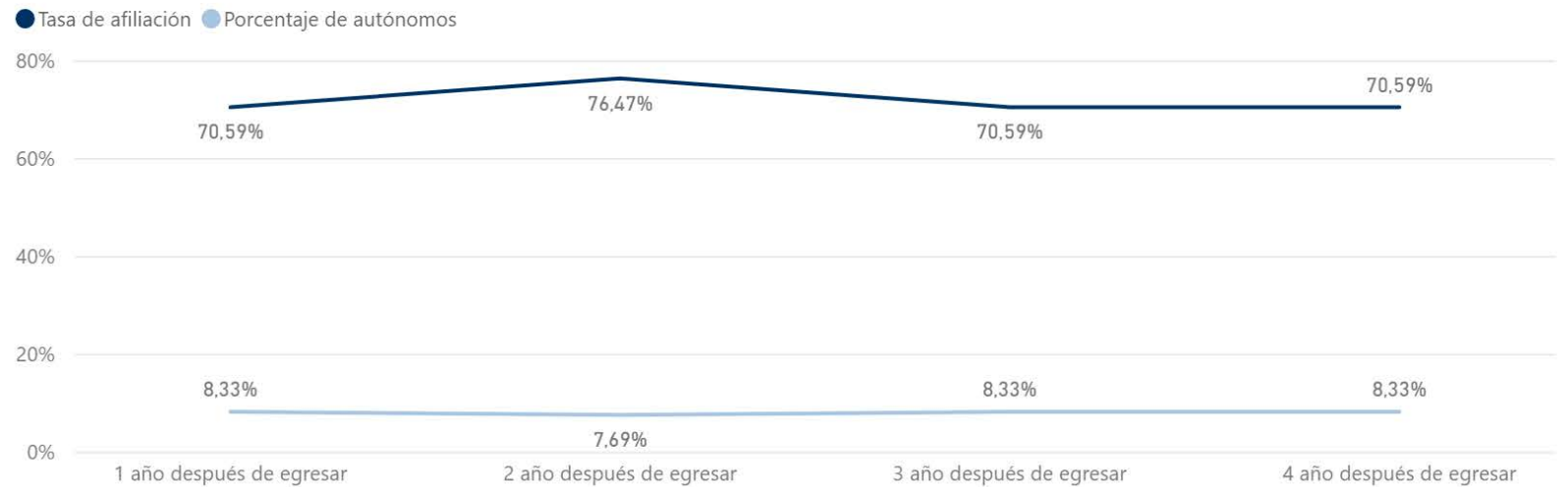




## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

El estudio de inserción laboral del ministerio, analiza una cohorte de egresados durante 4 años de egresar. En la actualidad se analizan dos cohortes de egresados, las del año 2012-13 y 2013-14.

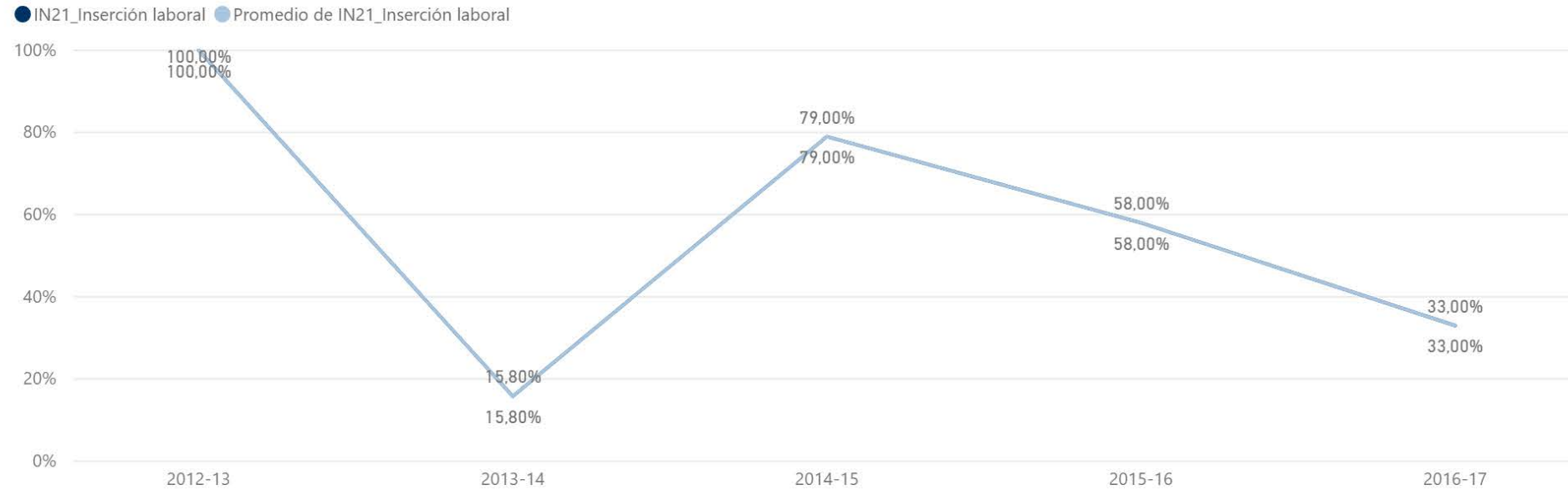
Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



	2016-17	2017-18	2018-19
Práctica curriculares	17	13	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			
Practicas extracurriculares			
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares			
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares			10,00

	2013-14
Tasa de afiliación	70,59 %
Porcentaje de autónomos	8,33 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	8,33 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	91,67 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	90,91 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	9,09 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada	
Porcentaje de indefinidos	57,14 %
Porcentaje de temporales	42,86 %

IN21\_Inserción laboral y Promedio de IN21\_Inserción laboral por CURSO



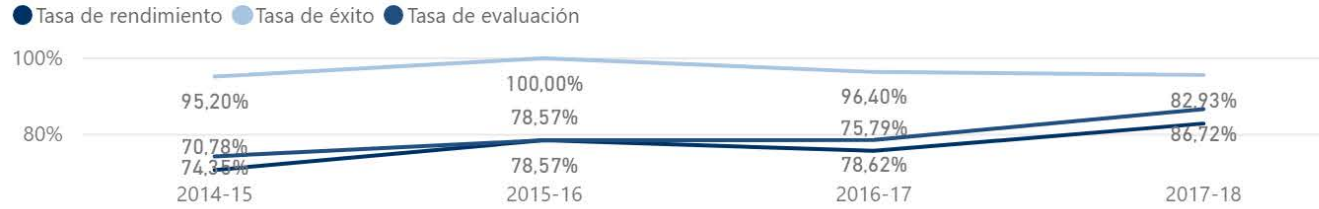
CURSO	IN21_Inserción laboral
2012-13	400,00 %
2013-14	79,00 %
2014-15	79,00 %
2015-16	58,00 %
2016-17	33,00 %
<b>Total</b>	<b>649,00 %</b>

El estudio realizado por la Junta de Andalucía (ARGOS) realiza un análisis a los 12 meses de haber egresado.

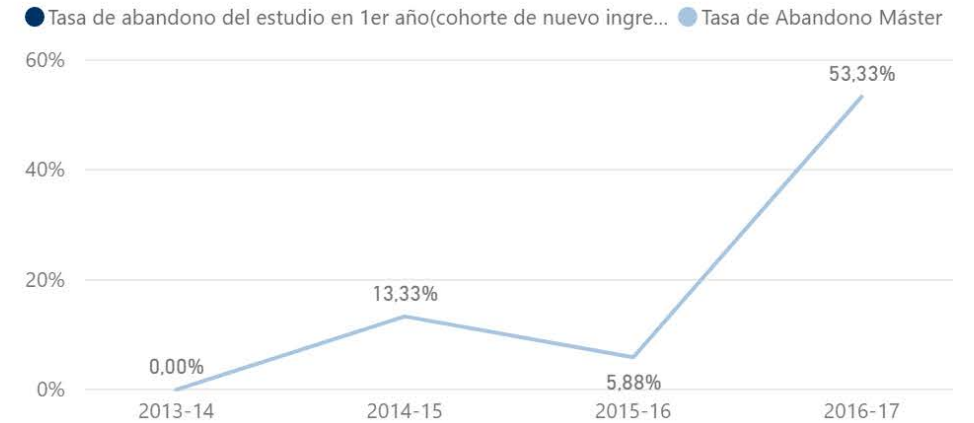


## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



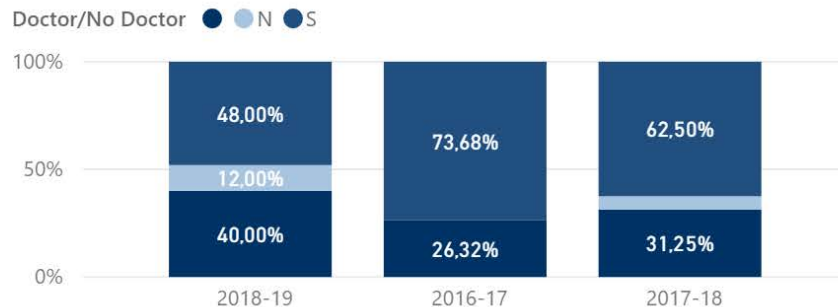
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de rendimiento (SIIU)	82,04 %	70,78 %	78,57 %	75,79 %	82,93 %
Tasa de Rendimiento (dwh)		88,46 %	88,18 %	75,51 %	82,83 %
Tasa de éxito (SIIU)	86,27 %	95,20 %	100,00 %	96,40 %	95,63 %
Tasa de Éxito (dwh)		93,6 %	97,4 %	96,5 %	95,7 %
Tasa de evaluación (SIIU)	95,10 %	74,35 %	78,57 %	78,62 %	86,72 %
Tasa de renovación (SIIU)	91,67 %	75,00 %	89,47 %	71,43 %	
Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte de nuevo ingreso) SIIU					
Tasa de abandono del estudio en 1er año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	0,00 %	13,33 %	5,88 %	53,33 %	
Tasa de cambio del estudio en 1er año SIIU					
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA					
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	95,45 %	80,00 %	76,47 %	26,67 %	
Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )	83,61 %	83,33 %	78,18 %	90,91 %	91,19 %
Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados) DWH-UMA	96,94	94,70	95,06	91,67	93,54



## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19
AYUDANTE DOCTOR	1	1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	4	3	3
PROFESOR ASOCIADO LOU	1	2	5
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	3	1	1
Profesor externo	5	5	10
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1		1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	4	4	4
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>25</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos cursos



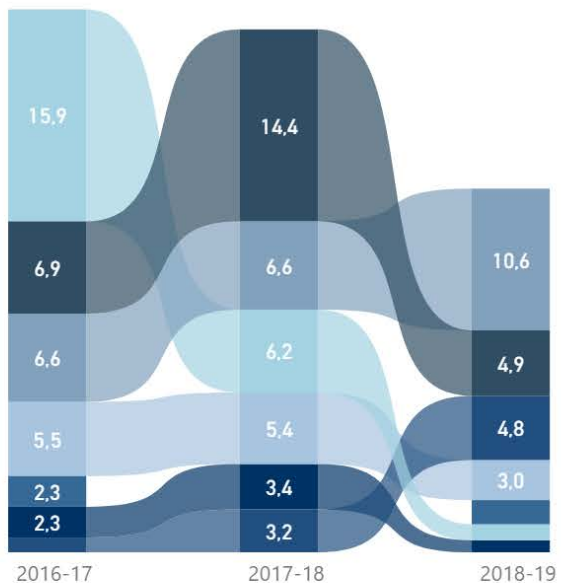
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	1			
5	1			
3	2	1	2	2
2	2	4	4	5
1	2	2	2	2
0	6	4	7	7
	5	5	10	11
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>27</b>

Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRÁTICO DE UNIVERSI...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR CONTRATADO D...
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTE...
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)

2018-19  
**7**  
Sexenios Activos

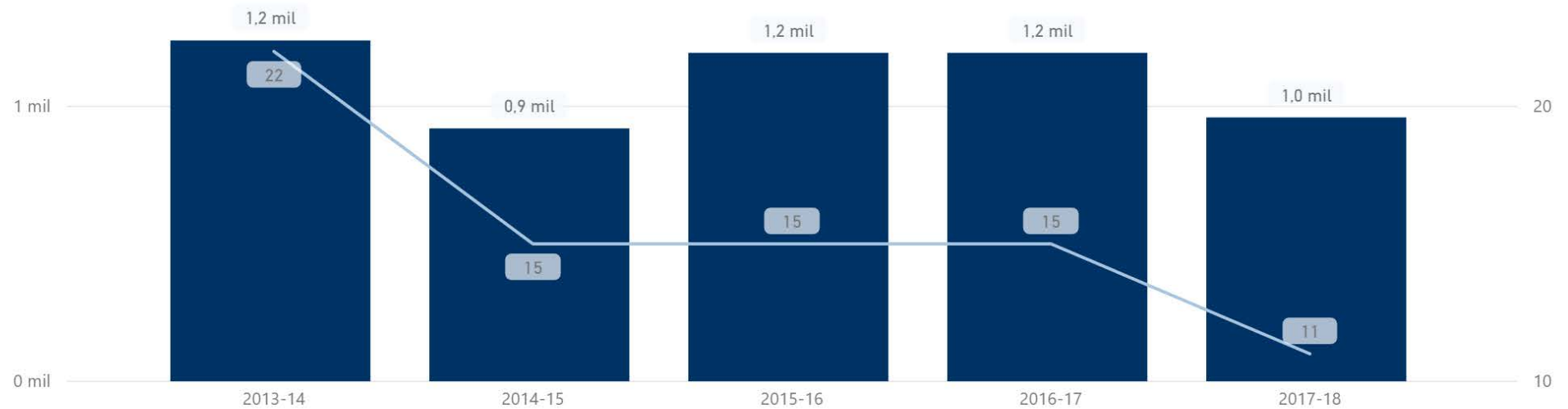
Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5	5	5	10	11
0	6	6	8	8
2			2	
3	2			1
4		2	2	4
5	1	1	1	1
6	5	2	2	2
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>27</b>

## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

● Número de horas ● Número de PDI



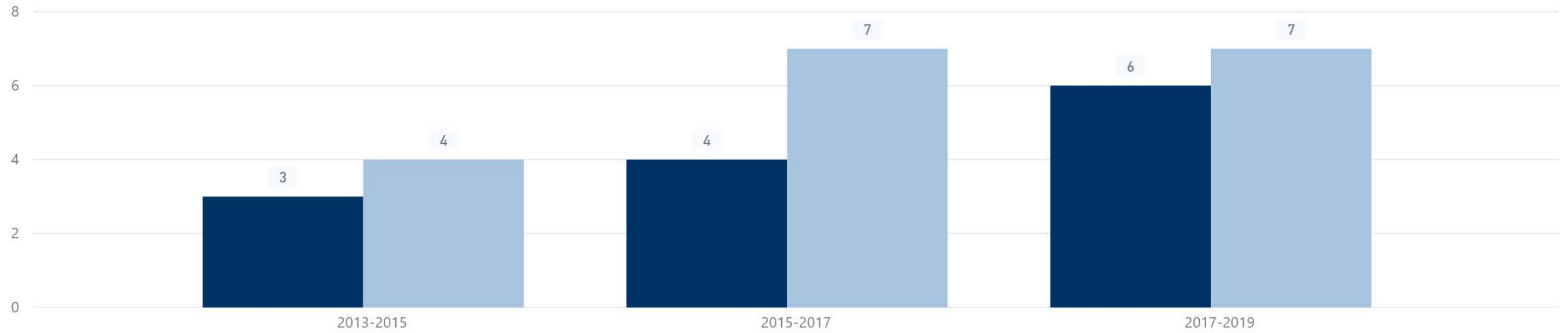
Número de horas de cursos de formación que realiza el PDI

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Número de horas</b>	1240	920	1195	1195	960
<b>Número de profesores</b>	22	15	15	15	11



Número de proyectos de Innovación Educativa por convocatoria

● Número de PIEs ● N° de Profesores que participan en los PIE



CONVOCATORIA	Recuento de DENOMINACIÓN PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013-2015	N° de Profesores que participan en los PIE
2017-2019	6	7
2015-2017	4	7
2013-2015	3	4
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>18</b>



Nº de profesores que imparten docencia por categoría

PAÍS DE DESTINO	2016-17	2017-18
BELGICA	1	
ITALIA		1
MALTA	1	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Nº de profesores que imparten docencia por categoría

ITALIA  
BELGICA  
MALTA





Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

Recuento de Título por Año activo y Tipo

- Contrato
- ProyectoColaborativo
- ProyectoMEC

Tipo	2015	2016	2017	2018
ProyectoMEC	3	3	2	1
ProyectoColaborativo				2
Contrato	4	4	6	2
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>





Profesores Evaluados (Docencia)

CURSO	IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar
<b>Tota</b>	



Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	4,71
Promedio de Coordinación vertical de las materias	4,61
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,88
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,18
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	4,61
Promedio de Información el título en la web	4,56
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	3,94
Promedio de Plan de estudios	4,76
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,84

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	15
Nº respuestas	19
Participación	1,27

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,49	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,58	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	2,91	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,60	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185
Nº respuestas	77	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %



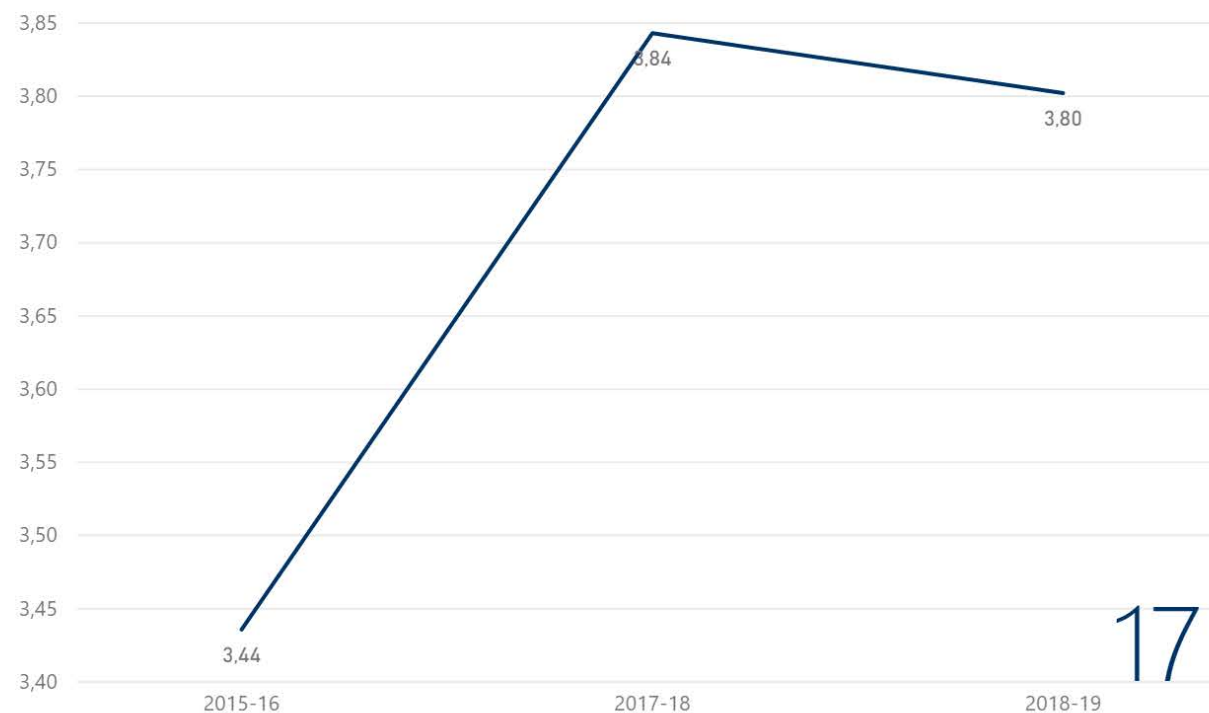
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,56	2,89	3,30
Actividades de acogida en primer curso	2,71	3,94	3,00
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	2,86	4,69	3,88
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,38	2,47	3,80
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	4,50	4,25	3,33
Servicio de conserjería	4,00	4,25	4,00
Servicio de secretaría	3,33	3,53	3,90
Servicio de biblioteca	4,17	3,26	3,88
Servicio del aula de informática	3,50	4,19	3,38
Servicio de reprografía	4,00	4,69	4,22
Servicio de limpieza	4,57	4,37	4,40
Servicio de cafetería	4,00	4,11	4,20
Valoración global del título	3,44		3,90
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,56	3,32	4,00
Promedio de Criterio 5: Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad			3,78

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC

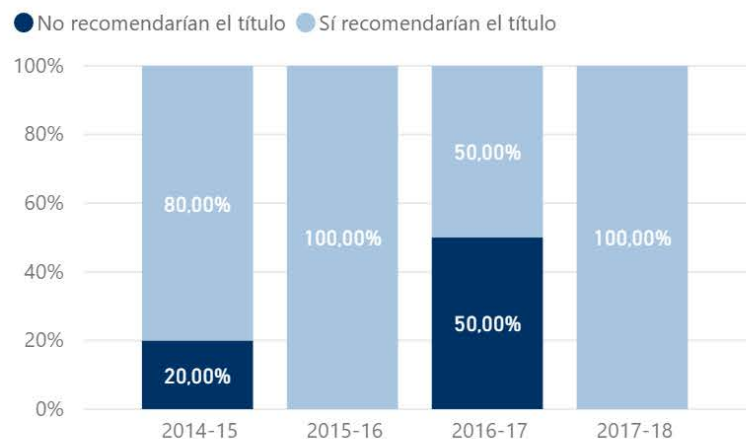


Valoración media del cuestionario de alumnos

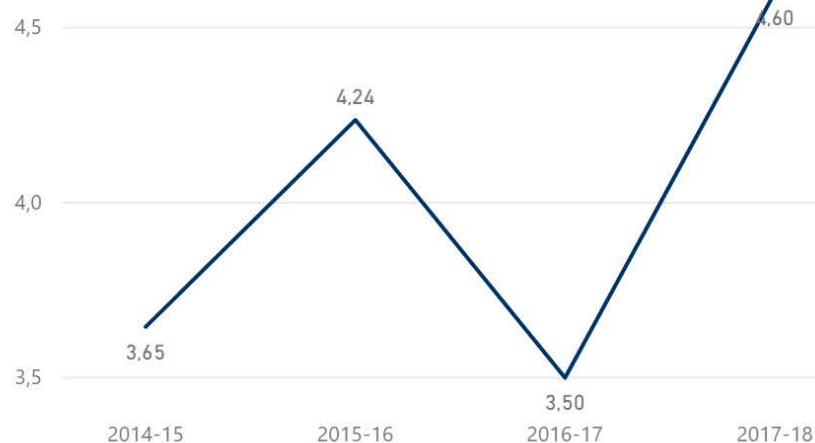


## Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

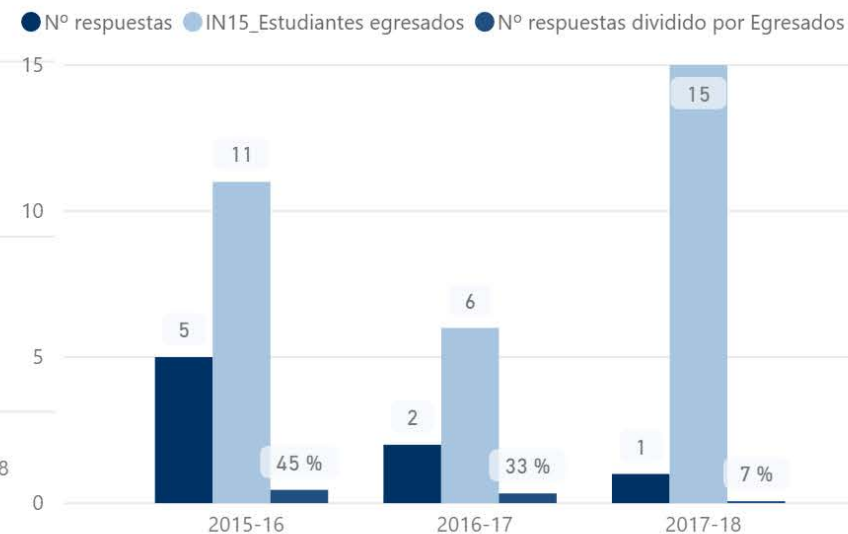
Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados

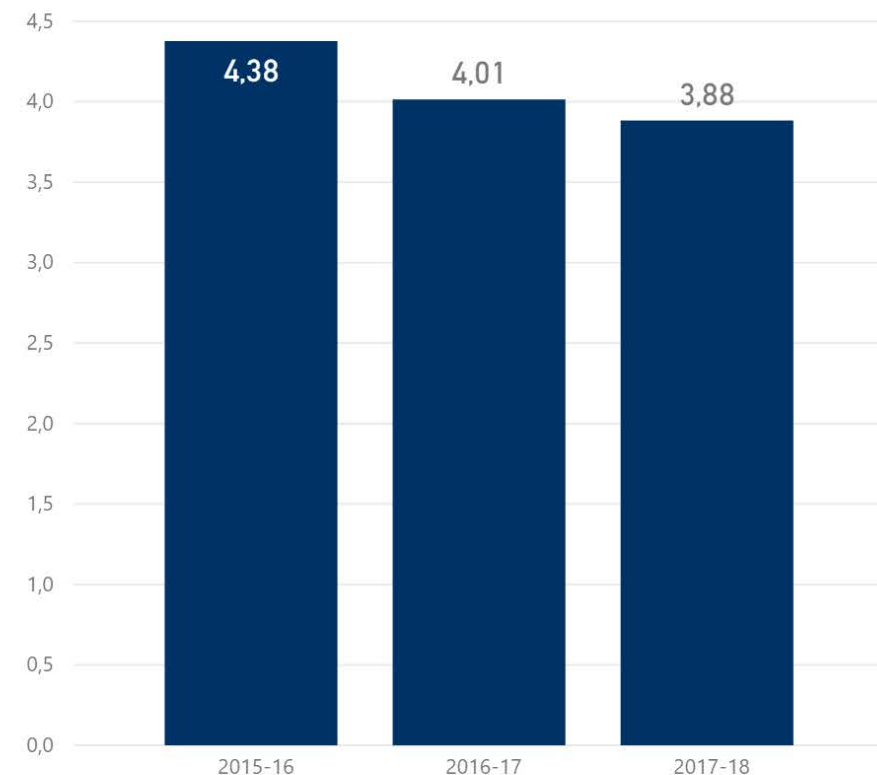


Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN15_Estudiantes egresados	16	11	6	15
Nº respuestas	5	5	2	1
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	31 %	45 %	33 %	7 %
Contenidos del plan de estudios	4,00	4,20	3,50	
Calidad docente del profesorado	4,00	4,40	3,50	5,00
Formación teórica recibida	4,00	4,60		
Formación práctica recibida	2,80	3,20	3,50	
Prácticas curriculares	3,50	4,00		
Instalaciones del Centro	3,60	4,40	4,00	4,00
Adecuación de la formación recibida	3,60	3,80	3,00	

Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17	2017-18
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,89	3,86	3,66
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,22	4,00	3,73
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,25	4,00	3,67
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,38	3,86	3,87
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,22	3,71	3,90
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,66	4,00	4,00
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,53	4,00	3,98
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,64	4,14	4,21
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,43	3,90	3,88
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,71	4,43	4,60
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,50	4,43	3,63
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,00	4,14	3,60
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,28	4,29	3,79
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,47	3,86	3,85

Promedio global de la media de cada profesor



## INDICADORES DE TÍTULOS

Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial por la Universidad de Málaga

### RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN01. Número de plazas ofertadas Grados							
IN01. Número de plazas ofertadas Máster				60	60	60	
IN02. Matrícula fase final Grados							
IN02. Matrícula fase final Máster				19	14	19	
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados							
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso				17	15	17	
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)							
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)				31,67 %	23,33 %	31,67 %	3
IN06. Tasa de preferencia Grados							
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)				35,00 %	28,33 %	45,00 %	4
IN07. Nota media de admision							
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)							
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación				19	21	24	
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			47,10	54,32	45,43	46,13	
IN11. Tasa de rendimiento s;SIU	37,50 %	82,04 %	70,78 %	78,57 %	75,79 %	82,93 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)			88,46 %	88,18 %	75,51 %	82,83 %	
IN12. Tasa de éxito (SIU)	54,55 %	86,27 %	95,20 %	100,00 %	96,40 %	95,63 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)			93,6 %	97,4 %	96,5 %	95,7 %	
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )	71,43 %	83,61 %	83,33 %	78,18 %	90,91 %	91,19 %	
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		96,94	94,70	95,06	91,67	93,54	
IN14. Tasa de evaluación	68,75 %	95,10 %	74,35 %	78,57 %	78,62 %	86,72 %	
IN15_Estudiantes egresados	6	18	16	11	6	15	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
IN16.Tasa global de abandono del estudio (cohorte nuevo ingreso)					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 1er año GRADO R.D. (cohorte d...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 2º año GRADO (cohorte de nue...					
IN16. Tasa de abandono del estudio en 3er año GRADO (cohorte de nu...					
IN16_Tasa de Abandono en primer año MÁSTER R.D. (cohorte de nuevo...	0,00 %	13,33 %	5,88 %	53,33 %	
IN17. Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso)					
IN18. Tasa de graduación RD Grados					
IN18. Tasa de graduación RD Máster	95,45 %	80,00 %	76,47 %	26,67 %	
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación	76,19 %		58,82 %	20,00 %	64,71 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años					
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,00	2,00	1,18	1,50	1,53
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 2 años					
IN20. Tasa de renovación de la titulación	91,67 %	75,00 %	89,47 %	71,43 %	

NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.



## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN20 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN20_Tasa de renovación de la titulación	75,00 %	89,47 %	71,43 %		
IN21_Tasa de afiliación (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Porcentaje de autónomos (Estudio Ministerio cohorte 2013-14)					
IN21_Inserción laboral (Informe ARGOS Junta de Andalucía)	79,00 %	58,00 %	33,00 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga *		13	14	11	15
IN22_Profesorado Funcionario		6	8	7	7
IN22_Proporción de profesores funcionarios		46,15 %	57,14 %	63,64 %	46,67 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	1		3		
IN26_Profesores Doctores		12	14	10	12
IN24_Profesores que han recibido formación	15	15	15	11	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa					
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación					4,61
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado		2,38		2,47	3,80
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública del título en la web	4,00	3,56		2,89	3,30
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	4,00	2,86		4,69	3,88
IN30_Nivel de Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P1_CANP)	4,43	3,89	3,86	3,66	
IN30_Satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (P2_CANP)	4,43	4,22	4,00	3,73	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,44	3,72	4,42	3,63	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	4,46	4,00	4,14	3,60	

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN32_Oferta de prácticas externas curriculares	15	17	14	13	9
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1-10)					
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1-10)					
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICARO (1-10)					
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICARO (1-1...					10,00
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37_Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad sali...					
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CA...	4,40	4,38	4,01	3,88	
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional					
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	4,50	4,01		4,08	3,91
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca		4,17		3,26	3,88
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)		4,00		4,11	4,20
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,00	4,00		4,25	4,00
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	5,00	4,57		4,37	4,40
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)		4,00		4,69	4,22
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	4,00	3,33		3,53	3,90
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de doce...		4,50		4,25	3,33
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	4,00	3,44			3,90
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				4,00	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prenguntas)	3,65	4,24	3,50	4,60	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	5 %	53 %		75 %	87 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	31 %	45 %	33 %		
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					1,27

**NOTA IMPORTANTE:** Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

## 6. FUENTES DE INFORMACIÓN

### SERVICIO DE CALIDAD, PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA):

INFORMACIÓN PÚBLICA DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO DE LA FACULTAD DE DERECHO:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZGUxZWYyN2UtNzFkMi00MWQ1LWFINDctODU2YzA0NDhmOTc0liwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

PORTAL DE TRANSPARENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMjUxMjRhM2EtMTNiZi00NW13LWE3MGMtODhmMjY0MzUyZjVhliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS CENTROS DE LA UMA:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

CALIDAD EN LOS CENTROS DE LA UMA:

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/calidad/calidad-en-la-uma/>

ACCIONES DE MEJORA TÍTULO/CENTRO:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=asearch>

MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=asearch>

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=3&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_30=305%09FACULTAD+DE+DERECHO&f\\_31=CURSO+2017%2F2018&f\\_32=&f\\_33=&f\\_34=&f\\_35=&f\\_36=&f\\_38=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=3&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_30=305%09FACULTAD+DE+DERECHO&f_31=CURSO+2017%2F2018&f_32=&f_33=&f_34=&f_35=&f_36=&f_38=)

OBSERVATORIO CON LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y EVOLUTIVA DE LOS RESULTADOS (versión pública)

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO – UMA:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=3>

RECOPIACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA IMPLANTADAS O EN PROCESO DE IMPLANTACIÓN POR CADA PROGRAMA DE DOCTORADO:

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&166=CURSO+2017%2F2018&f\\_154=5600228%09Programa+de+Doctorado+en+Ciencias+Jur%C3%ADdicas+y+ Sociales+por+la+Universidad+d e+M%C3%A1laga&f\\_170=&f\\_168=&f\\_167=&f\\_150=&f\\_156=&f\\_152\\_d=10&f\\_152\\_m=7&f\\_152\\_y=2019&f\\_153=&f\\_158=&f\\_157=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&166=CURSO+2017%2F2018&f_154=5600228%09Programa+de+Doctorado+en+Ciencias+Jur%C3%ADdicas+y+ Sociales+por+la+Universidad+d e+M%C3%A1laga&f_170=&f_168=&f_167=&f_150=&f_156=&f_152_d=10&f_152_m=7&f_152_y=2019&f_153=&f_158=&f_157=)

PROCEDIMIENTO CUESTIONARIO ALUMNOS CURSO 2017-18:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RoUMURgrUhF-pLUuSyGQUJJVB\\_MswAJMq1DcHTNLsm0/edit#gid=0&range=A1](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RoUMURgrUhF-pLUuSyGQUJJVB_MswAJMq1DcHTNLsm0/edit#gid=0&range=A1)

ANÁLISIS EVOLUTIVO ENCUESTA PDI SGC CENTROS:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojN2FIMTRkYjMtZWZjZS00OTBjLTk1YWYtMjBIZjUzMmI5ZTI3IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTUyZmI0NDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOClmMiOjh9>

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN REALIZADAS A LOS ALUMNOS DURANTE LOS ÚLTIMOS CURSOS:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZDAyMzUxYTQtM2UwYi00OTNkLWExMTUtM2QzNjA0MzAxYTUyYyIiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTUyZmI0NDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOClmMiOjh9>

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN REALIZADA A LOS EGRESADOS POR CURSO ACADÉMICO:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNGRkNTM2NTUtYzY4YS00ZDgxLTNmZGQ0YjBhODA0MDc1MjAwliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9>

INFORME DE RESULTADO ENCUESTA DE CLIMA LABORAL –  
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNjRmMDFjNTEtMzdhdzNS00NTUxLWExODEtOTFiY2UxNGJmNTg4liwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9>

**DEVA:**

INFORMES DE EVALUACIÓN DE TÍTULOS:

<http://deva.aac.es/?id=informestitulos>

## **7. FECHA DE APROBACIÓN EN JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE DERECHO**

Viernes 15 de noviembre de 2019.